

# **Le baccalauréat professionnel : état des lieux avant la réforme**

**Fiche descriptive 2**

**3e CPC - Métallurgie**

**Céline Floriani**

**Jean-Louis Kirsch**

**Françoise Kogut-Kubiak**

**Michèle Ménabréaz**

**Josiane Paddeu**

**Avec la collaboration de Christèle Gauthier  
et Nathalie Quintero**

Céreq,  
10, place de la Joliette, BP 21321  
13567 Marseille cedex 02.

**Septembre 2009**



## **AVERTISSEMENT**

---

Ce document constitue une des fiches – types établies par Commission Professionnelle Consultative, dans le cadre d'une étude globale portant sur un état des lieux du baccalauréat professionnel avant la réforme de 2008.

L'analyse transversale est consultable à l'adresse suivante : <http://www.cereq.fr/pdf/Net-Doc-57.pdf>

Cette fiche est constituée selon le plan suivant :

- **La CPC depuis 1983**

Les CPC ayant été réorganisées en 1983, il a paru intéressant de partir de cette date, antérieure de deux ans à la date de création des Bac pro, pour mieux saisir le contexte dans lequel ces nouveaux diplômes ont émergé, d'en mesurer l'impact et de constituer ainsi un historique de la CPC.

Sur le premier graphique, (la CPC et ses Bac pro) une échelle chronologique permet de repérer la date de création de chaque Bac pro et dans le même temps les changements d'intitulé qu'a connu la CPC.

A l'appui d'extraits des comptes rendus de CPC, sont ensuite présentés les domaines d'activités couverts et leurs évolutions significatives.

- **Structuration de l'offre de certification et de formation**

L'organisation des CPC renvoie soit à un secteur professionnel particulier comme celui de l'alimentation (7<sup>ème</sup> CPC) ou celui des transports (11<sup>ème</sup> CPC) ; soit à différents domaines professionnels correspondant parfois à des sous-commissions. C'est le cas notamment de la Métallurgie (3<sup>ème</sup> CPC) et de la Chimie (6<sup>ème</sup> CPC) qui couvrent chacune quatre domaines distincts. Pour le Bâtiment et travaux publics (5<sup>ème</sup> CPC) également, on peut distinguer les diplômes relevant du domaine du « gros œuvre » de celui du « second œuvre ».

La structuration des diplômes pour chaque fiche tient compte de ce découpage en domaines.

Le premier tableau présente l'offre de certification dans son évolution, sur la période 1986 à 2005. Il présente, par année, du BTS au CAP, le nombre de diplômes actifs gérés par la CPC.

Le second montre l'évolution par tranches de 5 années, des effectifs en formation (scolaires+apprentis). Il débute en 1986 de façon à contenir des données homogènes pour l'ensemble des diplômes.

Une représentation graphique illustre chacun de ces tableaux.

Il faut noter que les données de la base Reflet portent sur les effectifs d'élèves en dernière année de formation. Sont ainsi comptabilisés les élèves des établissements publics et privés en année terminale de formation, à la date de rentrée scolaire<sup>1</sup>. Les données traitent exclusivement ici des effectifs des élèves formés en France métropolitaine.

Ces premières données statistiques font l'objet d'une synthèse dans laquelle est situé le Bac pro par rapport à l'ensemble des autres types de diplômes gérés par la CPC.

---

<sup>1</sup> « L'année de rentrée scolaire » (n) ne doit pas être confondue avec celle de « l'année scolaire » qui elle est désignée par deux années consécutives (n et n+1). L'année de rentrée scolaire est celle de la rentrée qui a lieu en septembre.

- **Les données statistiques relatives à chaque Bac pro**

La présentation adoptée s'appuie sur la généalogie des Bac pro. Les séries statistiques partent de l'année de création du premier Bac pro de la CPC et se poursuivent en tenant compte du (ou des) Bac pro qui l'a (ont) remplacé.

Ces séries statistiques présentent :

- *l'évolution des effectifs inscrits en dernière année de formation*

Ce tableau précise la répartition entre scolaires et apprentis et le nombre d'inscrits en formation à la date de rentrée scolaire, hors DOM-TOM. Pour chaque série, le taux de progression des effectifs (colonne taux d'évolution) a été calculé afin de favoriser un repérage rapide de la montée ou de la baisse des effectifs. La 5<sup>ème</sup> année de mise en place du Bac pro est l'année de référence à partir de laquelle ce taux a été calculé, les quatre premières années étant considérées comme une période de mise en place ;

- *l'évolution des effectifs de candidats à l'examen répartis par régime d'inscription*

Ce tableau met en évidence le pourcentage de réussite à l'examen en distinguant les voies de formation (scolaires, apprentis, formation continue et autres-candidats libres ou inscrits au CNED).

Contrairement au tableau sur les effectifs en formation, l'année de référence utilisée est celle de l'année de la session d'examen du baccalauréat. Pour l'année scolaire 2006-2007, par exemple, la session d'examen est en juin 2007. Lorsque l'on souhaite comparer les effectifs des candidats inscrits aux examens avec ceux des inscrits en formation, il faut donc se référer pour les premiers à l'année (n) et à l'année (n-1) pour les seconds.

S'ajoute à ces données, une comparaison des effectifs de chaque Bac pro par académie sous forme cartographique à dates fixes, 2001 et 2006. La répartition (en %) des Bac pro actifs à ces dates permet de visualiser rapidement la concentration ou la diffusion des formations sur le territoire ;

- *l'origine des élèves inscrits en première année du Bac pro en 2007.* La base centrale de pilotage (BCP) permet de connaître pour une année n (ici la première année du Bac pro), le diplôme suivi par un élève à l'année n-1. Pour un diplôme donné (BEP ou CAP en général), nous avons donc indiqué le taux de provenance de ce diplôme. Ce taux permet d'analyser les viviers d'alimentation des Bac pro (la date de référence est ici 2007) et de les comparer aux conditions d'accès au cycle d'étude définis par les textes réglementaires successifs ;

- *la poursuite d'études.* Cette donnée est disponible pour les élèves inscrits sous statut scolaire (les apprentis ne sont donc pas pris en compte). La BCP permet de connaître pour chaque élève scolarisé en année n (l'année n étant ici l'année terminale du Bac pro), le diplôme poursuivi à l'année n+1 (2007). Outre l'absence des apprentis, cette donnée présente des limites dans la mesure où elle porte essentiellement sur les taux de poursuite d'études vers des diplômes préparés par l'enseignement secondaire. Néanmoins, c'est la seule actuellement utilisable pour évaluer la poursuite d'études de l'ensemble des Bac pro.

Une synthèse récapitule les principales caractéristiques de chaque Bac pro.

- **Les annexes**

Chaque fiche comporte deux annexes :

- le récapitulatif des extraits de comptes-rendus des séances de CPC ;
- les généalogies graphiques des diplômes de niveaux IV et V. Ces généalogies ont été établies en fonction des domaines professionnels définis par l'organisation des CPC en 2005. Elles permettent de suivre l'évolution de l'ensemble des diplômes depuis la fin des années 50.

## SOMMAIRE

---

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Introduction - L’histoire de la CPC</b> .....   | <b>7</b>  |
| 1. L’organisation de 1984 .....  | <b>9</b>  |
| 2. Les évolutions observées .....  | <b>10</b> |
| 3. La situation depuis 2005 .....  | <b>11</b> |
| <br>   |           |
| <b>Partie 1 - La sous-commission Travail des métaux</b> .....  | <b>13</b> |
| <b>1. La sous-commission et ses Bac pro</b> .....  | <b>15</b> |
| <b>2. Structuration de l’offre de certification et de formation</b> .....  | <b>16</b> |
| 2.1. Offre de certification .....  | 16        |
| 2.2. Évolution des effectifs en dernière année de formation<br>de l’ensemble des diplômés de la CPC .....  | 17        |
| 2.3. Synthèse .....  | 17        |
| <b>3. Données statistiques des Bac pro</b> .....   | <b>18</b> |
| 3.1. Bac pro Productique mécanique option usinage (1987-2004) ;<br>Bac pro Technicien d’usinage (2004-...) .....   | 18        |
| 3.2. Bac pro Productique mécanique option décolletage (1995-...) .....   | 23        |
| 3.3. Bac pro Outillage de mise en forme des matériaux (1988-1994) ;<br>Bac pro Outillage de mise en forme des matériaux ;<br>Option Réalisation des outillages métalliques (1994-2004),<br>Option Réalisation des outillages non métalliques (1994-2004) ;<br>Bac pro Technicien outilleur (2004-...) ; Bac pro Technicien modelleur (2004-...)..... | 27        |
| 3.4. Bac pro Structures métalliques (1987-1999) ;<br>Bac pro Réalisation d’ouvrages chaudronnés et de structures métalliques (1999-...) .....  | 35        |
| 3.5. Bac pro Définition de Produits industriels (DPI) (1989 – 1999) ;<br>Bac pro Etudes et Définition de Produits Industriels (1999-...) .....   | 39        |
| 3.6. Bac pro Mise en œuvre de matériaux option matériaux métalliques moulés (1991-...).....  | 44        |
| 3.7. Bac pro Traitement de surfaces (1999-...) .....   | 48        |
| 3.8. Bac pro Microtechniques (2003-...) .....  | 50        |
| <b>Annexe A - Extraits des comptes rendus de CPC – Récapitulatif</b> .....   | <b>53</b> |
| <b>Annexe B - Généalogies</b> .....  | <b>73</b> |
| <br>   |           |
| <b>Partie 2 - La sous-commission Automobile</b> .....  | <b>89</b> |
| <b>1. La sous-commission et ses Bac pro</b> .....  | <b>91</b> |
| <b>2. Structuration de l’offre de certification et de formation</b> .....  | <b>92</b> |
| 2.1. Offre de certification .....  | 92        |
| 2.2. Évolution des effectifs en dernière année de formation<br>de l’ensemble des diplômés de la sous-commission .....  | 93        |

|   |            |
|---|------------|
| 2.3. Synthèse .....   | 94         |
| <b>3. Données statistiques des Bac pro .....</b>  | <b>95</b>  |
| 3.1. Bac pro Construction et réparation en carrosserie (1986-1995) ;<br>Bac pro Carrosserie option Réparation (1995-2008) ;<br>Bac pro Carrosserie option Construction (1995-...) ;<br>Bac pro Réparation des carrosseries (2008-...).....  | 95         |
| 3.2. Bac pro Maintenance et exploitation des matériels agricoles,<br>de travaux publics, de parcs et jardins (1990-1997) ;<br>Bac pro Maintenance et exploitation des matériels agricoles,<br>de travaux publics, de parcs et jardins (1997-2002) ;<br>Bac pro Maintenance des matériels option A : Agricoles (2002-...) ;<br>Bac pro Maintenance des matériels option B : Travaux publics et manutention (2002-) ;<br>Bac pro Maintenance des matériels option C : Parcs et jardins (2002-...) ..... | 101        |
| 3.3. Bac pro Maintenance automobile option Voitures particulières (1990–2001) ;<br>Bac pro Maintenance de véhicules automobiles option Voitures (2001-...) .....  | 107        |
| 3.4. Bac pro Maintenance automobile option Véhicules industriels (1990-2001) ;<br>Bac pro Maintenance de véhicules automobiles option Véhicules industriels (2001-...).....   | 110        |
| 3.5. Bac pro Maintenance automobile option Bateaux de plaisance (1990-2001) ;<br>Bac pro Maintenance de véhicules automobiles option Bateaux de plaisance (2001-2008) ;<br>Bac pro Maintenance nautique (2008-...).....   | 113        |
| 3.6. Bac pro Maintenance automobile options motocycles (1994-2001) ;<br>Bac pro Maintenance de véhicules automobiles option Motocycles (2001-...).....  | 116        |
| <b>Annexe A - Extraits des comptes rendus de CPC - Récapitulatif.....</b>   | <b>119</b> |
| <b>Annexe B - Généalogies .....</b>   | <b>126</b> |
| <b>Partie 3 - La sous-commission Électrotechnique.....</b>  | <b>139</b> |
| <b>1. La sous-commission et ses Bac pro.....</b>  | <b>141</b> |
| <b>2. Structuration de l'offre de certification et de formation.....</b>  | <b>142</b> |
| 2.1. Offre de certification .....   | 142        |
| 2.2. Évolution des effectifs en dernière année de formation<br>de l'ensemble des diplômés de la CPC .....   | 143        |
| 2.3. Synthèse .....   | 144        |
| <b>3. Données statistiques des Bac pro .....</b>  | <b>144</b> |
| 3.1. Bac pro Maintenance de l'audiovisuel électronique (MAVELEC) (1986-2005) .....  | 144        |
| 3.2. Bac pro Maintenance des Réseaux bureautiques et télématiques (MRBT) (1986-2001) ;<br>Bac pro Micro-informatique et réseaux :<br>installation et maintenance (MRIM) (2001-2009) .....   | 147        |
| 3.3. Bac pro Maintenance des systèmes mécaniques automatisés Option A systèmes mécaniques<br>automatisés (MSMA) (1986-2005) ;<br>Bac pro Maintenance des Équipements industriels (MEI) (2005-...).....  | 152        |
| 3.4. Bac pro Maintenance des Systèmes mécaniques automatisés<br>Option C Systèmes ferroviaires (1994-...).....  | 157        |
| 3.5. Bac pro Équipements et installations électriques (EIE) (1987-2003) ;<br>Bac pro Électrotechnique Énergie Équipements communicants (ELEEC) (2003-...).....  | 159        |
| 3.6. Bac pro Maintenance des appareils d'équipement ménager<br>et des collectivités (MAEMC) (1989 – 2006).....  | 164        |
| 3.7. Bac pro Technicien du froid et du conditionnement de l'air (2006-...).....   | 168        |

|   |            |
|---|------------|
| 3.8. Bac pro Systèmes électroniques numériques (2005-...)   | 170        |
| <b>Annexe A - Extraits des comptes rendus de CPC-Récapitulatif</b>  | <b>172</b> |
| <b>Annexe B - Généalogies</b>   | <b>181</b> |
| <br>  |            |
| <b>Partie 4 - La sous-commission Aviation</b>   | <b>187</b> |
| <b>1. La CPC depuis 1983</b>  | <b>189</b> |
| 1.1. La CPC et ses Bac pro  | 189        |
| 1.2. Le champ de la sous-commission   | 190        |
| <b>2. Structuration de l'offre de certification et de formation</b>   | <b>191</b> |
| 2.1. Offre de certification   | 191        |
| 2.2. Évolution des effectifs en dernière année de formation<br>de l'ensemble des diplômés de la sous-commission   | 192        |
| 2.3. Synthèse   | 192        |
| <b>3. Données statistiques des Bac pro</b>  | <b>193</b> |
| 3.1. Bac pro Aéronautique option Mécanicien systèmes-cellule (1996.-...);<br>Bac pro Aéronautique option Mécanicien systèmes-avionique (1996.-...) –<br>Option Mécanicien systèmes - cellules | 193        |
| 3.2. Bac pro Aéronautique option Mécanicien systèmes-cellule (1996.-...);<br>Bac pro Aéronautique option Mécanicien systèmes-avionique (1996.-...) –<br>Option Mécanicien systèmes-avionique  | 196        |
| 3.3. Bac pro Technicien aérostructure ( 2006-...)   | 199        |
| <b>Annexe A - Extraits des comptes rendus de CPC - Récapitulatif</b>  | <b>200</b> |
| <b>Annexe B - Généalogies</b>   | <b>204</b> |
| <br>  |            |
| <b>Partie 5 - Plénière</b>  | <b>207</b> |
| <b>1. Les Bac pro hors sous-commission</b>  | <b>209</b> |
| <b>2. Données statistiques des Bac pro</b>  | <b>211</b> |
| 2.1. Bac pro Pilotage de systèmes de production automatisée (PSPA)(1995-... )   | 211        |
| 2.2. Bac pro Industries des pâtes papiers cartons (2006-...)  | 214        |
| <b>Annexe A - Extraits des comptes rendus de CPC – Récapitulatif</b>  | <b>216</b> |
| <b>Annexe B – Généalogies</b>   | <b>219</b> |



# **Introduction - Histoire de la CPC**

---



## 1. L'ORGANISATION DE 1984

---

Cette commission existait sous le même nom avant l'arrêté de 1983. Lors de sa mise en place (05/01/84) dans le cadre de ce nouvel arrêté, les modifications ont essentiellement porté sur la structuration en sous-commission :

- en premier lieu, la proposition de rattacher les sous-commissions Construction métallique, Électrotechnique et Froid et Climatisation à la fois à la 3<sup>ème</sup> et à la 5<sup>ème</sup> CPC (Bâtiment et Travaux Publics) a été rejetée, les membres de la CPC préférant s'en tenir à des groupes de travail interprofessionnel en cas de problèmes communs à plusieurs CPC.

- en second lieu, il est créé une sous-commission Études générales.

- en troisième lieu, les sous-commissions suivantes sont maintenues :

- Mécanique
- Électrotechnique
- Électronique
- Métaux en feuille (à laquelle seront rattachées les formations de Soudeur)
- Construction navale
- Construction métallique
- Fonderie (étant précisé que les formations relatives à la construction d'outillages ne sont plus aujourd'hui spécifiques à la fonderie, mais relèvent de la mécanique générale) ;
- Sidérurgie
- Froid et Climatisation
- Machinisme agricole, qui devient Machinisme agricole et de travaux publics.

- en quatrième lieu, sont fusionnées de précédentes sous-commissions :

- Aviation-exploitation-maintenance et Aviation-construction sont réunies dans la sous-commission Aviation
- Réparation automobile et Carrosserie automobile sont réunies dans la sous-commission Réparation et carrosserie automobile.

La sous-commission Études générales sera plus particulièrement tenue informée des divers travaux menés par les groupes de travail et sous-commissions. Elle aura à donner son accord sur la participation aux réunions de la CPC de personnes extérieures.

Tout projet de création ou de suppression de diplôme doit être argumenté et soumis à l'avis de la CPC plénière. Cet avis d'opportunité doit demeurer un préalable à l'élaboration de projets par les sous-commissions spécialisées. En revanche, pour la simple actualisation de diplômes, il n'est pas nécessaire que la CPC plénière donne un avis d'opportunité : son rôle peut se limiter à l'examen du projet qui aura été élaboré en groupe de travail et soumis à la sous-commission concernée.

## 2. LES ÉVOLUTIONS OBSERVÉES

---

Les données qui suivent proviennent de l'analyse des comptes rendus des CPC et des documents annuels rendant compte des activités de ces dernières<sup>2</sup>. Les deux présentent parfois quelques divergences qui sont signalées :

- aucun compte rendu ne concerne la sous-commission Froid et Climatisation, qui disparaît également, mais en 1987, des documents annuels ;

- dès l'origine, les sous-commissions Métaux en Feuilles et Construction métallique travaillent ensemble et délivrent des comptes rendus communs, avec un problème pour l'intégration de la métallerie qui rejoint la commission Bâtiment et Travaux Publics (06/03/97) ;

- une nouvelle sous-commission « Automatismes, informatique des systèmes industriels » est créée en 1985 (CR Études générales du 20/03/85).

- en 1987, une proposition de redécoupage des CPC propose d'ouvrir le champ de la CPC Métallurgie à des secteurs professionnels qui se sont fortement automatisés :

➔ la sous-commission fonderie serait transformée en une sous-commission « Métallurgie-fonderie, matériaux de construction, verre et céramique »,

➔ la sous-commission « Automatismes et informatique des systèmes industriels » serait ouverte à des secteurs professionnels qui ne faisaient pas partie de la CPC de la métallurgie (textiles, pâtes-papier-carton, verre, chimie).

Cette proposition semble avoir été partiellement appliquée : c'est ainsi que la CPC Verre et céramique a été rattachée à la Métallurgie (sans précision de sous-commission) en 1987, avant de partir vers la CPC Chimie (Études générales, 26/10/90) et qu'une sous-commission Pâtes, papier, carton a été mise en place en 1990, puis abrogée (Études générales 13/12/00), mais présente jusqu'en 2005 dans les documents de référence ;

- on assiste également à la disparition de certaines sous-commissions :

➔ les diplômes relevant de la sous-commission Construction navale se trouvent redistribués entre « Construction métallique » et « Automobile », et la sous-commission Construction navale est supprimée en 1988 ;

➔ la sous-commission Sidérurgie disparaît en 1999 ;

- la commission Plénière (et Études générales ?) s'occupe directement de certains diplômes : « la troisième CPC gère environ 150 diplômes, parmi ce stock, certains sont rattachés artificiellement à telle ou telle sous-commission, et souvent la sous-commission automatisme les accueille. Il semble préférable de pouvoir soumettre directement certains de ces diplômes transversaux à la CPC plénière (21/10/93) ;

- nouvelle orientation de la sous-commission Études générales, consacrée à des thèmes transversaux (21/10/93) ;

- à l'occasion du renouvellement des CPC, l'hypothèse d'une CPC « génie industriel » couvrant les divers champs industriels est évoquée (Plénière, 12/12/96) ;

- la refonte des sous-commissions est donc un thème récurrent : « s'agissant des dix sous-commissions de la troisième CPC (Études générales, Mécanique et fonderie, Automobile, Matériel agricole et travaux publics, Électrotechnique, Électronique, Aviation, Métaux en feuilles et construction métallique, Automatismes et informatique des systèmes industriels, Pâtes, papier-carton), au regard de l'absence de contraintes au niveau réglementaire, un débat pourrait être envisagé sur les modalités de leur organisation et de leur champ d'application (Études générales, 20/11/00).

---

<sup>2</sup> Brochures MEN-Direction de l'enseignement scolaire, bureau du partenariat avec le monde professionnel et des commissions professionnelles consultatives, liste des diplômes pour les années 1976, 1984, 1989, 1997 à 2008.

### **3. LA SITUATION DEPUIS 2005**

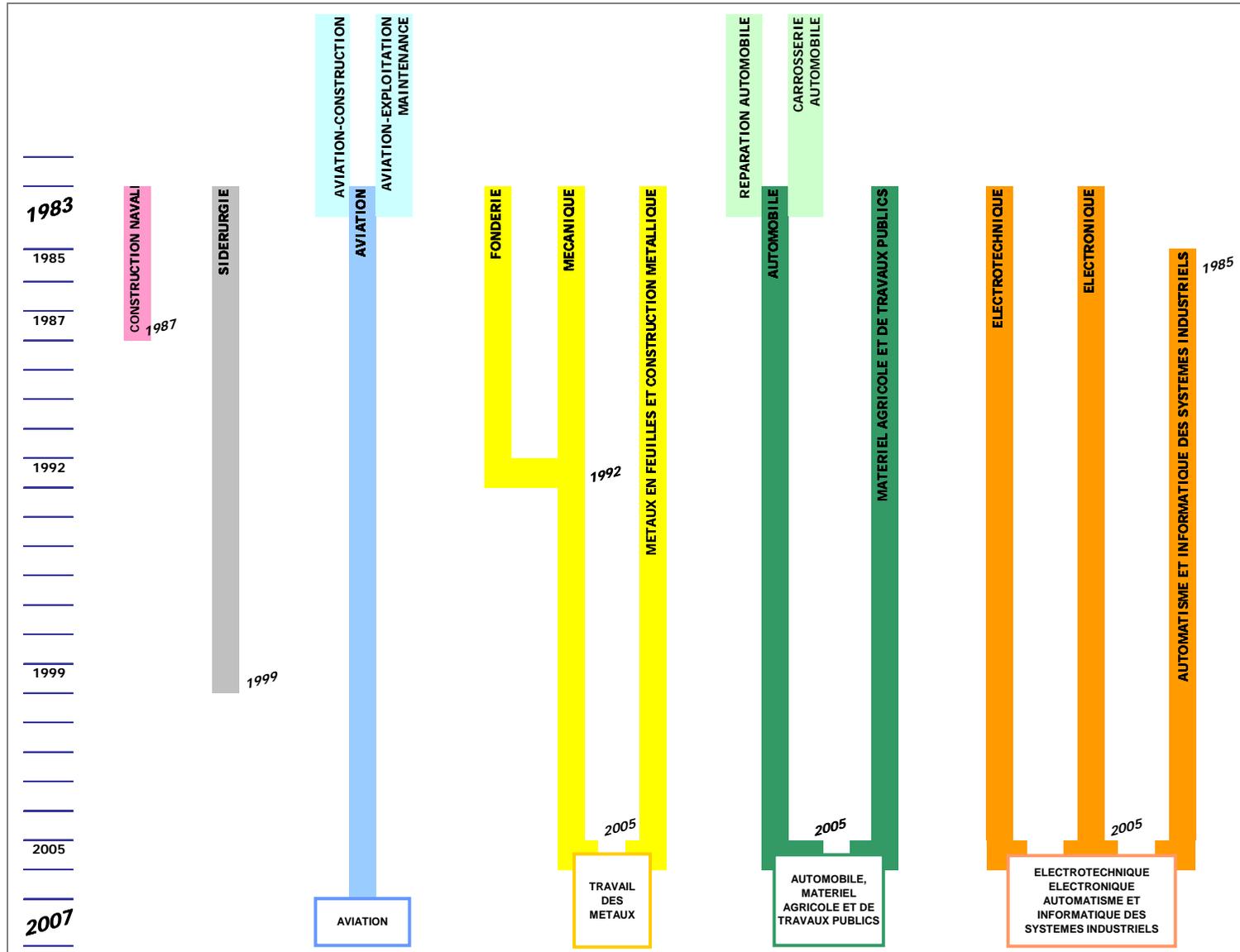
---

La liste des nouvelles sous-commissions est la suivante (Plénière, 22/06/05)

- ➔ Électrotechnique, électronique, automatismes et informatique qui remplace Électrotechnique, électronique, et Automatismes et informatique des systèmes industriels ;
- ➔ Travail des métaux, qui remplace Mécanique et fonderie et Métaux en feuilles, métallerie et construction métallique ;
- ➔ Automobile, matériel agricole et travaux publics, qui remplace Automobile et Matériel agricole et de travaux publics ;
- ➔ Aviation, sans changement compte tenu de la spécificité de la branche ;
- ➔ Études générales.

La CPC de la métallurgie est alors la seule où subsiste une sous-commission Études générales et il est proposé de transférer ses réflexions au niveau du CIC (Plénière, 31/05/06).

### Évolution de la 3<sup>ème</sup> CPC Métallurgie - 1983/2007

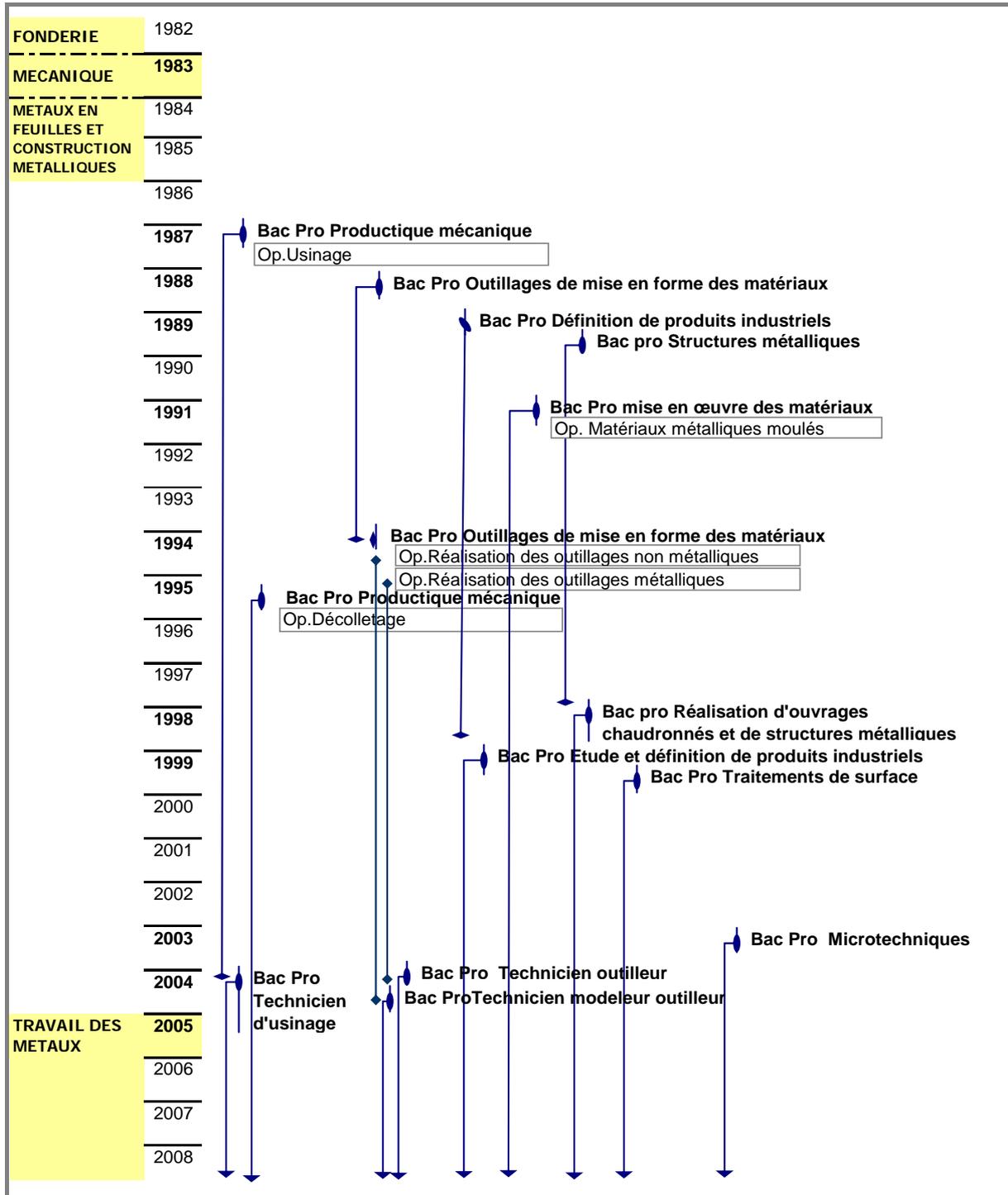


# **Partie 1 - La sous-commission Travail des métaux**

---



# 1. LA SOUS-COMMISSION ET SES BAC PRO

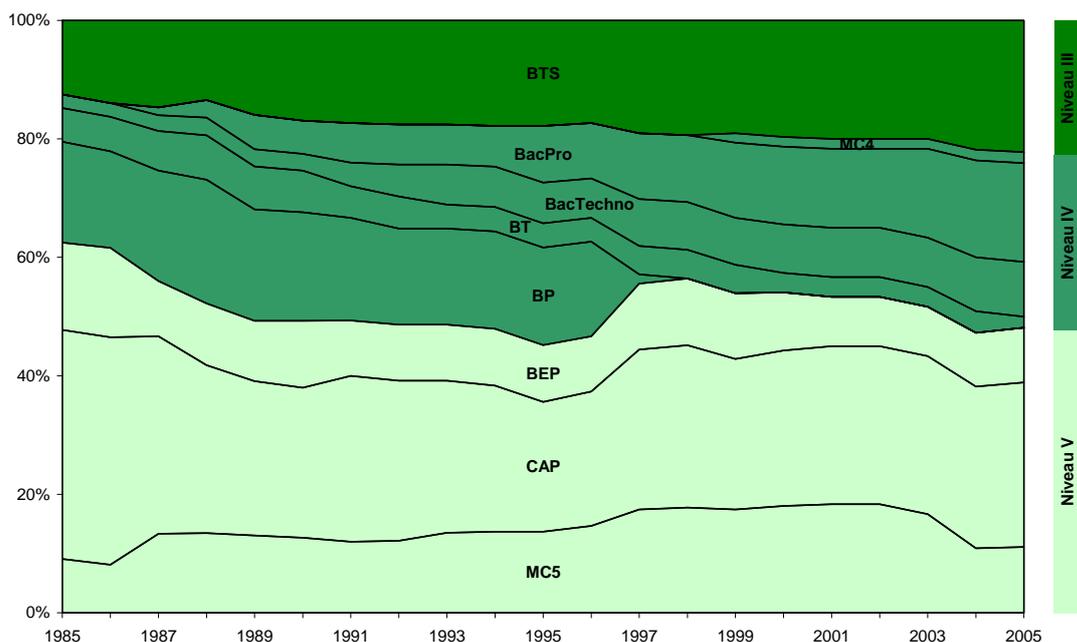


## 2. STRUCTURATION DE L'OFFRE DE CERTIFICATION ET DE FORMATION

### 2.1. Offre de certification

| ANNEE | BTS | Bac Pro | Bac Techno | BP | BT | MC4 | BEP | CAP | MC5 |
|-------|-----|---------|------------|----|----|-----|-----|-----|-----|
| 1986  | 12  |         | 2          | 14 | 5  |     | 13  | 33  | 7   |
| 1987  | 11  | 1       | 2          | 14 | 5  |     | 7   | 25  | 10  |
| 1988  | 9   | 2       | 2          | 14 | 5  |     | 7   | 19  | 9   |
| 1989  | 11  | 4       | 2          | 13 | 5  |     | 7   | 18  | 9   |
| 1990  | 12  | 4       | 2          | 13 | 5  |     | 8   | 18  | 9   |
| 1991  | 13  | 5       | 3          | 13 | 4  |     | 7   | 21  | 9   |
| 1992  | 13  | 5       | 4          | 12 | 4  |     | 7   | 20  | 9   |
| 1993  | 13  | 5       | 5          | 12 | 3  |     | 7   | 19  | 10  |
| 1994  | 13  | 5       | 5          | 12 | 3  |     | 7   | 18  | 10  |
| 1995  | 13  | 7       | 5          | 12 | 3  |     | 7   | 16  | 10  |
| 1996  | 13  | 7       | 5          | 12 | 3  |     | 7   | 17  | 11  |
| 1997  | 12  | 7       | 5          | 1  | 3  |     | 7   | 17  | 11  |
| 1998  | 12  | 7       | 5          |    | 3  |     | 7   | 17  | 11  |
| 1999  | 12  | 8       | 5          |    | 3  | 1   | 7   | 16  | 11  |
| 2000  | 12  | 8       | 5          |    | 2  | 1   | 6   | 16  | 11  |
| 2001  | 12  | 8       | 5          |    | 2  | 1   | 5   | 16  | 11  |
| 2002  | 12  | 8       | 5          |    | 2  | 1   | 5   | 16  | 11  |
| 2003  | 12  | 9       | 5          |    | 2  | 1   | 5   | 16  | 10  |
| 2004  | 12  | 9       | 5          |    | 2  | 1   | 5   | 15  | 6   |
| 2005  | 12  | 9       | 5          |    | 1  | 1   |     | 15  | 6   |

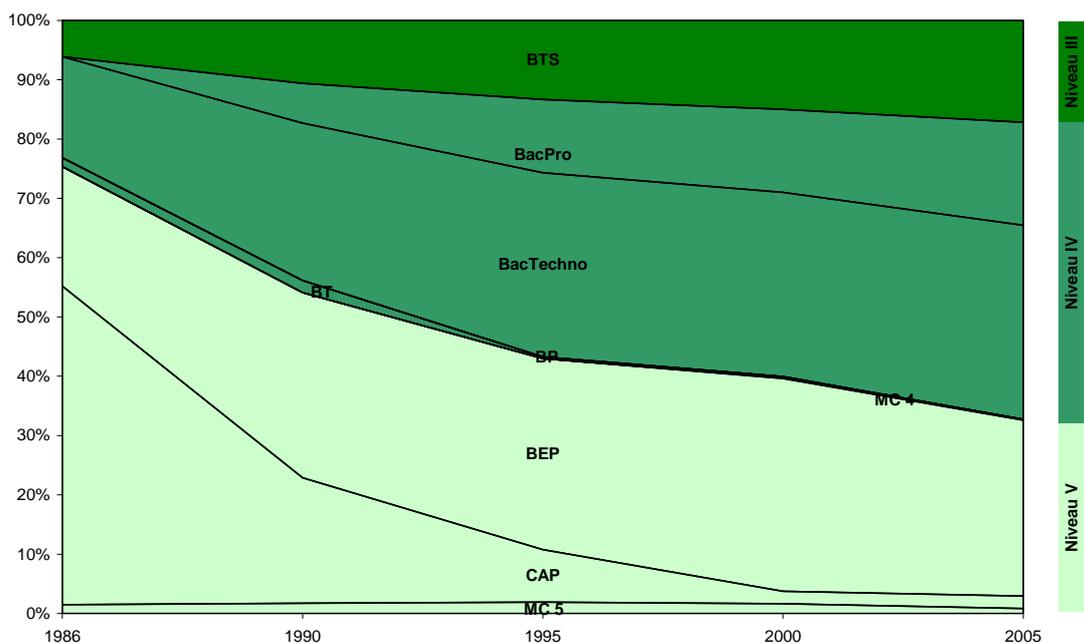
Répartition du nombre de spécialités par diplôme et niveau de formation  
CPC Métallurgie - sous commission Travail des métaux



## 2.2. Évolution des effectifs en dernière année de formation de l'ensemble des diplômés de la CPC

| NIVEAU           | DIPLOMES   | 1986         | %            | 1990         | %            | 1995         | %            | 2000         | %            | 2005         | %            |
|------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| III              | BTS        | 4269         | 6,1          | 5308         | 10,6         | 6991         | 13,3         | 6747         | 15,0         | 6277         | 17,2         |
| <b>Total III</b> |            | <b>4269</b>  | <b>6,1</b>   | <b>5308</b>  | <b>10,6</b>  | <b>6991</b>  | <b>13,3</b>  | <b>6747</b>  | <b>15,0</b>  | <b>6277</b>  | <b>17,2</b>  |
| IV               | Bac Pro    | 12           | 0,0          | 3327         | 6,7          | 6481         | 12,4         | 6287         | 14,0         | 6347         | 17,4         |
| IV               | Bac Techno | 11920        | 17,0         | 13261        | 26,6         | 16254        | 31,0         | 13985        | 31,1         | 11956        | 32,7         |
| IV               | BP         |              | 0,0          |              |              | 28           | 0,1          |              |              |              |              |
| IV               | BT         | 1048         | 1,5          | 1013         | 2,0          | 140          | 0,3          | 101          | 0,2          |              |              |
| IV               | MC 4       |              | 0,0          |              |              |              |              | 46           | 0,1          | 48           | 0,1          |
| <b>Total IV</b>  |            | <b>12980</b> | <b>18,5</b>  | <b>17601</b> | <b>35,2</b>  | <b>22903</b> | <b>43,7</b>  | <b>20419</b> | <b>45,4</b>  | <b>18351</b> | <b>50,2</b>  |
| V                | BEP        | 14118        | 20,2         | 15605        | 31,3         | 16885        | 32,2         | 16133        | 35,9         | 10833        | 29,6         |
| V                | CAP        | 37623        | 53,7         | 10576        | 21,2         | 4647         | 8,9          | 939          | 2,1          | 779          | 2,1          |
| V                | MC 5       | 1033         | 1,5          | 844          | 1,7          | 995          | 1,9          | 742          | 1,6          | 300          | 0,8          |
| <b>Total V</b>   |            | <b>52774</b> | <b>75,4</b>  | <b>27025</b> | <b>54,1</b>  | <b>22527</b> | <b>43,0</b>  | <b>17814</b> | <b>39,6</b>  | <b>11912</b> | <b>32,6</b>  |
| <b>Total</b>     |            | <b>70023</b> | <b>100,0</b> | <b>49934</b> | <b>100,0</b> | <b>52421</b> | <b>100,0</b> | <b>44980</b> | <b>100,0</b> | <b>36540</b> | <b>100,0</b> |

Effectifs par diplôme et niveau de formation (scolaires + apprentis)  
CPC Métallurgie - Travail des métaux



## 2.3. Synthèse

Le nombre des élèves en dernière année, tous niveaux confondus, a diminué de presque moitié entre 1985 et 2005. Le niveau V s'est réorganisé autour du BEP. En ce qui concerne le niveau IV, le Bac pro s'est bien implanté et représente en 2005 17 % de l'ensemble des formés de dernière année, mais la part du Bac techno reste prépondérante (près de 33 %). Enfin la part du niveau III progresse lentement et régulièrement.

On assiste donc à la cohabitation d'une filière BEP/Bac pro et d'une filière Bac techno/BTS.

### 3. DONNÉES STATISTIQUES DES BAC PRO

---

#### 3.1. Bac pro Productique mécanique option usinage (1987-2004) ; Bac pro Technicien d'usinage (2004-...)

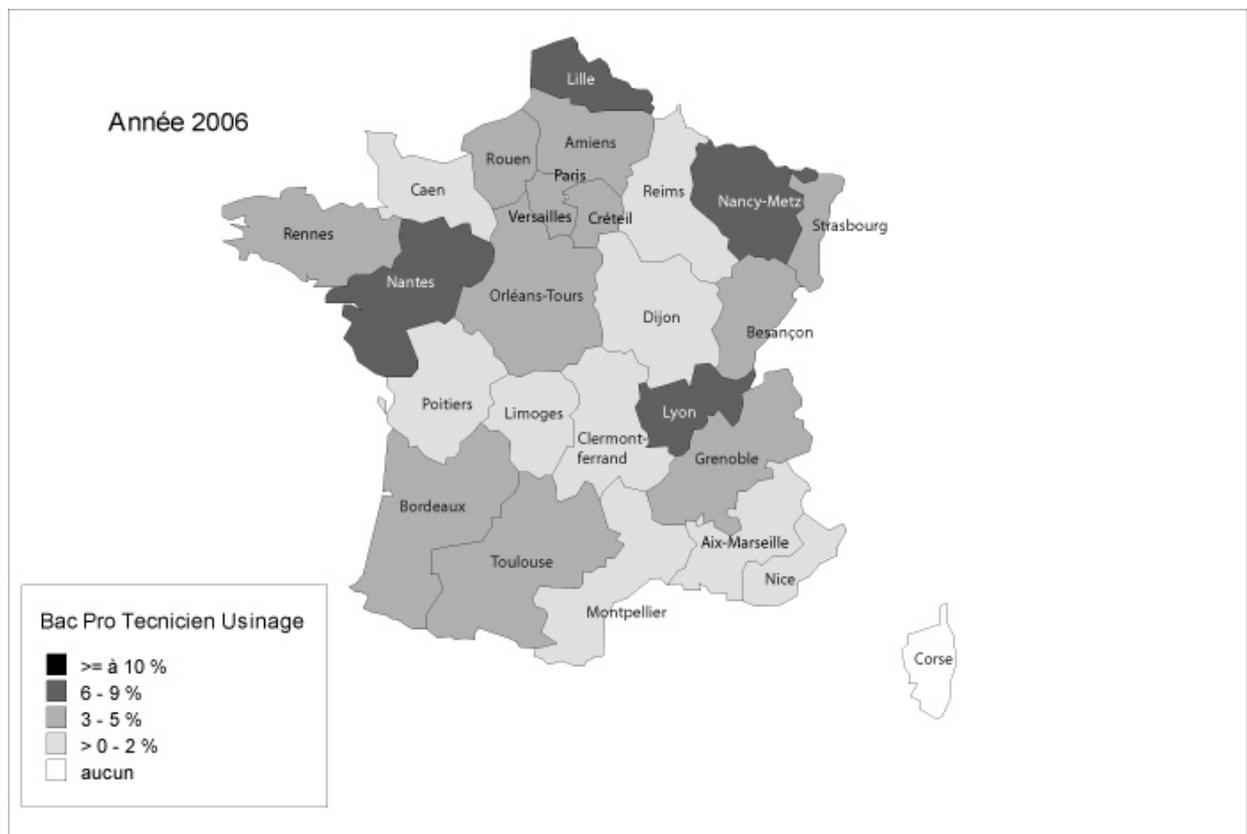
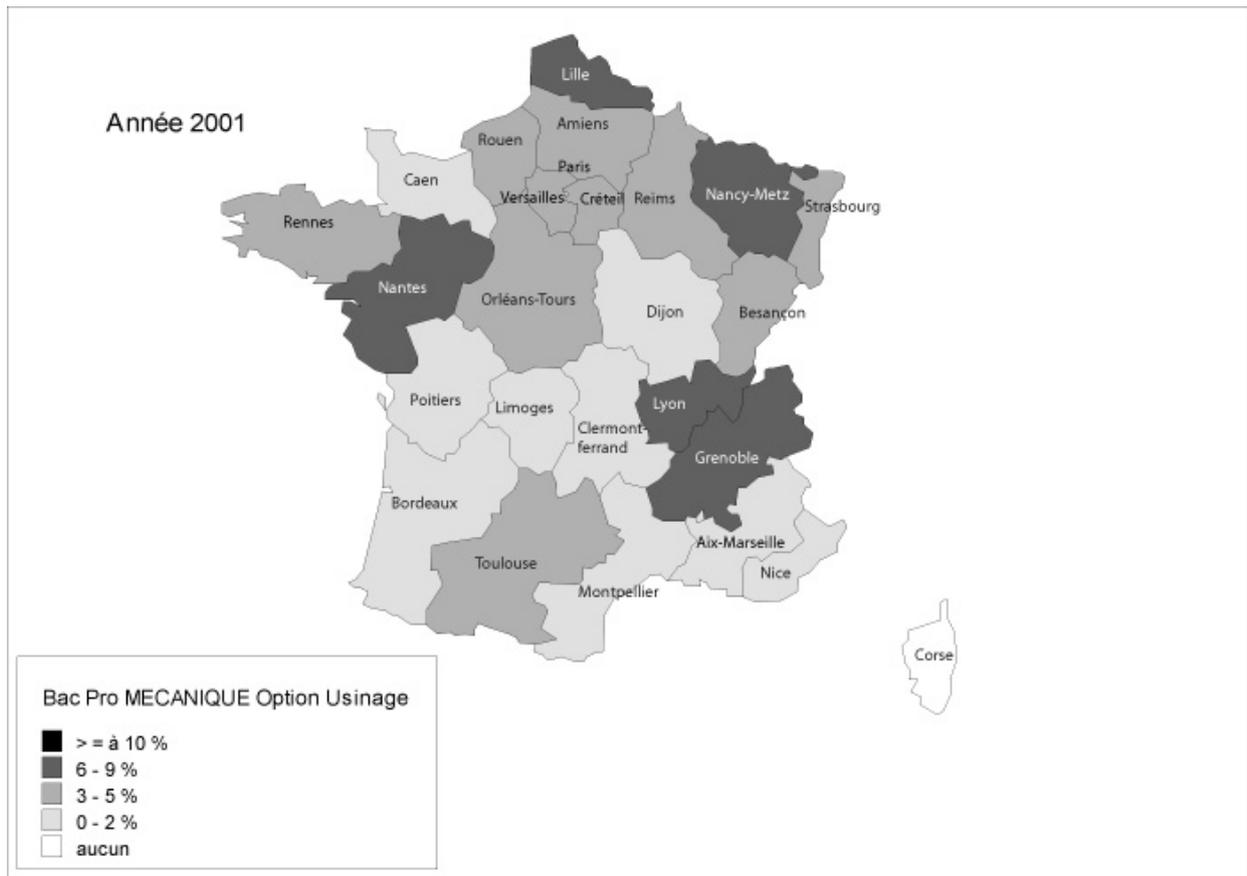
##### 3.1.1.Évolution des effectifs en dernière année de formation

| Année | Apprentis | %  | Scolaires | %   | Total | Taux d'évolution |
|-------|-----------|----|-----------|-----|-------|------------------|
| 1986  | 0         | 0  | 12        | 100 | 12    |                  |
| 1987  | 0         | 0  | 507       | 100 | 507   |                  |
| 1988  | 0         | 0  | 1132      | 100 | 1132  |                  |
| 1989  | 108       | 5  | 1890      | 95  | 1998  |                  |
| 1990  | 117       | 6  | 2009      | 94  | 2126  | 100              |
| 1991  | 138       | 6  | 2091      | 94  | 2229  | 105              |
| 1992  | 133       | 6  | 2285      | 94  | 2418  | 114              |
| 1993  | 152       | 5  | 2619      | 95  | 2771  | 130              |
| 1994  | 217       | 8  | 2633      | 92  | 2850  | 134              |
| 1995  | 288       | 10 | 2723      | 90  | 3011  | 142              |
| 1996  | 407       | 14 | 2585      | 86  | 2992  | 141              |
| 1997  | 468       | 5  | 2552      | 85  | 3020  | 142              |
| 1998  | 584       | 20 | 2403      | 80  | 2987  | 140              |
| 1999  | 673       | 22 | 2405      | 78  | 3078  | 145              |
| 2000  | 686       | 22 | 2364      | 78  | 3050  | 143              |
| 2001  | 760       | 26 | 2204      | 74  | 2964  | 139              |
| 2002  | 770       | 26 | 2192      | 74  | 2962  | 139              |
| 2003  | 780       | 28 | 2056      | 72  | 2836  | 133              |
| 2004  | 724       | 25 | 2123      | 75  | 2847  | 134              |
| 2005  | 608       | 22 | 2206      | 78  | 2814  | 132              |
| 2006  | 789       | 28 | 1996      | 72  | 2785  | 131              |
| 2007  | 672       | 27 | 1778      | 73  | 2450  | 115              |

### 3.1.2.Évolution des effectifs de candidats à l'examen par régime d'inscription

| Session | Total    |       |    | Scolaires |       | Apprentis |       | Formation continue |       | Autres   |       |
|---------|----------|-------|----|-----------|-------|-----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|         | Présents | Admis | %  | Présents  | Admis | Présents  | Admis | Présents           | Admis | Présents | Admis |
| 1988    | 506      | 319   | 63 | 506       | 319   |           |       |                    |       |          |       |
| 1989    | 1258     | 816   | 64 | 1216      | 782   | 42        | 34    |                    |       |          |       |
| 1990    | 1974     | 1358  | 68 | 1881      | 1277  | 93        | 81    |                    |       |          |       |
| 1991    | 2303     | 1629  | 70 | 2180      | 1535  | 123       | 94    |                    |       |          |       |
| 1992    | 2471     | 1613  | 65 | 2340      | 1528  | 131       | 85    |                    |       |          |       |
| 1993    | 2797     | 1800  | 64 | 2652      | 1688  | 145       | 112   |                    |       |          |       |
| 1994    | 2873     | 2102  | 73 | 2401      | 1748  | 175       | 153   | 226                | 166   | 71       | 35    |
| 1995    | 3118     | 2082  | 66 | 2612      | 1754  | 210       | 160   | 224                | 142   | 72       | 26    |
| 1996    | 3193     | 2377  | 74 | 2635      | 1947  | 319       | 281   | 147                | 110   | 92       | 39    |
| 1997    | 3128     | 2228  | 71 | 2535      | 1788  | 399       | 335   | 97                 | 76    | 97       | 29    |
| 1998    | 3105     | 2264  | 72 | 2491      | 1799  | 434       | 374   | 99                 | 64    | 81       | 27    |
| 1999    | 3017     | 2333  | 77 | 2342      | 1770  | 534       | 475   | 51                 | 39    | 90       | 49    |
| 2000    | 3159     | 2279  | 72 | 2380      | 1692  | 605       | 494   | 77                 | 55    | 97       | 38    |
| 2001    | 3140     | 2413  | 76 | 2347      | 1775  | 598       | 539   | 37                 | 27    | 158      | 72    |
| 2002    | 3113     | 2158  | 69 | 2198      | 1488  | 706       | 556   | 109                | 81    | 100      | 33    |
| 2003    | 3194     | 2366  | 74 | 2156      | 1593  | 727       | 601   | 150                | 93    | 161      | 79    |
| 2004    | 2992     | 2325  | 77 | 2000      | 1559  | 733       | 619   | 133                | 92    | 126      | 55    |
| 2005    | 3096     | 2300  | 74 | 2124      | 1549  | 752       | 633   | 108                | 79    | 112      | 39    |
| 2006    | 3137     | 2268  | 72 | 2196      | 1580  | 757       | 599   | 71                 | 46    | 113      | 43    |
| 2007    | 2945     | 2228  | 75 | 2016      | 1501  | 766       | 636   | 64                 | 46    | 99       | 45    |

### 3.1.3. Répartition des effectifs en formation par académie



### 3.1.4. Origine scolaire

90 % des élèves de première année de ce Bac pro proviennent du BEP Métiers de la production mécanique informatisée.

#### **TEXTES RÉGLEMENTAIRES**

##### **Arrêté du 16 juin 1987**

Art. 3. - L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel, section Productique mécanique est ouvert en priorité aux élèves titulaires du Brevet d'études professionnelles :

B.E.P. Usinage : opérateur régleur en systèmes d'usinage ;

B.E.P. Mécanicien monteur ;

B.E.P. Micromécanique (option Applications mécaniques et outillages).

Peuvent également être admis:

a) Des élèves titulaires de l'un des diplômes suivants :

-CAP Tournage : opérateur régleur en tournage ;

Cap fraisage / opérateur régleur en fraisage ;

CAP mécanicien tourneur ;

CAP mécanicien fraiseur ;

CAP mécanicien en outils à découper et à emboutir ;

CAP mécanicien en petite mécanique,

Préparés après la classe de troisième ;

b) Des élèves ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première conduisant aux diplômes suivants :

- baccalauréat technologique F 1 (Construction mécanique) ;

- baccalauréat technologique F 10 (Microtechniques) ;

c) Des candidats ayant interrompu leurs études et désirant reprendre leur formation s'ils justifient de trois années d'activités professionnelles.

##### **Arrêté du 3 septembre 1997 portant création du baccalauréat professionnel, spécialité Productique mécanique, options Usinage et Décolletage, et fixant ses modalités de préparation et de délivrance**

Art. 3. - L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel, spécialité Productique mécanique, est ouvert :

a) En priorité aux élèves titulaires d'un des diplômes suivants :

- BEP Productique mécanique ;

- BEP Microtechniques ;

- CAP du secteur de la mécanique.

b) Sur décision du recteur, après avis de l'équipe pédagogique, peuvent également être admis les élèves :

- titulaires d'un BEP ou d'un CAP autres que ceux visés au a ci-dessus ;

- ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première ;

- titulaires d'un diplôme ou titre homologué ou classé au niveau V ;

- ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle ;

- ayant accompli une formation à l'étranger.

Les candidats visés au b font l'objet d'une décision de positionnement qui fixe la durée de leur formation.

##### **Arrêté du 16 février 2004 portant création du baccalauréat professionnel spécialité technicien d'usinage et fixant ses modalités de préparation et de délivrance**

#### Article 4

L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel spécialité technicien d'usinage est ouvert, en priorité, aux titulaires d'un des diplômes suivants :

BEP et CAP du secteur de l'outillage ;

BEP et CAP du secteur de la mécanique.

Sur décision du recteur, après avis de l'équipe pédagogique, peuvent également être admis les élèves :

- titulaires d'un BEP ou d'un CAP autres que ceux visés ci-dessus ;
- ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première ;
- titulaires d'un diplôme ou titre homologué classé au niveau V ;
- ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle ;
- ayant accompli une formation à l'étranger.

Ces élèves font obligatoirement l'objet d'une décision de positionnement qui fixe la durée de leur formation.

#### *3.1.5. Poursuite d'études*

En 2007, la BCP enregistre 457 personnes inscrites en formation sous statut scolaire qui ont suivi l'année précédente ce Bac pro. Parmi elles, 90 redoublent, soit 4,5 % des scolaires inscrits en 2006. Le nombre de poursuivants est donc de 367 soit 24,4 % des candidats potentiels, ce qui correspond à la moyenne des Bacs pros. 256 de ces poursuivants (67 %) vont en BTS Industrialisation produits mécaniques.

#### *3.1.6. Synthèse*

Devait être le Bac pro «porteur» de la nouvelle forme d'organisation du travail industriel et de la nouvelle classification professionnelle de technicien d'atelier. A été créé avant d'être conçu, au sens où son décret de création (1987) a précédé son adoption par la CPC. L'intitulé : « Productique mécanique, option Usinage », laissait ouverte la possibilité d'autres options, évoquées dès le 13/11/85 et mentionnées dans les comptes rendus de CPC (08/11/89, 11/04/96), mais dont la traduction concrète se limite à l'option Décolletage, créée en 1995. Cet intitulé laissait aussi la possibilité de rapprochement avec d'autres Bac pro dont l'appellation commençait par « Productique » (Bois, Matériaux souples, mais là aussi, la tentative est infructueuse) : en fait, c'est le mouvement inverse qui a prévalu et le terme productique a progressivement disparu.

En 2003, rénovation dans une optique de « recentrage » sur le métier. Le Bac Pro Productique mécanique option usinage devient Bac pro Technicien d'usinage, l'option Décolletage est maintenue. Un BEP unique Métiers de la production mécanique informatisée (MPMI) y prépare. Le représentant de l'UIMM parle de Bac Pro en quatre ans. En 2005, un BTS complète la filière, sachant que : « au niveau IV, le Bac pro Technicien d'usinage permet de procéder à la mise en production, de réaliser en autonomie des outillages de petite série » (16/12/05).

Les effectifs de ce Bac pro ont été en hausse jusqu'en 1995, stables, autour de 3000, entre 1995 et 2000. Depuis on observe une diminution légère et continue. La rénovation et la nouvelle appellation n'ont pas modifié cette tendance. La part des apprentis est de plus en plus importante et correspond à la moyenne des Bacs pros de la production. La part des candidats au titre de la formation continue est variable, mais reste toujours inférieure à 5 % depuis 1996. Le taux de réussite est dans la moyenne nationale de l'ensemble des Bac pro.

L'alimentation de ce Bac pro est assurée à 90 % par le BEP Métiers de la production mécanique informatisée et près de 70 % de ceux qui poursuivent se dirigent vers le BTS Industrialisation produits mécaniques.

Cette formation est assurée dans toutes les académies. Celles de Lille, Lyon, Nancy-Metz concentrent plus de 10 % des effectifs en 2001 et en 2005.

### 3.2. Bac pro Productique mécanique option décolletage (1995-...)

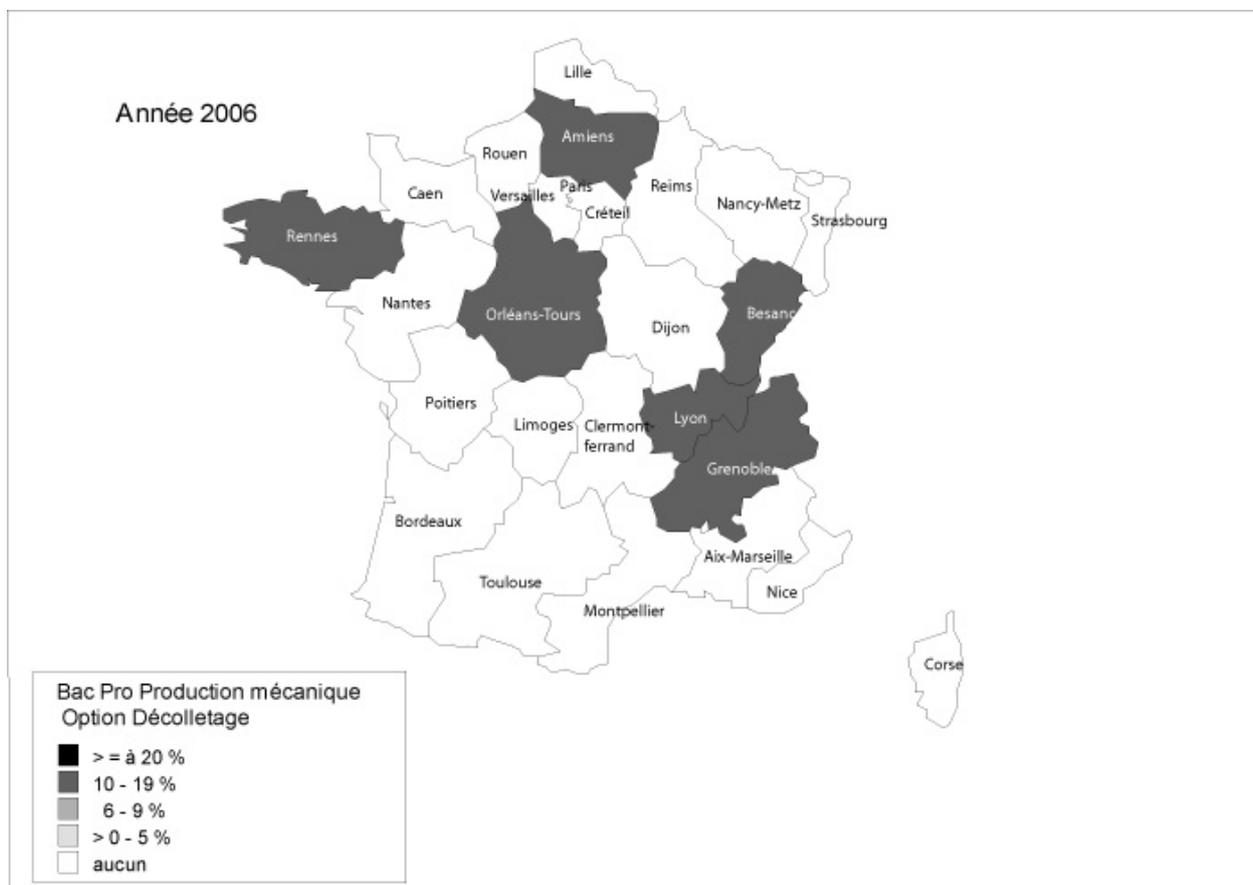
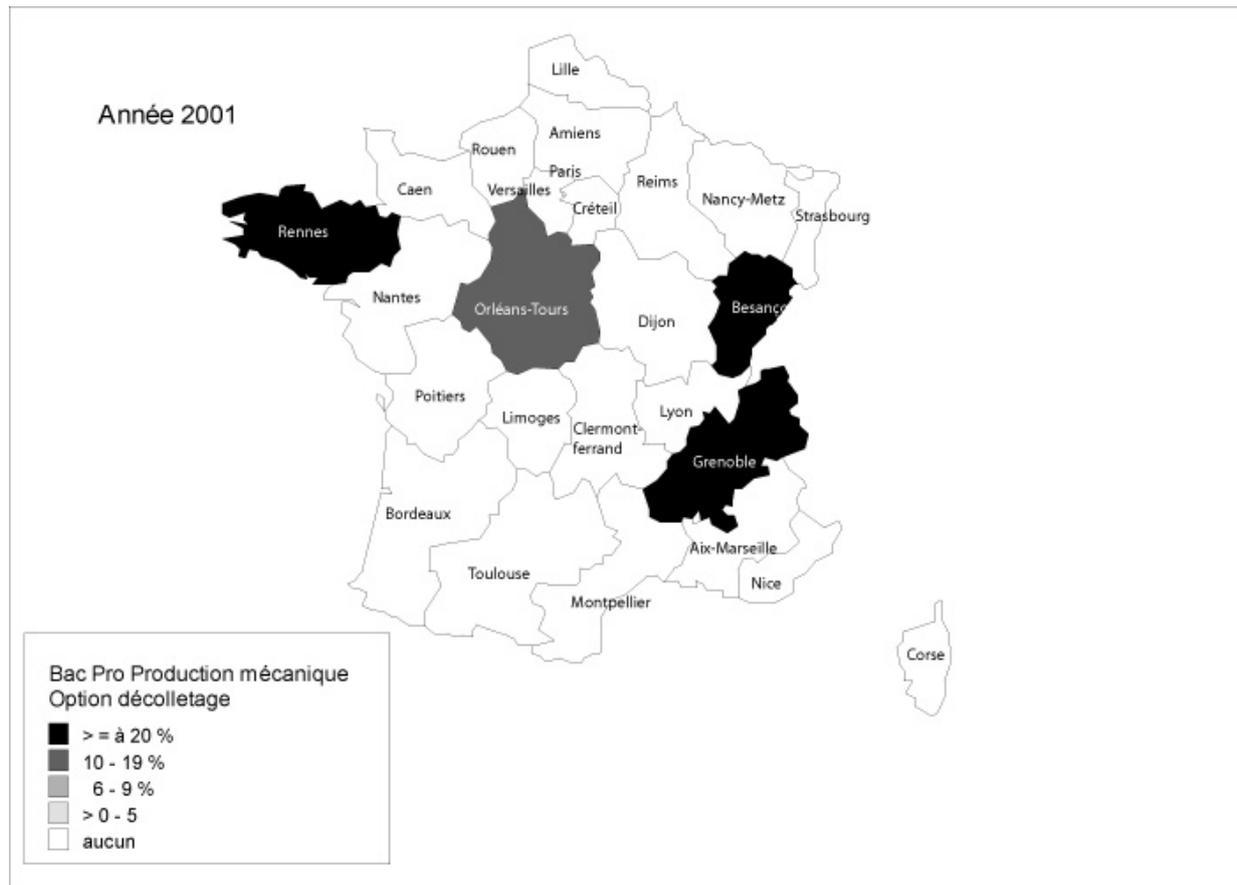
#### 3.2.1.Évolution des effectifs en dernière année de formation

| Année | Apprentis | %  | Scolaires | %  | Total |
|-------|-----------|----|-----------|----|-------|
| 1996  | 6         | 35 | 11        | 65 | 17    |
| 1997  | 5         | 26 | 14        | 74 | 19    |
| 1998  | 8         | 28 | 21        | 72 | 29    |
| 1999  | 11        | 22 | 39        | 78 | 50    |
| 2000  | 8         | 19 | 34        | 81 | 42    |
| 2001  | 9         | 18 | 40        | 82 | 49    |
| 2002  | 17        | 29 | 41        | 71 | 58    |
| 2003  | 23        | 31 | 49        | 68 | 72    |
| 2004  | 26        | 29 | 63        | 71 | 89    |
| 2005  | 27        | 36 | 47        | 64 | 74    |
| 2006  | 24        | 42 | 33        | 58 | 57    |
| 2007  | 15        | 39 | 36        | 71 | 51    |

#### 3.2.2.Évolution des effectifs de candidats à l'examen par régime d'inscription

| Session | Total    |       |    | Scolaires |       | Apprentis |       | Formation continue |       | Autres   |       |
|---------|----------|-------|----|-----------|-------|-----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|         | Présents | Admis | %  | Présents  | Admis | Présents  | Admis | Présents           | Admis | Présents | Admis |
| 1997    | 17       | 12    | 70 | 11        | 10    | 6         | 2     |                    |       |          |       |
| 1998    | 20       | 14    | 70 | 14        | 8     | 6         | 6     |                    |       |          |       |
| 1999    | 30       | 25    | 83 | 20        | 18    | 8         | 7     |                    |       | 2        |       |
| 2000    | 52       | 43    | 82 | 38        | 29    | 13        | 13    | 1                  | 1     |          |       |
| 2001    | 49       | 33    | 67 | 37        | 28    | 8         | 4     |                    |       | 4        | 1     |
| 2002    | 53       | 42    | 79 | 40        | 33    | 9         | 8     | 2                  | 1     | 2        |       |
| 2003    | 62       | 50    | 80 | 41        | 32    | 18        | 15    | 3                  | 3     |          |       |
| 2004    | 65       | 47    | 72 | 39        | 29    | 22        | 17    | 2                  | 1     | 2        |       |
| 2005    | 88       | 63    | 71 | 58        | 44    | 26        | 16    | 2                  | 2     | 2        | 1     |
| 2006    | 67       | 46    | 68 | 40        | 25    | 26        | 21    |                    |       | 1        |       |
| 2007    | 55       | 38    | 69 | 30        | 23    | 24        | 14    |                    |       | 1        | 1     |

### 3.2.3. Répartition des effectifs en formation par académie



### 3.2.4. Origine scolaire

68,5 % des élèves de première année de cette option proviennent du BEP productique option décolletage et 20 % du BEP métiers de la production mécaniques informatisée.

#### **TEXTES RÉGLEMENTAIRES**

Accès prioritaires en première année de formation

##### **Arrêté du 16 juin 1987**

Art. 3. - L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel, section Productique mécanique est ouvert en priorité aux élèves titulaires du Brevet d'études professionnelles :

B.E.P. Usinage : opérateur régleur en systèmes d'usinage ;

B.E.P. Mécanicien monteur ;

B.E.P. Micromécanique (option Applications mécaniques et outillages).

Peuvent également être admis:

a) Des élèves titulaires de l'un des diplômes suivants :

-CAP Tournage : opérateur régleur en tournage ;

Cap fraisage / opérateur régleur en fraisage ;

CAP mécanicien tourneur ;

CAP mécanicien fraiseur ;

CAP mécanicien en outils à découper et à emboutir ;

CAP mécanicien en petite mécanique,

Préparés après la classe de troisième ;

b) Des élèves ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première conduisant aux diplômes suivants:

- baccalauréat technologique F 1 (Construction mécanique);

- baccalauréat technologique F 10 (Microtechniques);

c) Des candidats ayant interrompu leurs études et désirant reprendre leur formation s'ils justifient de trois années d'activités professionnelles.

##### **Arrêté du 3 août 1995 portant création de l'option Décolletage du baccalauréat professionnel, section Productique mécanique, et fixant ses modalités de préparation et de délivrance**

Art. 3. - L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel, section Productique mécanique (option Décolletage) est ouvert en priorité aux élèves titulaires du diplôme suivant:

B.E.P. Productique;

B.E.P. Microtechniques.

Peuvent également être admis:

a) Des élèves titulaires d'un des C.A.P. du secteur de la mécanique, préparés après la classe de troisième;

b) Des élèves ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première conduisant aux diplômes suivants:

- baccalauréat technologique F 1 (Construction mécanique);

- baccalauréat technologique F 10 (Microtechniques);

- baccalauréat technologique (série Sciences et technologies industrielles);

c) Des candidats ayant interrompu leurs études et désirant reprendre leur formation s'ils justifient de trois années d'activités professionnelles.

**Arrêté du 3 septembre 1997 portant création du baccalauréat professionnel, spécialité Productique mécanique, options Usinage et Décolletage, et fixant ses modalités de préparation et de délivrance Art.**

3. - L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel, spécialité Productique mécanique, est ouvert :

a) En priorité aux élèves titulaires d'un des diplômes suivants :

- BEP Productique mécanique ;
- BEP Microtechniques ;
- CAP du secteur de la mécanique.

b) Sur décision du recteur, après avis de l'équipe pédagogique, peuvent également être admis les élèves :

- titulaires d'un BEP ou d'un CAP autres que ceux visés au a ci-dessus ;
- ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première ;
- titulaires d'un diplôme ou titre homologué ou classé au niveau V ;
- ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle ;
- ayant accompli une formation à l'étranger.

Les candidats visés au b font l'objet d'une décision de positionnement qui fixe la durée de leur formation.

Arr.16 fev. 2004

Candidats titulaires des diplômes :

- BEP et CAP du secteur de l'outillage ;
- BEP et CAP du secteur de la mécanique.

### ***3.2.5.Poursuites d'études***

En 2007, la BCP enregistre 10 personnes inscrites en formation sous statut scolaire qui ont suivi l'année précédente cette option. Parmi elles, 6 redoublent et les 4 poursuivants se dirigent vers le BTS Industrialisation de produits mécaniques.

### ***3.2.6.Synthèse***

Option à petit effectif relativement fluctuant (a atteint 89 formés en 2004). La part des apprentis est également fluctuante mais toujours supérieure à la moyenne et a atteint en 2006 plus de 40 %. Concentration géographique marquée, dans les académies du Centre Est (Grenoble, Besançon...) et aussi de Rennes et Orléans Tours.

C'est un cas où la raison de création d'une option aussi spécialisée sur une technique d'usinage semble aller à l'encontre de la philosophie du Bac pro, d'autant plus qu'il existait un BP dans la spécialité. Les comptes rendus de CPC font état d'une demande des professionnels qui ne soulève pas de problème. Respect d'une identité professionnelle affirmée ? Essai d'amorcer la pompe des options pour un Bac pro qui était supposé se développer par ce moyen ?

**3.3. Bac pro Outillage de mise en forme des matériaux (1988-1994) ; Bac pro Outillage de mise en forme des matériaux : Option Réalisation des outillages métalliques (1994-2004), Option Réalisation des outillages non métalliques (1994-2004) ; Bac pro Technicien outilleur (2004-...) ; Bac pro Technicien modeleur (2004-...)**

**3.3.1.Évolution des effectifs de dernière année**

**A – Bac pro Outillage de mise en forme des matériaux**

| Année | Apprentis | %  | Scolaires | %  | Total |
|-------|-----------|----|-----------|----|-------|
| 1989  | 8         | 7  | 105       | 93 | 113   |
| 1990  | 30        | 9  | 307       | 91 | 337   |
| 1991  | 37        | 8  | 415       | 92 | 452   |
| 1992  | 55        | 11 | 458       | 89 | 513   |
| 1993  | 75        | 12 | 567       | 88 | 642   |

**B – Bac pro Outillage de mise en forme des matériaux : option Réalisation des outillages métalliques**

| Année | Apprentis | %  | Scolaires | %  | Total | Taux d'évolution |
|-------|-----------|----|-----------|----|-------|------------------|
| 1995  | 115       | 19 | 503       | 81 | 618   | 100              |
| 1996  | 143       | 22 | 521       | 78 | 664   | 107              |
| 1997  | 150       | 24 | 476       | 76 | 626   | 101              |
| 1998  | 177       | 27 | 482       | 73 | 659   | 107              |
| 1999  | 177       | 27 | 488       | 73 | 665   | 108              |
| 2000  | 184       | 27 | 501       | 73 | 685   | 111              |
| 2001  | 214       | 32 | 462       | 68 | 676   | 109              |
| 2002  | 185       | 26 | 520       | 73 | 705   | 114              |
| 2003  | 177       | 27 | 483       | 73 | 660   | 107              |
| 2004  | 158       | 25 | 477       | 75 | 635   | 103              |

**C – Bac pro Outillage de mise en forme des matériaux : option Réalisation des ouvrages non métalliques**

| Année | Apprentis | % | Scolaires | %   | Total |
|-------|-----------|---|-----------|-----|-------|
| 1995  |           |   | 75        | 100 | 75    |
| 1996  |           |   | 54        | 100 | 54    |
| 1997  |           |   | 60        | 100 | 60    |
| 1998  |           |   | 69        | 100 | 69    |
| 1999  |           |   | 69        | 100 | 69    |
| 2000  |           |   | 64        | 100 | 64    |
| 2001  | 2         | 4 | 52        | 96  | 54    |
| 2002  |           |   | 59        | 100 | 59    |
| 2003  |           |   | 53        | 100 | 53    |
| 2004  | 1         | 2 | 48        | 98  | 49    |

### D – Bac pro Technicien outilleur

| Année | Apprentis | %  | Scolaires | %  | Total |
|-------|-----------|----|-----------|----|-------|
| 2005  | 111       | 21 | 411       | 79 | 522   |
| 2006  | 130       | 25 | 382       | 75 | 512   |
| 2007  | 106       | 29 | 255       | 71 | 361   |

### E – Bac pro Technicien modelleur

| Année | Apprentis | % | Scolaires | %   | Total |
|-------|-----------|---|-----------|-----|-------|
| 2005  | 0         | 0 | 52        | 100 | 52    |
| 2006  | 0         | 0 | 40        | 100 | 40    |
| 2007  | 0         | 0 | 22        | 100 | 22    |

### 3.3.2.Évolution des effectifs de candidats à l'examen par régime d'inscription

#### A – Bac pro Outillage de mise en forme des matériaux

| Session | Total    |       |    | Scolaires |       | Apprentis |       | Formation continue |       | Autres   |       |
|---------|----------|-------|----|-----------|-------|-----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|         | Présents | Admis | %  | Présents  | Admis | Présents  | Admis | Présents           | Admis | Présents | Admis |
| 1990    | 127      | 110   | 86 | 124       | 107   | 3         | 3     |                    |       |          |       |
| 1991    | 333      | 267   | 80 | 301       | 238   | 32        | 29    |                    |       |          |       |
| 1992    | 496      | 407   | 82 | 453       | 370   | 43        | 37    |                    |       |          |       |
| 1993    | 601      | 441   | 73 | 544       | 390   | 57        | 51    |                    |       |          |       |

#### B – Bac pro Outillage de mise en forme des matériaux : option Réalisation des outillages métalliques

| Session | Total    |       |    | Scolaires |       | Apprentis |       | Formation continue |       | Autres   |       |
|---------|----------|-------|----|-----------|-------|-----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|         | Présents | Admis | %  | Présents  | Admis | Présents  | Admis | Présents           | Admis | Présents | Admis |
| 1995    | 620      | 463   | 74 | 476       | 357   | 103       | 86    | 23                 | 19    | 18       | 1     |
| 1996    | 695      | 540   | 77 | 531       | 409   | 125       | 108   | 24                 | 17    | 15       | 6     |
| 1997    | 686      | 528   | 76 | 514       | 392   | 149       | 127   | 4                  | 2     | 19       | 7     |
| 1998    | 651      | 500   | 76 | 477       | 360   | 149       | 129   | 4                  | 4     | 21       | 7     |
| 1999    | 679      | 552   | 81 | 502       | 398   | 162       | 148   | 2                  | 2     | 13       | 4     |
| 2000    | 683      | 579   | 84 | 509       | 421   | 152       | 145   | 6                  | 4     | 16       | 9     |
| 2001    | 693      | 558   | 80 | 496       | 387   | 182       | 164   |                    |       | 15       | 7     |
| 2002    | 698      | 499   | 71 | 452       | 318   | 210       | 162   | 10                 | 7     | 26       | 12    |
| 2003    | 727      | 541   | 74 | 479       | 358   | 185       | 147   | 31                 | 21    | 32       | 15    |
| 2004    | 672      | 521   | 77 | 455       | 338   | 167       | 149   | 23                 | 18    | 27       | 16    |

**C. -. Bac pro Outillage de mise en forme des matériaux : option Réalisation des ouvrages non métalliques**

| Session | Total    |       |    | Scolaires |       | Apprentis |       | Formation continue |       | Autres   |       |
|---------|----------|-------|----|-----------|-------|-----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|         | Présents | Admis | %  | Présents  | Admis | Présents  | Admis | Présents           | Admis | Présents | Admis |
| 1995    | 32       | 24    | 75 | 32        | 24    |           |       |                    |       |          |       |
| 1996    | 43       | 27    | 62 | 43        | 27    |           |       |                    |       |          |       |
| 1997    | 52       | 33    | 63 | 51        | 33    |           |       |                    |       | 1        |       |
| 1998    | 57       | 40    | 70 | 56        | 39    |           |       |                    |       | 1        | 1     |
| 1999    | 56       | 47    | 83 | 56        | 47    |           |       |                    |       |          |       |
| 2000    | 54       | 47    | 87 | 52        | 45    |           |       | 1                  | 1     | 1        | 1     |
| 2001    | 67       | 57    | 85 | 65        | 56    |           |       |                    |       | 2        | 1     |
| 2002    | 56       | 43    | 76 | 56        | 43    |           |       |                    |       |          |       |
| 2003    | 70       | 53    | 75 | 68        | 53    |           |       |                    |       | 2        |       |
| 2004    | 60       | 50    | 83 | 59        | 49    | 1         | 1     |                    |       |          |       |

**D – Bac pro Technicien outilleur**

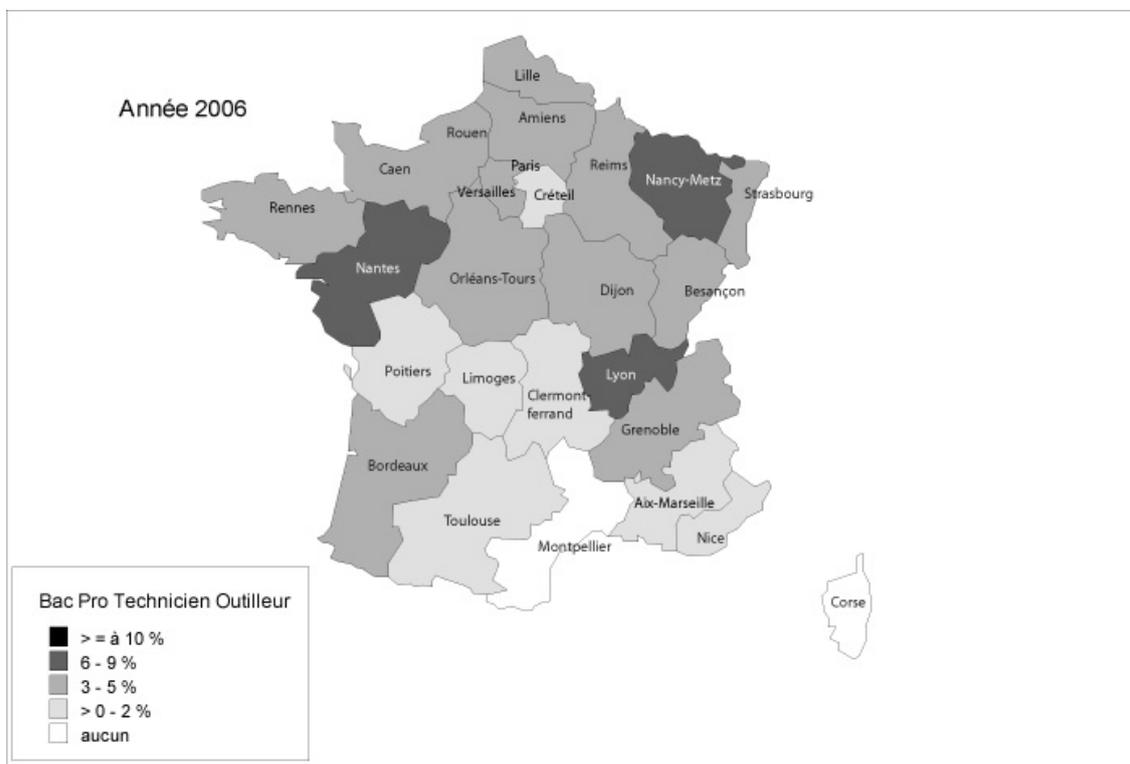
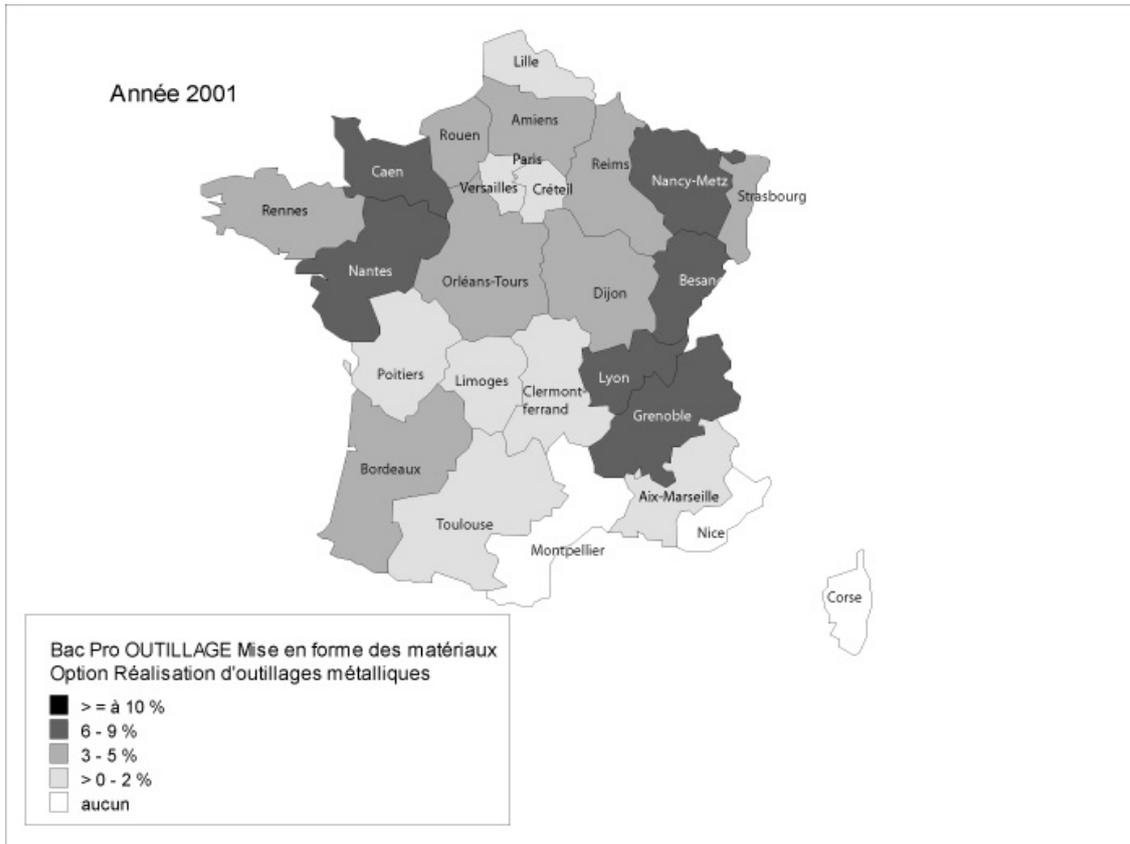
| Session | Total    |       |    | Scolaires |       | Apprentis |       | Formation continue |       | Autres   |       |
|---------|----------|-------|----|-----------|-------|-----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|         | Présents | Admis | %  | Présents  | Admis | Présents  | Admis | Présents           | Admis | Présents | Admis |
| 2005    | 650      | 511   | 78 | 454       | 346   | 153       | 136   | 21                 | 17    | 22       | 12    |
| 2006    | 548      | 459   | 83 | 409       | 344   | 116       | 100   | 12                 | 11    | 11       | 4     |
| 2007    | 512      | 416   | 81 | 364       | 292   | 133       | 115   | 7                  | 6     | 8        | 3     |

**E – Bac pro Technicien modelleur**

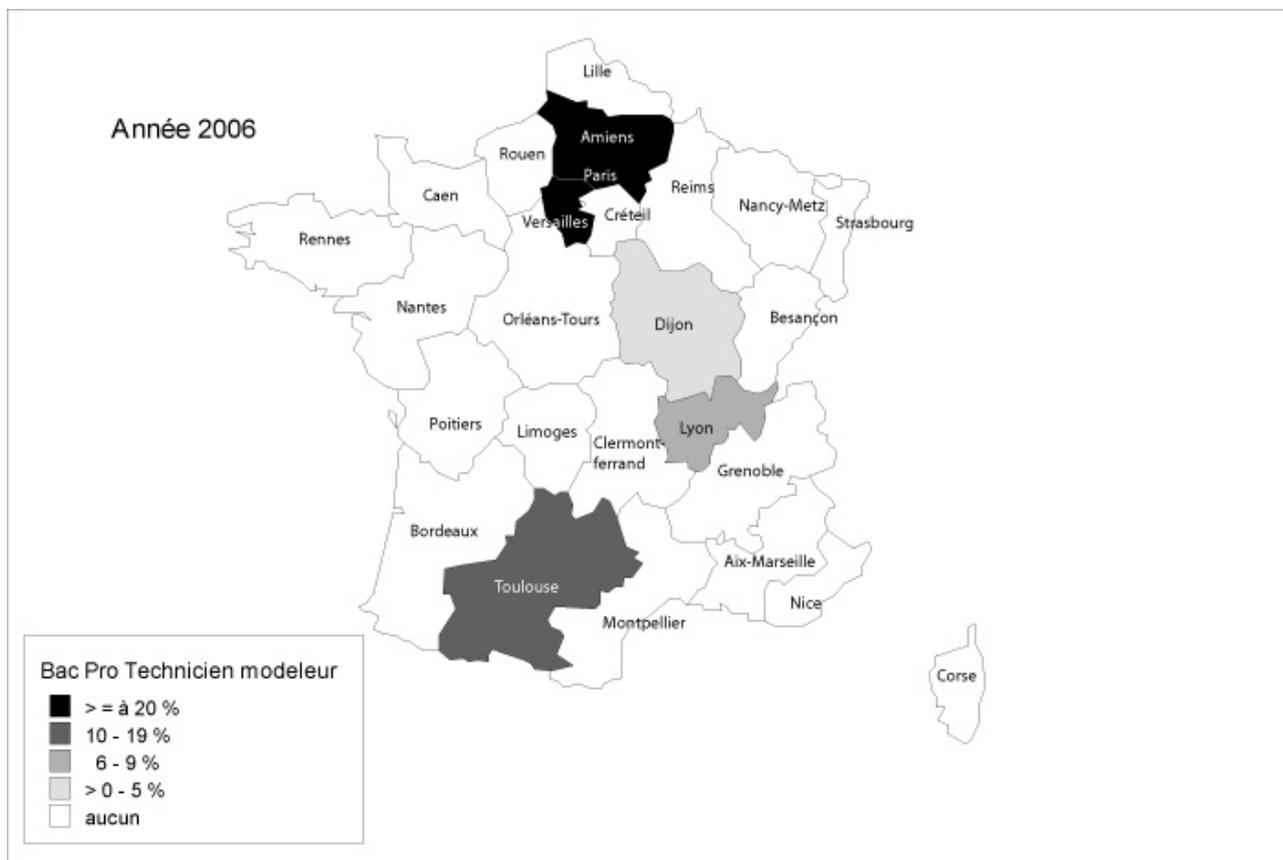
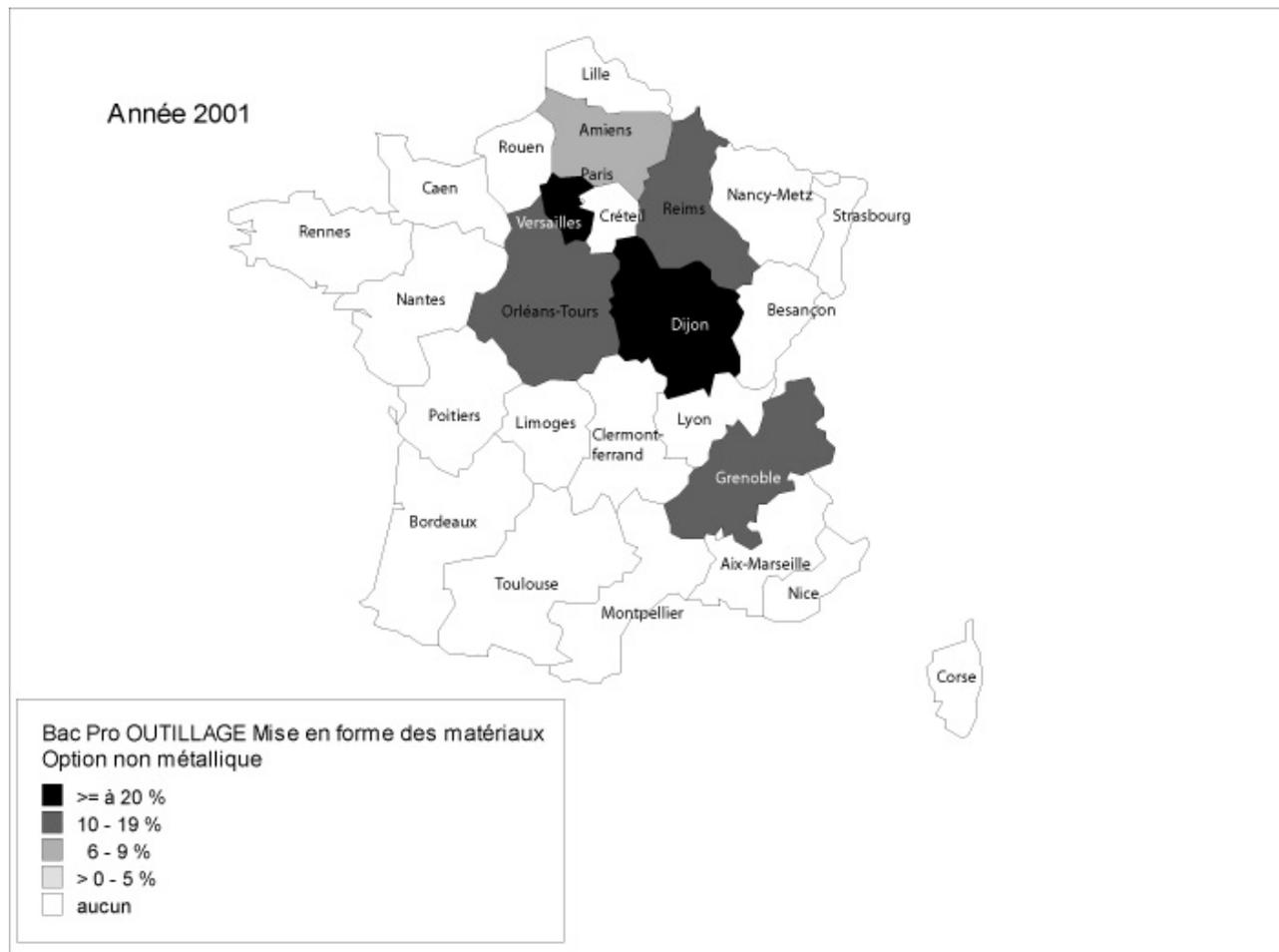
| Session | Total    |       |    | Scolaires |       | Apprentis |       | Formation continue |       | Autres   |       |
|---------|----------|-------|----|-----------|-------|-----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|         | Présents | Admis | %  | Présents  | Admis | Présents  | Admis | Présents           | Admis | Présents | Admis |
| 2005    | 92       | 66    | 71 | 90        | 65    |           |       | 1                  | 1     | 1        |       |
| 2006    | 99       | 85    | 85 | 93        | 80    |           |       | 1                  | 1     | 5        | 4     |
| 2007    | 120      | 87    | 72 | 117       | 86    |           |       |                    |       | 3        | 1     |

### 3.3.3. Répartition des effectifs en formation par académie

#### A - Bac pro Technicien Outilleur



## B - Bac pro Modeleur



### 3.3.4. Origine scolaire

#### A – Bac pro Technicien outilleur

90 % des élèves de première année du Bac pro Technicien outilleur viennent du BEP Métiers de la production mécanique informatisée.

#### B – Bac pro Technicien modelleur

Près de 70 % des élèves de première année du Bac pro Technicien modelleur sont originaires de la terminale du BEP Métiers de la production mécanique informatisée.

### TEXTES RÉGLEMENTAIRES

Arrêté du 3 mai 1988 portant création du baccalauréat professionnel (section outillages de mise en forme des matériaux) et fixant les modalités de préparation et de délivrance de ce baccalauréat

**Art. 3. – L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel section Outillages de mise en forme des matériaux est ouvert en priorité aux élèves titulaires des brevets d'études professionnelles :**

- Opérateur régleur en système d'usinage ;
- Microtechniques ;
- Modelage mécanique.

Peuvent également être admis :

a) Des élèves titulaires d'un des diplômes suivants :

- B.E.P. Mécanicien monteur ;
- B.E.P. Micromécanique, toutes options ;
- C.A.P. Montage ajustage de systèmes mécaniques automatisés ;
- C.A.P. Opérateur régleur en fraisage ;
- C.A.P. Opérateur régleur en tournage ;
- C.A.P. Modelleur mécanicien ;
- C.A.P. Mécanicien ajusteur ;
- C.A.P. Mécanicien fraiseur ;
- C.A.P. Mécanicien en petite mécanique ;
- C.A.P. Mécanicien tourneur,

préparés après la classe de troisième.

b) Des élèves ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première conduisant à l'un des diplômes suivants :

- baccalauréat technologique F 1 Construction mécanique ;
- baccalauréat technologique F 10 Microtechniques (option Appareillage) ;
- brevet de technicien Construction de moules et modèles.

Peuvent, éventuellement, être admis des élèves titulaires d'une des mentions complémentaires suivantes :

- Mécanicien en outils à découper et à emboutir ;
- Outilleur en outils de moulage (options : Ajustage, Fraisage) ;
- Modelleur mécanicien maquetiste ;
- Opérateur régleur sur machine-outil à commande numérique ;
- Outilleur en moules et modèles métalliques de précision (options : Ajustage, Tournage, Fraisage).

c) Des candidats ayant interrompu leurs études et désirant reprendre leur formation s'ils justifient de trois années d'activités professionnelles.

**Arrêté du 1er mars 1994 portant création du baccalauréat professionnel, section Outillage de mise en forme des matériaux, et fixant les modalités de préparation et de délivrance de ce baccalauréat professionnel**

Art. 3. - L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel, section Outillage de mise en forme des matériaux, est ouvert en priorité aux élèves titulaires d'un des diplômes suivants :

B.E.P. et C.A.P. du secteur de l'outillage ;  
B.E.P. et C.A.P. du secteur de la mécanique,  
préparés après la classe de troisième.

Peuvent également être admis :

- a) Des élèves titulaires de tout B.E.P. ou C.A.P. du secteur industriel préparés après la classe de troisième.
- b) Des élèves ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première conduisant à l'un des diplômes suivants :

- baccalauréat technologique F 1: Construction mécanique;
- baccalauréat technologique F 10: Microtechniques option Appareillage;
- brevet de technicien Construction de moules et modèles.

Peuvent éventuellement être admis des élèves titulaires d'une des mentions complémentaires des spécialités de l'outillage et de la mécanique.

- c) Des candidats ayant interrompu leurs études et désirant reprendre leur formation s'ils justifient de trois années d'activités professionnelles.

### **Arrêté du 3 septembre 1997 portant création du baccalauréat professionnel, spécialité Outillage de mise en forme des matériaux, et fixant ses modalités de préparation et de délivrance**

Art. 3. - L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel spécialité Outillage de mise en forme des matériaux est ouvert :

- a) En priorité aux élèves titulaires d'un des diplômes suivants :

- BEP et CAP du secteur de l'outillage ;
- BEP et CAP du secteur de la mécanique.

- b) Sur décision du recteur, après avis de l'équipe pédagogique, peuvent également être admis les élèves :

- titulaires d'un BEP ou d'un CAP autres que ceux visés au a ci-dessus ;
- ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première ;
- titulaires d'un diplôme ou titre homologué ou classé au niveau V ;
- ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle ;
- ayant accompli une formation à l'étranger.

Les candidats visés au b font l'objet d'une décision de positionnement qui fixe la durée de leur formation.

### **Arrêté du 16 février 2004 portant création du baccalauréat professionnel spécialité technicien modeleur et fixant ses modalités de préparation et de délivrance**

L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel spécialisé technicien modeleur est ouvert, en priorité, aux titulaires d'un des diplômes suivants :

BEP et CAP du secteur de l'outillage ;

BEP et CAP du secteur de la mécanique.

Sur décision du recteur, après avis de l'équipe pédagogique, peuvent également être admis les élèves :

- titulaires d'un BEP ou d'un CAP autres que ceux visés ci-dessus ;
- ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première ;
- titulaires d'un diplôme ou titre homologué classé au niveau V ;
- ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle ;
- ayant accompli une formation à l'étranger.

Ces élèves font obligatoirement l'objet d'une décision de positionnement qui fixe la durée de leur formation.

### **Arrêté du 16 février 2004 portant création du baccalauréat professionnel spécialité technicien outilleur et fixant ses modalités de préparation et de délivrance**

L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel spécialité technicien outilleur est ouvert, en priorité, aux titulaires d'un des diplômes suivants :

BEP et CAP du secteur de l'outillage ;

BEP et CAP du secteur de la mécanique.

Sur décision du recteur, après avis de l'équipe pédagogique, peuvent également être admis les élèves :

- titulaires d'un BEP ou d'un CAP autres que ceux visés ci-dessus ;
- ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première ;
- titulaires d'un diplôme ou titre homologué classé au niveau V ;
- ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité

professionnelle ;

- ayant accompli une formation à l'étranger.

Ces élèves font obligatoirement l'objet d'une décision de positionnement qui fixe la durée de leur formation.

### **3.3.5. Poursuite d'études**

#### **A – Bac pro Technicien outilleur**

En 2007, la BCP enregistre 108 personnes inscrites en formation sous statut scolaire qui ont suivi l'année précédente ce Bac pro. Parmi elles, 16 redoublent, soit 4,1 % des scolaires inscrits en 2006. Le nombre de poursuivants est donc de 92 soit 31,5 % des candidats potentiels. 66 de ces poursuivants (71,7 %) vont en BTS Conception Fabrication outillage et 10 (10,8 %) en BTS industrialisation de produits mécaniques.

#### **B.- Bac pro Technicien modelleur**

En 2007, la BCP enregistre 11 personnes inscrites en formation sous statut scolaire qui ont suivi l'année précédente le Bac pro Modelleur. Parmi ces personnes, 2 redoublent. Le nombre de poursuivants est donc de 9, 4 d'entre eux vont en MC4 Maquettes et prototypes.

### **3.3.6. Synthèse**

Forme assez couramment rencontrée de dissociation progressive passant d'un Bac pro commun à un Bac pro à deux options puis à deux Bacs pros. En 2007, une refonte de la filière était envisagée.

Globalement, les effectifs concernés sont constants (entre 650 et 700 formés) jusqu'en 2002 et l'apparition des deux options s'inscrit dans cette situation. On assiste ensuite à une baisse progressive jusqu'à aujourd'hui (environ 500 formés). Les taux de réussite sont légèrement supérieurs à la moyenne et en augmentation en 2006 et 2007.

Les deux Bac pro sont essentiellement alimentés par le BEP Métiers de la production mécanique informatisée. Sinon, ils présentent des différences marquées :

- Technicien outilleur concentre l'essentiel des effectifs et comprend un quart d'apprentis. La poursuite d'études y est relativement forte vers le BTS Conception Fabrication outillage (7 élèves sur 10) le BTS industrialisation de produits mécaniques (1 élève sur 10). En terme de répartition académique, on peut observer le repli territorial progressif de ce Bac pro, en lien avec la diminution des effectifs.

- Technicien modelleur est un « petit » Bac pro (22 personnes en 2007). Il ne comprend pas d'apprentis. La poursuite d'études y paraît limitée et concerne essentiellement la Mention complémentaire Maquettes et prototypes. Compte tenu des effectifs concernés, ces derniers éléments doivent être pris avec précaution.

### 3.4. Bac pro Structures métalliques (1987-1999) ; Bac pro Réalisation d'ouvrages chaudronnés et de structures métalliques (1999-...)

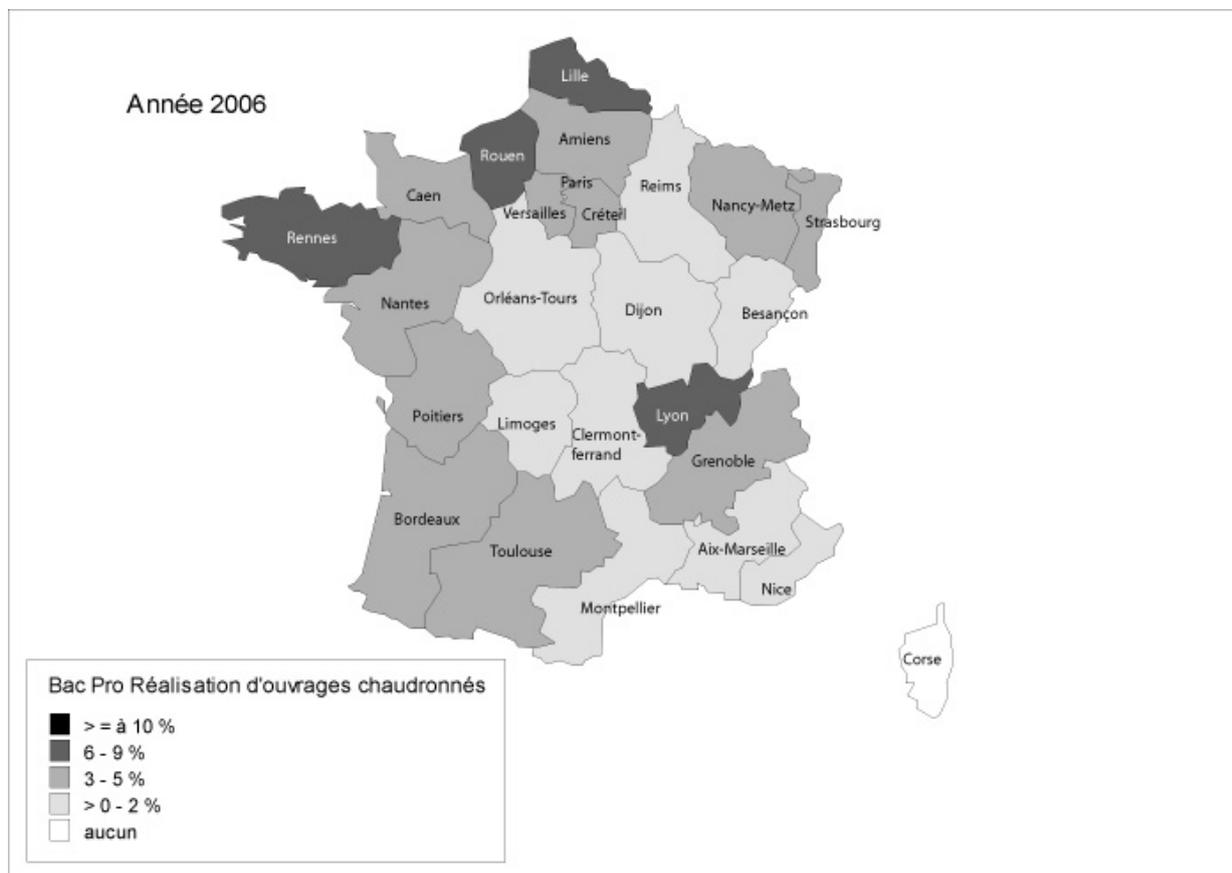
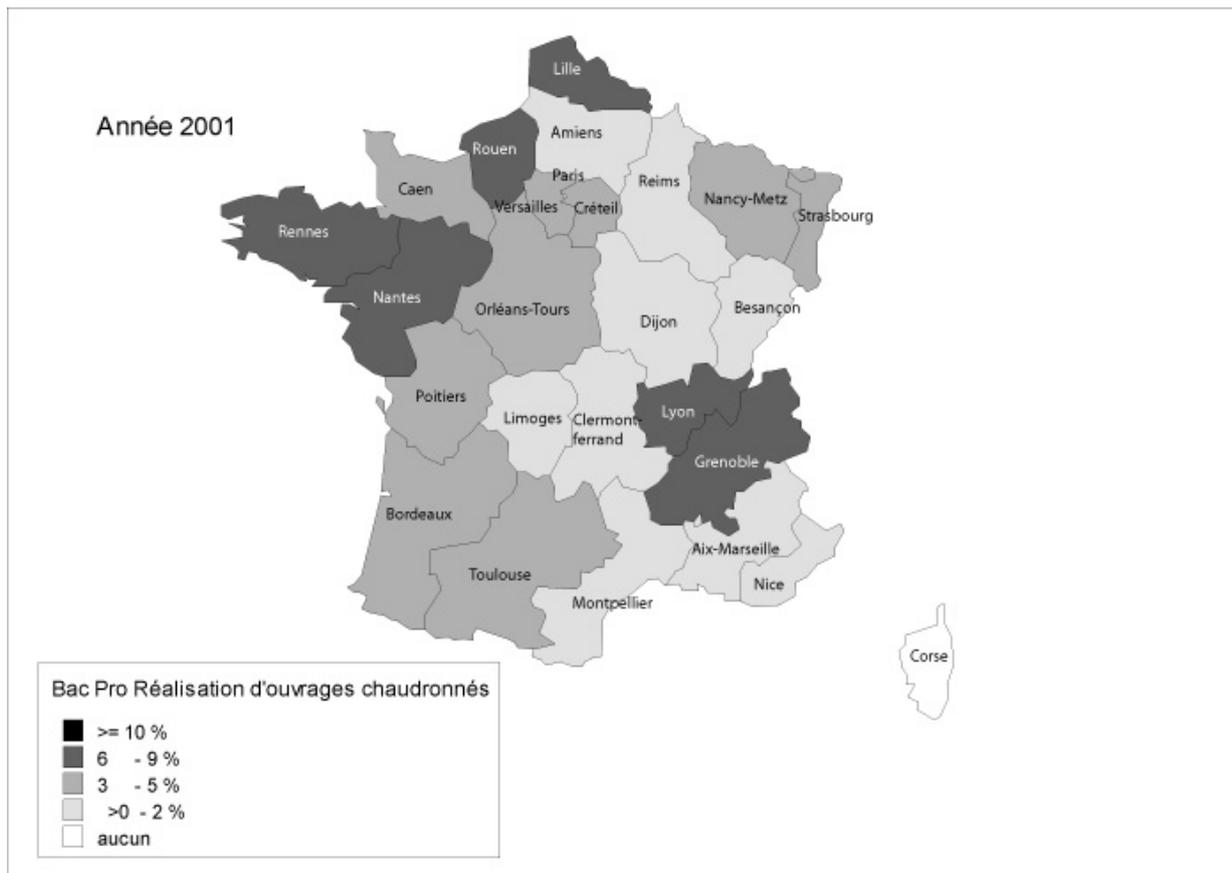
#### 3.4.1.Évolution des effectifs en dernière année de formation

| Année | Apprentis | %   | Scolaires | %  | Total | Taux d'évolution |
|-------|-----------|-----|-----------|----|-------|------------------|
| 1989  | 3         | 100 | 0         | 0  | 3     |                  |
| 1990  | 22        | 6   | 327       | 94 | 349   |                  |
| 1991  | 34        | 5   | 592       | 95 | 626   |                  |
| 1992  | 79        | 10  | 716       | 90 | 795   |                  |
| 1993  | 99        | 9   | 1057      | 91 | 1156  | 100              |
| 1994  | 159       | 12  | 1159      | 88 | 1318  | 114              |
| 1995  | 201       | 15  | 1130      | 85 | 1331  | 115              |
| 1996  | 223       | 17  | 1103      | 83 | 1326  | 115              |
| 1997  | 266       | 20  | 1062      | 80 | 1328  | 115              |
| 1998  | 307       | 22  | 1067      | 78 | 1374  | 118              |
| 1999  | 380       | 28  | 995       | 72 | 1375  | 119              |
| 2000  | 384       | 29  | 959       | 71 | 1343  | 116              |
| 2001  | 412       | 30  | 945       | 70 | 1357  | 117              |
| 2002  | 485       | 37  | 823       | 63 | 1308  | 113              |
| 2003  | 503       | 37  | 849       | 63 | 1352  | 117              |
| 2004  | 551       | 39  | 853       | 61 | 1404  | 121              |
| 2005  | 597       | 40  | 879       | 60 | 1476  | 128              |
| 2006  | 619       | 44  | 790       | 56 | 1409  | 122              |
| 2007  | 589       | 44  | 738       | 54 | 1327  | 115              |

#### 3.4.2.Évolution des effectifs de candidats à l'examen par régime d'inscription

| Session | Total    |       |    | Scolaires |       | Apprentis |       | Formation continue |       | Autres   |       |
|---------|----------|-------|----|-----------|-------|-----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|         | Présents | Admis | %  | Présents  | Admis | Présents  | Admis | Présents           | Admis | Présents | Admis |
| 1991    | 375      | 271   | 72 | 356       | 255   | 19        | 16    |                    |       |          |       |
| 1992    | 655      | 431   | 65 | 604       | 391   | 51        | 40    |                    |       |          |       |
| 1993    | 912      | 656   | 71 | 824       | 584   | 88        | 72    |                    |       |          |       |
| 1994    | 1145     | 707   | 61 | 1058      | 633   | 87        | 74    |                    |       |          |       |
| 1995    | 1535     | 1067  | 69 | 1391      | 954   | 144       | 113   |                    |       |          |       |
| 1996    | 1408     | 945   | 67 | 1120      | 744   | 196       | 153   | 65                 | 41    | 27       | 7     |
| 1997    | 1332     | 886   | 66 | 1054      | 693   | 208       | 160   | 30                 | 21    | 40       | 12    |
| 1998    | 1353     | 847   | 62 | 1023      | 610   | 259       | 197   | 46                 | 32    | 25       | 8     |
| 1999    | 1413     | 918   | 64 | 1075      | 671   | 258       | 204   | 33                 | 27    | 47       | 16    |
| 2000    | 1449     | 1003  | 69 | 1009      | 654   | 333       | 290   | 50                 | 41    | 57       | 18    |
| 2001    | 1427     | 998   | 69 | 997       | 669   | 320       | 275   | 35                 | 27    | 75       | 27    |
| 2002    | 1495     | 1077  | 72 | 971       | 703   | 368       | 299   | 74                 | 51    | 82       | 24    |
| 2003    | 1449     | 1057  | 72 | 805       | 550   | 505       | 425   | 78                 | 54    | 61       | 28    |
| 2004    | 1408     | 1041  | 73 | 777       | 548   | 509       | 413   | 67                 | 53    | 55       | 27    |
| 2005    | 1494     | 1107  | 74 | 817       | 594   | 560       | 443   | 67                 | 52    | 50       | 18    |
| 2006    | 1612     | 1245  | 77 | 886       | 673   | 602       | 496   | 67                 | 48    | 57       | 28    |
| 2007    | 1478     | 1119  | 75 | 817       | 598   | 600       | 494   | 27                 | 17    | 34       | 10    |

### 3.4.3. Répartition des effectifs en formation par académie



### **3.4.4. Origine scolaire**

En 2007, près de 80 % des élèves de première année de ce Bac pro étaient en BEP Réalisation ouvrages chaudronnés et structures métalliques.

#### **TEXTES RÉGLEMENTAIRES**

Arrêté du 25 juillet 1989 portant création du baccalauréat professionnel, section Structures métalliques et fixant les modalités de préparation de ce baccalauréat

Art.3 – L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel, section Structures métalliques, est ouvert en priorité aux élèves titulaires du diplôme suivant : BEP Structures métalliques.

Peuvent également être admis :

a) des élèves titulaires de l'un des diplômes suivants :

- B.E.P. Ouvrages métalliques ;
- B.E.P. Constructeur d'ensembles chaudronnés industriels ;
- C.A.P. Métallerie ;
- C.A.P. Construction d'ensembles chaudronnés ;
- C.A.P. Métallier ;
- C.A.P. Chaudronnier ;

Préparés après la classe de 3<sup>ème</sup>.

b) Des candidats ayant interrompu leurs études et désirant reprendre leur formation s'ils justifient de trois années d'activités professionnelles.

**Arrêté du 5 août 1998 portant création du baccalauréat professionnel, spécialité réalisation d'ouvrages chaudronnés et de structures métalliques, et fixant ses modalités de préparation et de délivrance**

**Art.3 – L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel, spécialité Réalisation d'ouvrages chaudronnés et de structures métalliques, est ouvert :**

a) En priorité aux élèves titulaires du diplôme suivant :

- BEP Structures métalliques.
- B.E.P. Ouvrages métalliques ;
- B.E.P. Constructeur d'ensembles chaudronnés industriels ;
- C.A.P. Métallerie ;
- C.A.P. Construction d'ensembles chaudronnés ;
- C.A.P. Métallier ;
- C.A.P. Chaudronnier ;

b) Sur décision du recteur, après avis de l'équipe pédagogique, peuvent également être admis les élèves :

-titulaires d'un BEP ou d'un CAP autres que ceux visés au a) ci-dessus,

Ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première ;

Titulaires d'un diplôme ou titre homologué ou classé au niveau V ;

Ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle ;

Ayant accompli une formation à l'étranger.

Les candidats visés au b) font l'objet d'une décision de positionnement qui fixe la durée de leur formation

### **3.4.5. Poursuite d'études**

En 2007, la BCP enregistre 213 personnes inscrites en formation sous statut scolaire qui ont suivi l'année précédente ce Bac pro. Parmi elles, 67 redoublent soit 8,4 % des scolaires inscrits en 2006. Le nombre de poursuivants est donc de 146 soit 24,4 % des candidats potentiels. 91 de ces poursuivants (62,3 %) vont en BTS Réalisation d'ouvrages chaudronnés et 22 (15 %) en MC5 Soudage.

### *3.4.6.Synthèse*

Bac pro annoncé tôt (13/01/86) par rapport aux structures métalliques mais dont la mise en place est très longue (1989) et qui a demandé de nombreuses réunions. La volonté de réunir Métaux en feuilles et Construction métallique n'est pas simple, et la Métallerie complique encore les choses. Par ailleurs, on sent un attachement aux Brevets de techniciens existant. A noter que la même réunion (06/03/97) qui indique l'affectation de la métallerie à la CPC Bâtiment travaux publics, annonce la préparation d'une « rénovation professionnalisante » du Bac pro Structures métalliques.

En 1998, rénovation et nouvelle appellation : Réalisation d'ouvrages chaudronnés et de structures métalliques.

En 2008, refonte de la filière et projet de Bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle, qui doit être adopté prochainement : conservera-t-elle la transversalité Chaudronnerie et Structures métalliques ?

Depuis 1994 les effectifs de dernière année de ce Bac pro oscillent entre 1300 et 1400. La part des apprentis n'a cessé d'augmenter pour atteindre plus de 40 % depuis 2005. Le taux des candidats au titre de la formation continue a exceptionnellement dépassé 5 % une année, mais reste en dessous de ce seuil. Les taux de réussite sont proches de la moyenne nationale. En 2007, près de 80 % des élèves de première année de ce Bac pro étaient en BEP Réalisation ouvrages chaudronnés et structures métalliques. Le taux de poursuite d'étude correspond à la moyenne, 6 poursuivants sur 10 vont en BTS Réalisation d'ouvrages chaudronnés et plus de 1 sur 10 en MC5 Soudage. La filière est donc très cohérente.

En termes géographique, ce Bac pro est présent dans toutes les académies, avec une plus forte concentration à Lille, Lyon, Rennes et Rouen.

### 3.5. Bac pro Définition de Produits industriels (DPI) (1989 – 1999) ; Bac pro Études et Définition de Produits Industriels (1999.-..)

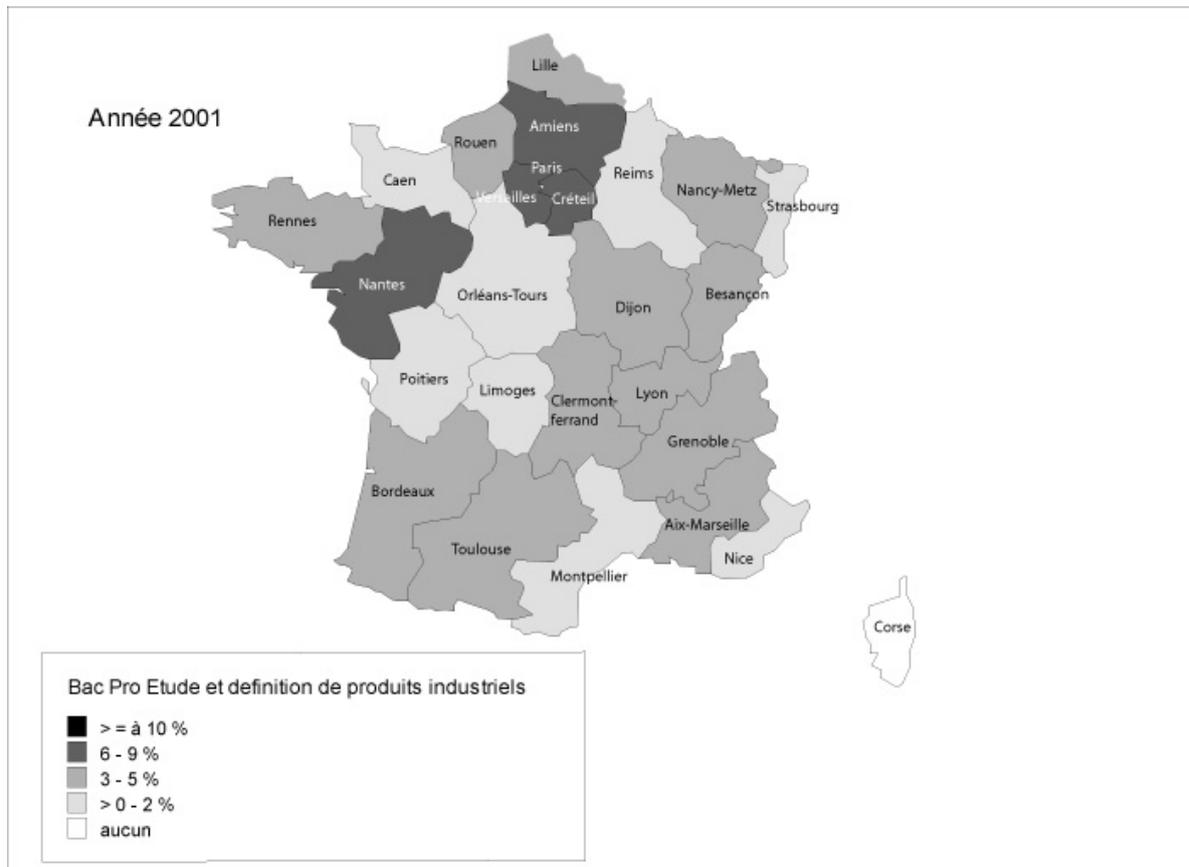
#### 3.5.1.Évolution des effectifs en dernière année de formation

| Année | Apprentis | % | Scolaires | %  | Total | Taux d'évolution |
|-------|-----------|---|-----------|----|-------|------------------|
| 1990  | 3         | 1 | 512       | 99 | 515   |                  |
| 1991  | 6         | 1 | 941       | 99 | 947   |                  |
| 1992  | 26        | 3 | 1002      | 97 | 1028  |                  |
| 1993  | 23        | 2 | 1196      | 98 | 1219  |                  |
| 1994  | 17        | 1 | 1272      | 99 | 1289  | 100              |
| 1995  | 45        | 3 | 1319      | 97 | 1364  | 106              |
| 1996  | 41        | 3 | 1322      | 97 | 1363  | 107              |
| 1997  | 49        | 4 | 1220      | 96 | 1269  | 96               |
| 1998  | 31        | 3 | 1151      | 97 | 1182  | 92               |
| 1999  | 46        | 4 | 1093      | 96 | 1139  | 88               |
| 2000  | 25        | 2 | 1007      | 98 | 1032  | 80               |
| 2001  | 27        | 2 | 1059      | 98 | 1086  | 84               |
| 2002  | 27        | 2 | 1056      | 98 | 1083  | 84               |
| 2003  | 25        | 2 | 992       | 98 | 1017  | 78               |
| 2004  | 18        | 2 | 1032      | 98 | 1050  | 81               |
| 2005  | 21        | 2 | 1062      | 98 | 1083  | 84               |
| 2006  | 23        | 3 | 825       | 97 | 848   | 67               |
| 2007  | 24        | 3 | 678       | 97 | 702   | 54               |

#### 3.5.2.Évolution des effectifs de candidats à l'examen par régime d'inscription

| Session | Total    |       |    | Scolaires |       | Apprentis |       | Formation continue |       | Autres   |       |
|---------|----------|-------|----|-----------|-------|-----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|         | Présents | Admis | %  | Présents  | Admis | Présents  | Admis | Présents           | Admis | Présents | Admis |
| 1991    | 525      | 364   | 69 | 523       | 362   | 2         | 2     |                    |       |          |       |
| 1992    | 784      | 538   | 68 | 764       | 526   | 20        | 12    |                    |       |          |       |
| 1993    | 1143     | 677   | 59 | 1109      | 662   | 34        | 15    |                    |       |          |       |
| 1994    | 1253     | 809   | 64 | 1230      | 793   | 23        | 16    |                    |       |          |       |
| 1995    | 1419     | 949   | 66 | 1403      | 933   | 16        | 16    |                    |       |          |       |
| 1996    | 1439     | 919   | 63 | 1308      | 834   | 52        | 39    | 42                 | 31    | 37       | 15    |
| 1997    | 1471     | 984   | 66 | 1305      | 882   | 46        | 36    | 55                 | 36    | 65       | 30    |
| 1998    | 1322     | 891   | 67 | 1189      | 804   | 46        | 40    | 39                 | 24    | 48       | 23    |
| 1999    | 1185     | 869   | 73 | 1111      | 819   | 26        | 24    | 40                 | 24    | 8        | 2     |
| 2000    | 1184     | 917   | 77 | 1064      | 816   | 40        | 39    | 36                 | 30    | 44       | 32    |
| 2001    | 1099     | 779   | 70 | 989       | 705   | 19        | 18    | 39                 | 32    | 52       | 24    |
| 2002    | 1148     | 776   | 67 | 1050      | 724   | 27        | 25    | 36                 | 20    | 35       | 7     |
| 2003    | 1149     | 854   | 74 | 1014      | 762   | 26        | 18    | 66                 | 50    | 43       | 24    |
| 2004    | 1106     | 797   | 72 | 968       | 700   | 24        | 22    | 64                 | 50    | 50       | 25    |
| 2005    | 1116     | 817   | 73 | 1008      | 747   | 17        | 15    | 54                 | 41    | 37       | 14    |
| 2006    | 1155     | 891   | 77 | 1063      | 836   | 18        | 17    | 28                 | 21    | 46       | 17    |
| 2007    | 1001     | 769   | 76 | 912       | 708   | 23        | 18    | 34                 | 24    | 32       | 19    |

### 3.5.3. Répartition des effectifs en formation par académie



### 3.5.4. Origine scolaire

Près de la moitié (46,7 %) des élèves de première année de ce Bac pro viennent du BEP métiers de la production mécaniques automatisée, 13,1 % du BEP Métiers de l'électronique et 7,6 % du BEP Maintenance des systèmes mécaniques automatisés.

#### **TEXTES RÉGLEMENTAIRES**

##### **Arrêté du 31 mai 1989 portant création du baccalauréat professionnel (section Définition de produits industriels) et fixant les modalités de préparation de ce baccalauréat.**

Art3. – L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel (section Définition de produits industriels) est ouvert en priorité aux élèves titulaires d'un des diplômes suivants :

- BEP opérateur-régleur en système d'usinage,
- BEP maintenance des systèmes mécaniques de production,
- BEP microtechniques,
- BEP fonderie,
- BEP modelage mécanique,
- BEP mise en œuvre des plastiques,
- BEP structures métalliques,
- BEP électrotechnique,
- MC dessinateur en construction mécanique.

Peuvent également être admis :

a) des élèves titulaires de l'un des diplômes suivants :

- BEP micromécanique ;
  - BEP Ouvrages métalliques ;
  - BEP Constructeur d'ensembles chaudronnés industriels ;
  - CAP Fraisage. : opérateur régleur en fraisage ;
  - CAP Tournage : opérateur-régleur en tournage.
  - CAP Entretien des systèmes mécaniques ;
  - CAP Electrotechnique ;
  - CAP Montage ajustage des systèmes mécaniques et automatisés ;
  - CAP Chaudronnier option A Fer.
  - CAP Mécanicien fraiseur ;
  - CAP Mécanicien tourneur ;
  - CAP Mécanicien d 'entretien,
- Préparés après la classe de troisième.

b) Des élèves ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première conduisant à l'un des diplômes suivants :

Baccalauréat technologique F1 construction mécanique ;  
Baccalauréat technologique F10 Microtechniques option Appareillage.  
Brevet de technicien Construction de moules et modèles ;  
Brevet de technicien Fonderie en moules métalliques ;  
Brevet de technicien Fonderie sur modèles.

c) Des candidats ayant interrompu leurs études et désirant reprendre leur formation s'ils justifient de trois années d'activités professionnelles.

Peuvent éventuellement être admis des élèves titulaires d'un des diplômes suivants :

- CAP Dessinateur en construction mécanique ;
- CAP Mécanicien ajusteur ;

**Arrêté du 28 juillet 1999 portant création du baccalauréat professionnel spécialité Étude et définition de produits industriels et fixant ses modalités de préparation et de délivrance**

Art. 3. - L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel spécialité Étude et définition de produits industriels est ouvert :

- a) En priorité aux titulaires d'un brevet d'études professionnelles ou d'un certificat d'aptitude professionnelle relevant du secteur industriel ;
- b) Sur décision du recteur, après avis de l'équipe pédagogique, peuvent également être admis des élèves :
- titulaires d'un brevet d'études professionnelles ou d'un certificat d'aptitude professionnelle autre que ceux mentionnés ci-dessus ;
  - ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première ;
  - titulaires d'un diplôme ou titre homologué ou classé au niveau V ;
  - ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle ;
  - ayant accompli une formation à l'étranger.

Les élèves visés au b font l'objet d'une décision rectorale de positionnement qui fixe la durée de leur formation. La formation est organisée pour permettre aux candidats d'acquérir les compétences et savoirs contenus dans les diplômes visés au a ci-dessus.

**Arrêté du 3 septembre 1997 portant création du baccalauréat professionnel, spécialité Définition de produits industriels, et fixant ses modalités de préparation et de délivrance**

Art. 3. - L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel, spécialité Définition de produits industriels, est ouvert :

a) Aux candidats titulaires d'un brevet d'études professionnelles ou d'un brevet d'études professionnelles agricoles, d'un certificat d'aptitude professionnelle ou d'un certificat d'aptitude professionnelle agricole, relevant d'un secteur professionnel en rapport avec la finalité de ce baccalauréat professionnel, et plus particulièrement aux candidats titulaires d'un des diplômes suivants :

- BEP Opérateur-régleur en système d'usinage ;
- BEP Maintenance des systèmes mécaniques de production ;
- BEP Microtechniques ;
- BEP Fonderie ;
- BEP Modelage mécanique ;
- BEP Mise en oeuvre des plastiques ;
- BEP Structures métalliques ;
- BEP Electrotechnique ;
- MC Dessinateur en construction mécanique ;
- BEP Micromécanique ;
- BEP Ouvrages métalliques ;
- BEP Constructeur d'ensembles chaudronnés industriels ;
- CAP Fraisage : opérateur régleur en fraisage ;
- CAP Tournage : opérateur régleur en tournage ;
- CAP Entretien des systèmes mécaniques ;
- CAP Electrotechnique ;
- CAP Montage ajustage des systèmes mécaniques et automatisés ;
- CAP Constructions d'ensembles chaudronnés ;
- CAP Chaudronnier option A Fer ;
- CAP Mécanicien fraiseur ;
- CAP Mécanicien tourneur ;
- CAP Mécanicien d'entretien.

b) Sur décision du recteur, prise après avis de l'équipe pédagogique, peuvent également être admis les élèves :

- titulaires d'un BEP ou d'un CAP autres que ceux visés ci-dessus ;

- ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première ;
- titulaires d'un diplôme ou titre homologué ou classé au niveau V ;
- ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle ;
- ayant accompli une formation à l'étranger.

### ***3.5.5.Poursuite d'études***

En 2007, la BCP enregistre 246 personnes inscrites en formation sous statut scolaire qui ont suivi l'année précédente ce Bac pro. Parmi elles, 45 redoublent la terminale soit 6,3 % des scolaires inscrits en 2006. Le nombre de poursuivants est donc de 201 soit 28,3 % des candidats potentiels, ce qui est au dessus de la moyenne. 113 (56,2 %) de ces poursuivants vont en BTS Conception de produits industriels.

### ***3.5.6.Synthèse***

Bac pro dont la création semble avoir posé problème (débat de mai 86 à novembre 88) : difficulté d'admettre la transformation rapide du dessin industriel ? Éloignement de la qualification de technicien d'atelier visée par le Bac pro ? Absence d'insertion possible pour un niveau IV et préférence pour le niveau III ? En tout cas, le problème de la concurrence du BTS est régulièrement évoqué, ce qui explique le changement de titre en 1999. Par ailleurs le taux de poursuite d'études révèle un usage propédeutique de ce diplôme.

On a l'impression d'un Bac pro créé pour permettre l'adaptation aux nouvelles techniques du dessin industriel de contingents non négligeables de formés. Il a assuré sa mission et tend à périlcliter, l'évolution des effectifs le prouve : arrivés à leur apogée en 1995 et 1996 autour de 1300, ils diminuent depuis lors - et le changement d'appellation n'a pas retourné cette tendance - pour se situer en 2006 autour de 850. La part des apprentis y est très faibles (n'a jamais dépassé les 4 %). Son alimentation est relativement diversifiée et parmi ceux qui poursuivent leurs études, 6 sur 10 se dirigent vers le BTS Conception de produits industriels.

### 3.6. Bac pro Mise en œuvre de matériaux option matériaux métalliques moulés (1991-...)

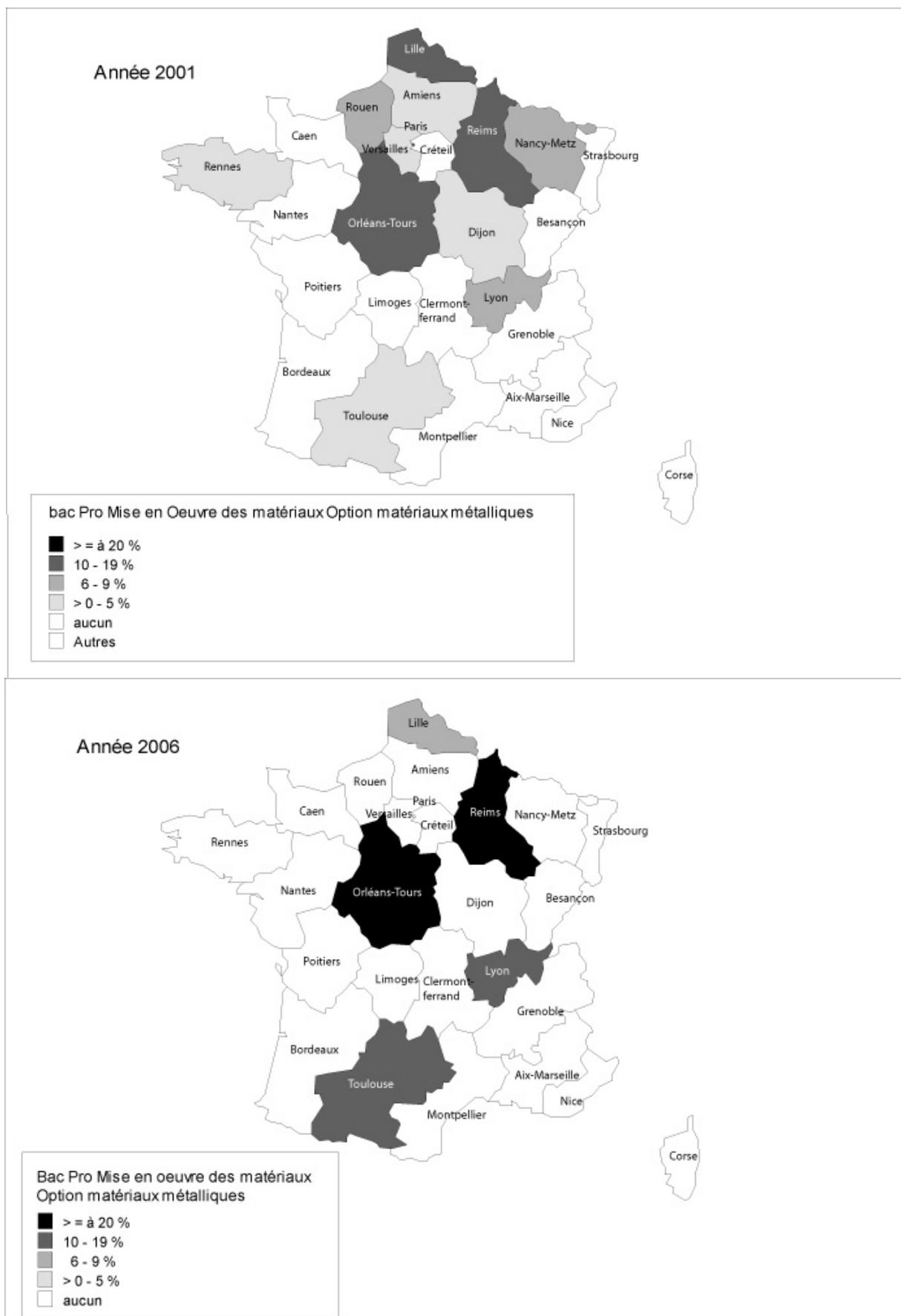
#### 3.6.1.Évolution des effectifs en dernière année de formation

| Année | Apprentis | %  | Scolaires | %   | Total |
|-------|-----------|----|-----------|-----|-------|
| 1992  | 0         | 0  | 11        | 100 | 11    |
| 1993  | 0         | 0  | 18        | 100 | 18    |
| 1994  | 0         | 0  | 35        | 100 | 35    |
| 1995  | 18        | 22 | 64        | 78  | 82    |
| 1996  | 20        | 19 | 83        | 81  | 103   |
| 1997  | 12        | 15 | 69        | 85  | 81    |
| 1998  | 12        | 13 | 81        | 87  | 93    |
| 1999  | 19        | 22 | 68        | 78  | 87    |
| 2000  | 5         | 7  | 66        | 93  | 71    |
| 2001  | 10        | 14 | 64        | 86  | 74    |
| 2002  | 14        | 25 | 43        | 75  | 57    |
| 2003  | 4         | 8  | 47        | 92  | 51    |
| 2004  | 9         | 15 | 51        | 85  | 60    |
| 2005  | 2         | 5  | 39        | 95  | 41    |
| 2006  | 8         | 26 | 23        | 74  | 31    |
| 2007  | 27        | 56 | 21        | 44  | 48    |

#### 3.6.2.Évolution des effectifs de candidats à l'examen par régime d'inscription

| Session | Total    |       |    | Scolaires |       | Apprentis |       | Formation continue |       | Autres   |       |
|---------|----------|-------|----|-----------|-------|-----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|         | Présents | Admis | %  | Présents  | Admis | Présents  | Admis | Présents           | Admis | Présents | Admis |
| 1993    | 11       | 8     | 72 | 11        | 8     |           |       |                    |       |          |       |
| 1994    | 18       | 9     | 50 | 18        | 9     |           |       |                    |       |          |       |
| 1995    | 36       | 29    | 80 | 34        | 27    |           |       | 2                  | 2     |          |       |
| 1996    | 71       | 43    | 60 | 64        | 37    | 6         | 5     | 1                  | 1     |          |       |
| 1997    | 94       | 66    | 70 | 80        | 55    | 10        | 9     | 2                  | 1     | 2        | 1     |
| 1998    | 87       | 56    | 64 | 66        | 43    | 13        | 10    |                    |       | 8        | 3     |
| 1999    | 83       | 58    | 69 | 65        | 47    | 11        | 8     | 3                  | 2     | 4        | 1     |
| 2000    | 78       | 53    | 67 | 55        | 35    | 19        | 14    | 1                  | 1     | 3        | 3     |
| 2001    | 61       | 48    | 78 | 50        | 40    | 5         | 4     |                    |       | 6        | 4     |
| 2002    | 60       | 34    | 56 | 48        | 28    | 10        | 4     | 1                  | 1     | 1        | 1     |
| 2003    | 79       | 57    | 72 | 41        | 31    | 24        | 18    | 7                  | 4     | 7        | 4     |
| 2004    | 69       | 50    | 72 | 44        | 30    | 4         | 3     | 18                 | 15    | 3        | 2     |
| 2005    | 71       | 49    | 69 | 59        | 39    | 9         | 8     | 1                  |       | 2        | 2     |
| 2006    | 79       | 56    | 70 | 65        | 46    | 4         | 3     | 7                  | 6     | 3        | 1     |
| 2007    | 55       | 41    | 74 | 52        | 39    |           |       |                    |       | 3        | 2     |

### 3.6.3. Répartition des effectifs en formation par académie



### 3.6.4. Origine scolaire

70,5 % des élèves de première année qui suivent ce Bac pro proviennent du BEP mise en œuvre des matériaux (matériaux mécaniques moulés).

#### TEXTES RÉGLEMENTAIRES

##### **Arrêté du 30 août 1991 portant création du baccalauréat professionnel, section Mise en œuvre des matériaux, et fixant les modalités de préparation et de délivrance de ce baccalauréat professionnel**

Art. 3. - L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel, section Mise en œuvre des matériaux, est ouvert en priorité aux élèves titulaires d'un des diplômes suivants:

En ce qui concerne l'option Matériaux métalliques moulés:

B.E.P. Mise en œuvre des matériaux, option Matériaux métalliques moulés;

B.E.P. Fonderie;

B.E.P. Modelage mécanique.

En ce qui concerne l'option Plastiques et composites:

B.E.P. Mise en œuvre des plastiques;

B.E.P. Électrotechnique;

B.E.P. Maintenance des systèmes mécaniques de production.

Peuvent également être admis:

a) Des élèves titulaires d'un des diplômes suivants:

En ce qui concerne l'option Matériaux métalliques moulés, de tout B.E.P. ou C.A.P. des groupes 9, 10 et 11, notamment:

B.E.P. Industries chimiques et traitements des eaux;

B.E.P. Conducteur d'appareils, option A: Industrie;

B.E.P. Structures métalliques;

B.E.P. Conducteur d'ensembles chaudronnés industriels;

B.E.P. Mise en forme des matériaux:

- option A: Matériaux métalliques moulés;

- option B: Plastiques et composites ou céramiques;

B.E.P. Maintenance des systèmes mécaniques de production;

B.E.P. Régleur de machine et d'outillages de moulages:

- option A: Plasturgie;

- option B: Fonderie en moules métalliques;

B.E.P. Mise en œuvre des plastiques;

B.E.P. Opérateur régleur en système d'usinage;

B.E.P. Électrotechnique:

- option Électromécanicien;

B.E.P. Mécanicien monteur;

C.A.P. Métiers de la fonderie:

- option A: Moulages sur modèles;

- option B: Moulages en coquilles;

C.A.P. Mouleur noyauteur: cuivre et bronze;

C.A.P. Fabrication en alliages moulés en moules métalliques;

C.A.P. Fabrication en alliages moulés sur modèles;

C.A.P. Modeleur mécanicien;

C.A.P. Mise en forme des matériaux;

C.A.P. Forgeage en pièces mécaniques:

- option A: Forge libre;

- option B: Forge par estampage;

C.A.P. Dessinateur en construction mécanique;

C.A.P. Entretien des systèmes mécaniques;

C.A.P. Traitements thermiques;

C.A.P. Mécanicien d'entretien;

C.A.P. Métallerie;

C.A.P. Métallier.

En ce qui concerne l'option Plastiques et composites:

B.E.P. Conducteur d'appareils;

B.E.P. Électrotechnique;

- option Électromécanicien;

- option Électricien d'équipement;

C.A.P. Plastiques et composites,

préparé après la classe de troisième.

b) Des élèves ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première conduisant à l'un des diplômes suivants:

- baccalauréat technologique F1 Construction mécanique;

- baccalauréat technologique F9 Énergie et équipement;

- brevet de technicien Fonderie en moules métalliques;

- brevet de technicien Fonderie sur modèles;

- brevet de technicien Construction de moules et modèles;

- brevet de technicien Forge mécanique et estampage;

- brevet de technicien Mise en œuvre des plastiques.

c) Des candidats ayant interrompu leurs études et désirant reprendre leur formation s'ils justifient de trois années d'activités professionnelles.

### **Arrêté du 5 août 1998 portant création du baccalauréat professionnel, spécialité Mise en œuvre des matériaux, et fixant ses modalités de préparation et de délivrance**

Art. 3. - L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel, spécialité Mise en œuvre des matériaux, est ouvert :

a) En priorité aux élèves titulaires d'un des diplômes suivants :

En ce qui concerne l'option Matériaux métalliques moulés :

BEP Mise en œuvre des matériaux, option Matériaux métalliques moulés ;

BEP Fonderie ;

BEP Modelage mécanique.

En ce qui concerne l'option Matériaux céramiques :

BEP Mise en œuvre des matériaux.

b) Sur décision du recteur, après avis de l'équipe pédagogique, peuvent également être admis les élèves :

Titulaires d'un BEP ou d'un CAP autres que ceux visés au a ci-dessus ;

Ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première ;

Titulaires d'un diplôme ou titre homologué ou classé au niveau V ;

Ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle ;

Ayant accompli une formation à l'étranger.

Les candidats visés au b font l'objet d'une décision de positionnement qui fixe la durée de leur formation.

#### ***3.6.5. Poursuite d'études***

En 2007, la BCP enregistre 7 personnes inscrites en formation sous statut scolaire qui ont suivi l'année précédente ce Bac pro. Parmi elles, 2 redoublent. Le nombre de poursuivants est donc de 5 et 4 d'entre eux vont en BTS Mise en forme des alliages moulés.

#### ***3.6.6. Synthèse***

Option de Bac pro qui s'inscrit dans une transversalité inter-sectorielle « Mise en œuvre de matériaux » avec des champs d'application diversifiés (22/10/90) – dont les plastiques qui constituent une autre option. Parallèlement, une réflexion sur la filière Matériaux a été lancée avec la CPC Chimie depuis 2000 (Voir cette CPC). Il semble que la réflexion sur une rénovation de la filière fonderie recentre les réflexions sur le produit plutôt que sur le procédé.

Cette option est restée limitée à un petit effectif, qui a progressé jusqu'en 1996 (103 formés) puis a diminué plus ou moins régulièrement jusqu'à la période récente (31 en 2006).

### 3.7. Bac pro Traitement de surfaces (1999.- )

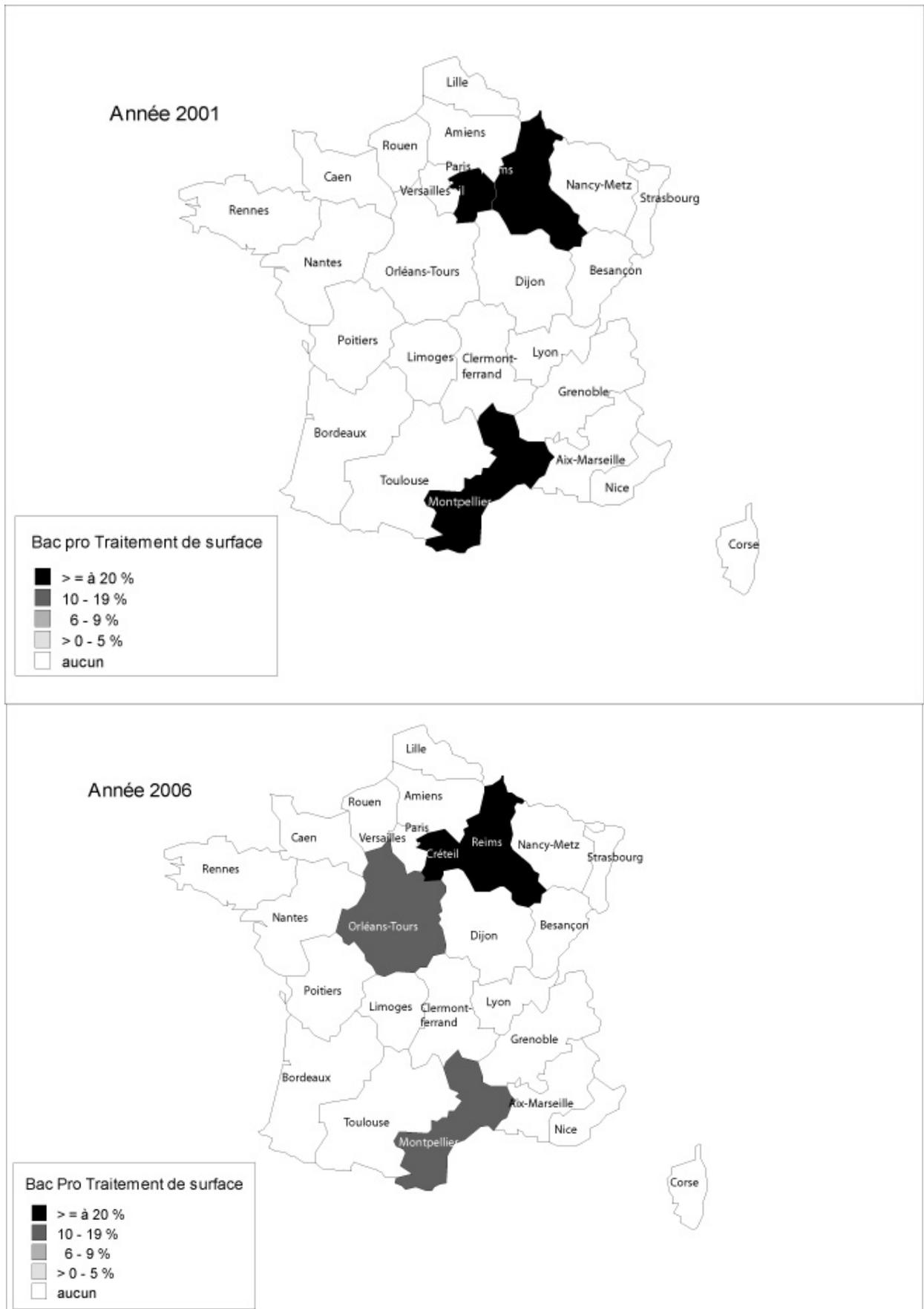
#### 3.7.1.Évolution des effectifs en dernière année de formation

| Année | Scolaires | %   | Total |
|-------|-----------|-----|-------|
| 2001  | 28        | 100 | 28    |
| 2002  | 38        | 100 | 38    |
| 2003  | 27        | 100 | 27    |
| 2004  | 24        | 100 | 24    |
| 2005  | 25        | 100 | 25    |
| 2006  | 39        | 100 | 39    |
| 2007  | 33        | 100 | 33    |

#### 3.7.2.Évolution des effectifs de candidats à l'examen par régime d'inscription

| Session | Total    |       |    | Scolaires |       | Apprentis |       | Formation continue |       | Autres   |       |
|---------|----------|-------|----|-----------|-------|-----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|         | Présents | Admis | %  | Présents  | Admis | Présents  | Admis | Présents           | Admis | Présents | Admis |
| 2002    | 28       | 23    | 82 | 28        | 23    |           |       |                    |       |          |       |
| 2003    | 44       | 37    | 84 | 38        | 33    |           |       | 4                  | 4     | 2        |       |
| 2004    | 24       | 17    | 70 | 24        | 17    |           |       |                    |       |          |       |
| 2005    | 22       | 16    | 72 | 21        | 16    |           |       |                    |       | 1        |       |
| 2006    | 26       | 20    | 76 | 25        | 19    |           |       |                    |       | 1        | 1     |
| 2007    | 41       | 29    | 70 | 40        | 29    |           |       |                    |       | 1        |       |

### 3.7.3. Répartition des effectifs en formation par académie



### 3.7.4. Origine scolaire

33,3 % des élèves de première année de ce Bac pro sont originaires du CAP Industries chimiques, 22 % de 2<sup>nd</sup>e de détermination et 18,5 % du BEP Métier des industries de procédés : industries chimiques, bio-industries, traitement des eaux, industries papetières.

## TEXTES RÉGLEMENTAIRES

### Arrêté du 28 juillet 1999 portant création du baccalauréat professionnel spécialité Traitements de surfaces et fixant ses modalités de préparation et de délivrance

Art. 3. - L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel spécialité Traitements de surfaces est ouvert :

- a) En priorité aux titulaires d'un brevet d'études professionnelles ou d'un certificat d'aptitude professionnelle relevant du secteur industriel ;
- b) Sur décision du recteur, après avis de l'équipe pédagogique, peuvent également être admis des élèves :
  - titulaires d'un brevet d'études professionnelles ou d'un certificat d'aptitude professionnelle autre que ceux mentionnés ci-dessus ;
  - ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première ;
  - titulaires d'un diplôme ou titre homologué ou classé au niveau V ;
  - ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle ;
  - ayant accompli une formation à l'étranger.

Les élèves visés au b font l'objet d'une décision rectorale de positionnement qui fixe la durée de leur formation. La formation est organisée pour permettre aux candidats d'acquérir les compétences et savoirs contenus dans les diplômes visés au a ci-dessus.

### 3.7.5. Poursuite d'études

En 2007, la BCP enregistre 13 personnes inscrites en formation sous statut scolaire qui ont suivi l'année précédente ce Bac pro. Parmi elles, 3 redoublent. Le nombre de poursuivants est donc de 10, dont 9 vont en BTS Traitement des matériaux.

### 3.7.6. Synthèse

Bac pro à petits effectifs diminuant, à la limite de la métallurgie et de la chimie. Semble prendre une dimension propédeutique.

## 3.8. Bac pro Microtechniques (2003.-..)

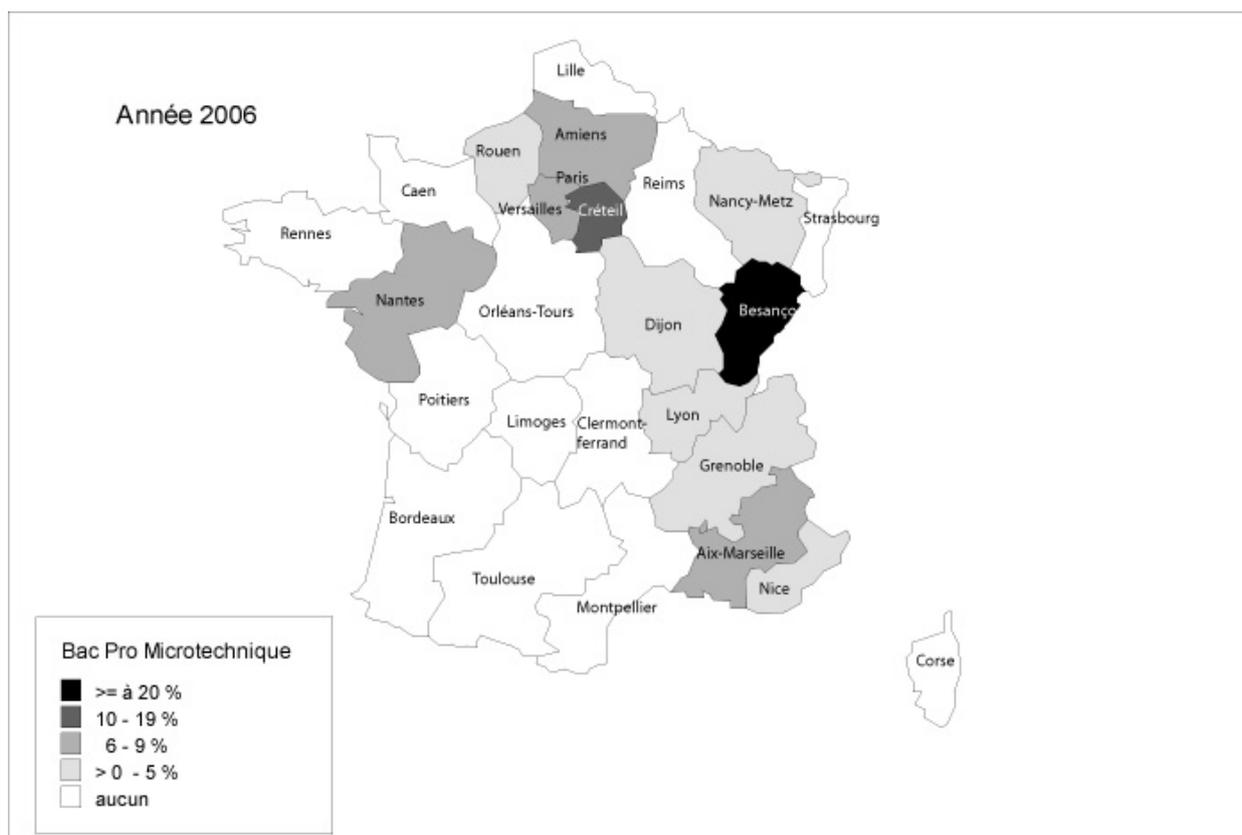
### 3.8.1. Évolution des effectifs en dernière année de formation

| Année | Apprentis | %  | Scolaires | %  | Total |
|-------|-----------|----|-----------|----|-------|
| 2005  | 12        | 11 | 93        | 89 | 105   |
| 2006  | 15        | 8  | 173       | 92 | 188   |
| 2007  | 16        | 18 | 189       | 92 | 205   |

### 3.8.2.Évolution des effectifs de candidats à l'examen par régime d'inscription

|      | Total    |       |    | Scolaires |       | Apprentis |       | Formation continue |       | Autres   |       |
|------|----------|-------|----|-----------|-------|-----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|      | Présents | Admis | %  | Présents  | Admis | Présents  | Admis | Présents           | Admis | Présents | Admis |
| 2006 | 108      | 93    | 86 | 92        | 81    | 7         | 6     | 9                  | 6     |          |       |
| 2007 | 216      | 184   | 85 | 195       | 163   | 19        | 19    |                    |       | 2        | 2     |

### 3.8.3.Répartition des effectifs en formation par académie



### ***3.8.4. Origine scolaire***

77,4 % des élèves de première année de ce Bac pro sont originaires du BEP Métiers de la production mécanique informatisée.

## **TEXTES RÉGLEMENTAIRES**

### **Arrêté du 23 décembre 2003 portant création du baccalauréat professionnel spécialité microtechniques et fixant ses modalités de préparation et de délivrance**

Art.3 - L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel spécialité microtechniques est ouvert, en priorité, aux titulaires d'un BEP ou d'un CAP du secteur industriel.

Sur décision du recteur, après avis de l'équipe pédagogique, peuvent également être admis les élèves :

- titulaires d'un BEP ou d'un CAP autres que ceux visés ci-dessus ;
- ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première ;
- titulaires d'un diplôme ou titre homologué classé niveau V ;
- ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle ;
- ayant accompli une formation à l'étranger.

Ces élèves font obligatoirement l'objet d'une décision de positionnement qui fixe la durée de leur formation.

### ***3.8.5. Poursuite d'études***

En 2007, la BCP enregistre 54 personnes inscrites en formation sous statut scolaire qui ont suivi l'année précédente ce Bac pro. Parmi elles, 7 redoublent. Le nombre de poursuivants est donc de 47 soit 28,8 % des candidats potentiels 17 de ces poursuivants (36,1 %) vont en BTS Conception et industrialisation microtechniques, et 8 (17 %) en BTS Conception de produits industriels.

### ***3.8.6. Synthèse***

Une création très longue, derrière laquelle le besoin professionnel reste imprécis. Nécessité dans une logique de filière ? Affirmation identitaire d'un groupe professionnel localisé ?

## **ANNEXE A - EXTRAITS DES COMPTES RENDUS DE CPC – RÉCAPITULATIF**

---

Plénière

05/01/84

- Redéfinition des CPC (arrêté du 18 juillet 83). Mécanique, Métaux en feuilles (y compris Soudeur), Construction navale, Construction métallique, Fonderie, Sidérurgie concernent le Travail des métaux.

Études générales

20/03/85

- Examen de l'opportunité de la création au sein de la CPC d'une sous-commission spécialisée en automatisme et informatique des systèmes industriels. Avis unanimement favorable.

Plénière

24/04/85

- Diplôme de niveau IV de Traceur de Construction navale. Approuvé
- BP zone fonte : approuvé à l'unanimité. C'est le premier BP de la sidérurgie.

(Plénière)

19/06/85

- Première apparition du terme baccalauréat professionnel.

Études générales

13/11/85

- Examen des modalités d'élaboration des Bac pro. Quatre relèvent de la troisième CPC : carrosserie, maintenance des systèmes mécaniques automatisés, maintenance des réseaux bureautiques et télématiques, maintenance en électronique audiovisuelle. Un projet « productique » devrait être soumis en 1986, concernant plusieurs champs d'application : industries agro-alimentaires, habillement, bois...
- Information sur les projets de réorganisation des formations du dessin industriel : constitution d'un groupe de travail.

Plénière

11/12/85

- Information générale relative au Bac pro. Les BP ne sont pas menacés de disparition, alors que les BT seront absorbés soit par les Bac pro, soit par les Bac techno. Un Bac pro Productique est prévu (un dossier de l'UIMM est joint au compte rendu).

## Études générales

14/04/86

- Le Secrétaire général des CPC informe les membres de la sous-commission des projets de création de Bac pro existant dans le cadre de la 3<sup>ème</sup> CPC qui pourraient aboutir en 1986-1987, sous réserve de l'accord préalable du nouveau Ministre :

. outillage en moules et modèles métalliques de précision, ainsi, éventuellement, que les outils à découper et à emboutir ;

. structures métalliques (métaux en feuilles et métallerie).

- Point sur les formations de dessinateur. Ne faut-il que du niveau III ? Reste-t-il au contraire de la place pour le niveau V ?

## Études générales

06/05/86

- Examen de la proposition de mention complémentaire de dessin industriel et suppression des autres CAP et mentions complémentaires du dessin. Cette solution doit être considérée comme une étape menant à l'obtention d'un diplôme de niveau IV (BP ou éventuellement Bac pro ?).

## Études générales

30/09/86

- Le projet de création d'un Bac pro de Productique est en voie d'achèvement. Cette création pose la question de l'opportunité du maintien de la mention complémentaire d'opérateur-régleur sur machine à commande numérique.

- Une réflexion est entreprise sur l'opportunité de la création d'un Bac proOutillage.

## Plénière

15/12/86

- Projet de création du Bac pro Productique. Demande de création demandée voici un an, premières sections ouvertes en septembre dernier...

- Opportunité de création d'un Bac pro Structures métalliques. La réunion métaux en feuilles et construction métallique fait problème, même si la majorité du groupe l'a approuvée.

## Études générales

12/03/87

- Proposition de regroupement de sous-commissions :

. Métallurgie, Fonderie, Matériaux de construction, Verre et céramique, et à terme, sidérurgie ;

. « Automatismes et informatique des systèmes industriels » élargi aux secteurs du textile, des pâtes-papiers-cartons, du verre, et pour partie, de la chimie.

## Plénière

02/04/87

- Mention complémentaire et/ou diplôme de niveau IV en dessin industriel ?

## Études générales

04/05/87

- Examen de l'opportunité de création d'un Bac pro Réalisation et mise au point d'outillages de mise en forme de matériaux. Attente de l'accord ministériel pour créer le diplôme.
- Examen de l'opportunité de la création d'une formation de niveau IV en dessin industriel. Question très controversée. Décision de poursuivre les travaux.

## Plénière

26 mai 87

- Examen du projet de BP Aciérie. Devra être étendu aux métaux non ferreux.
- Adoption, à titre provisoire de la mention complémentaire en dessin industriel.

## Études générales

24/10/87

- Un projet de redécoupage des CPC est actuellement soumis à l'arbitrage du cabinet du Ministre. Le secteur du verre et celui de la céramique pourraient passer à la 3<sup>ème</sup> CPC., la sous-commission Automatismes et informatique des systèmes industriels étant élargie à tous les secteurs de la mécanique.
- Examen de l'opportunité de création d'un Bac pro Définition de produits industriels (CAO/DAO remplacent le dessin).
- La création d'un Bac pro Structures métalliques, envisagée pour 1988, sera différée, car subordonnée à la décision qui sera prise sur l'avenir des BT.

## Études générales

01/02/88

- A inscrire au programme de la prochaine Plénière : création du Bac pro Outillage (sous-commission mécanique).
- Opportunité du maintien ou de la rénovation des BP relevant des mêmes domaines que ceux couverts par les Bac pro : « Les membres de la sous-commission se déclarent plutôt favorables à la suppression des BP ne comptant plus de candidats et au maintien provisoire des autres ».

## Plénière

21/03/88

- Examen du projet de création d'un Bac pro « Outillages de mise en forme des matériaux ». Intéressante explication du compromis qui a permis de mettre d'accord la fonderie et le reste du travail des métaux. Projet approuvé.
- Rappel des positions prises sur les BP.
- Approbation du diplôme de niveau IV « Maintenance et équipement des bateaux de plaisance.
- Abrogation du BP de Charpentier fer-monteur en construction navale.
- Présentation des projets d'arrêtés relatifs aux Bac pro Construction et réparation en carrosserie, Maintenance des réseaux bureautiques et télématiques, Maintenance des systèmes mécaniques automatisés, Maintenance de l'audiovisuel électronique, Productique mécanique et Équipements et Installations électriques.

Plénière

25/05/88

- Débat général sur les Bac Pro. Problème du degré de spécialisation.

Plénière

23/11/88

- Examen du projet de création du Bac pro Définition de Produits industriels. Il viendra prendre place dans une filière allant du niveau V avec la mention complémentaire Dessinateur en construction mécanique, au niveau III avec le BTS « Conception de produits industriels ». Prévision d'embauche de 800 à 1200, donc création à prévoir de 30 à 50 sections. Projet adopté à l'unanimité.
- Proposition d'ouvrir la préparation du Bac pro Productique mécanique aux titulaires d'un CAP d'ajusteur préparé après la troisième.

25/01/89

Études générales

- Ordre du jour de la prochaine plénière :
  - projet de création d'un Bac pro Structures métalliques
  - projets d'actualisation des BT Chaudronnerie et tuyauterie industrielle et Ouvrages métalliques
  - transformation du BP Acierie en BP Métallurgie (affinage et coulée)
- Proposition de débat sur les guides de formation en entreprise concernant les Bac pro.
- Projet de constitution d'un groupe de suivi du Bac pro MSMA.
- Proposition de création d'un BEP Outillages préparant au Bac pro Outillages, alors que les titulaires du CAP d'usinage ou de la mention complémentaire Mécanicien en outils à découper et à emboutir ont des problèmes de niveau. Un BTS pourrait compléter cette filière.

17/03/89

Plénière

- Discussion et remarques autour des guides de la formation en entreprise relatifs aux Bac pro relevant de la CPC.
- Examen du projet de création d'un Bac pro Structures métalliques. Projet approuvé.
- Examen du projet d'actualisation des BT Chaudronnerie et tuyauterie industrielle et Ouvrages métalliques. Proposition de les réunir et d'en faire un module de spécialisation dans un bac F.
- Examen du projet de transformation du BP Acierie en un BP Métallurgie. Approuvé.

17/04/89

Études générales

- Examen de l'opportunité de création d'un BTS Outillages et de l'opportunité du maintien du BEP Modelage mécanique. Il s'agit de créer une filière « outillages », allant du BEP au BTS. Actuellement, les titulaires de la mention complémentaires Mécanicien en outils à découper et emboutir sont insuffisamment formés pour le niveau IV et ceux du BEP Usinage ne possèdent pas une maîtrise suffisante de la représentation de l'espace. Toutefois, faut-il maintenir une formation « outillages » au niveau V, dans la mesure où la CPC avait déclaré le niveau IV nécessaire ? Un rapport sur les BEP de la fonderie va être terminé, on en attend les conclusions.

- Le Bac pro Structures métalliques devrait être approuvé.
- Il est probable que le secteur des pâtes, papiers, cartons sera bientôt rattaché à la 3<sup>ème</sup> CPC.

23/05/89

Plénière

- Protestation de SNLC-FO qui voulait faire voter un vœu de maintien du BT « Chaudronnerie et Tuyauterie industrielle » par la CPC, ce qui lui a été refusé.
- Bilan des rénovations et créations de formations mises en œuvre dans les dernières années au sein de la CPC. Le débat porte essentiellement sur l'avenir des BT et sur les Bac pro. La mise en place des Bac pro s'est traduite par la suppression massive des sections de CAP. La transformation de la plupart des BT, à l'exception de certains d'entre eux très pointus, en options de baccalauréat F, permettrait de former plus adéquatement les élèves à la préparation des BTS. Le Bac pro a pour vocation principale de déboucher sur la vie active. Les tendances vers la poursuite d'études doivent être examinées de près.

16/10/89

Études générales

- Inscription à l'ordre du jour de la prochaine plénière de l'évolution des baccalauréats professionnels relevant de la CPC et des hypothèses relatives à l'évolution des brevets de technicien industriels.

28/11/89

Plénière

- CAP Coutellerie et des instruments de chirurgie : projet approuvé sous réserve de son rattachement à une filière : productique mécanique ou métiers d'art ?
- Projet de création d'un BP Pilote d'installations métallurgiques. Approuvé.
- Regroupement en un seul diplôme, par le truchement d'options de différents Bac pro apparentés autour du bac Productique (idem pour Électronique). Des réserves sont émises.
- Hypothèses relatives à l'évolution des BT industriels : 6 options dans F1.

26/01/90

Études générales

- Constitution d'une sous-commission Pâtes-Papiers-Cartons « destinée à être le plus souvent réunie en commun avec les sous-commissions Mécanique et Automatismes et informatique des systèmes industriels.
- Le secteur Verre et céramique qui avait été rattaché à la CPC de la Métallurgie se trouverait plus opportunément rattaché à celle de la Chimie.

15/05/00

Études générales

La politique de certains recteurs consistant à mettre en place des classes passerelles entre le Bac pro et le BTS compromet la pérennité des lères technologiques.

30/05/90

Plénière-

- 1992 sera la date de dernière session d'examen pour les BT Chaudronnerie et tuyauterie industrielle et Ouvrages métalliques.

22/10/90

Études générales

Programme de travail de la CPC pour 1990/1991 :

- Trois ans après la création du Bac pro Construction et réparation en carrosserie, le besoin d'une formation de niveau III a été exprimé par les entreprises. Projet approuvé par la CPC.
- Création d'un BEP Outillages et de CAP associés. Faire une mention complémentaire Outillages après le BEP ORSU ? C'est l'option que retient la CPC. « Le problème n'en demeure pas moins de trouver des élèves acceptant de suivre ce cursus plutôt que de s'orienter vers le Bac pro.
- Éventualité de la création d'un CAP lié à l'installation de matériel de sécurité et d'alarme. Les titulaires d'un BEP ou d'un Bac pro de l'électronique ou de l'électrotechnique ; ne répondent-ils pas aux besoins ? Une étude sera faite.
- Création d'une option Fonderie au Bac pro « Mise en œuvre de matériaux ». A la suite de la création du Bac pro Plastiques et composites en 1988 et du BEP de même spécialité en 1990, les représentants de la céramique, puis ceux de la fonderie ont considéré favorablement la proposition de rattachement à ces diplômes qui leur a été faite. D'où un élargissement des intitulés, le Bac pro et le BEP devenant ceux de Mise en œuvre des matériaux, ainsi que la constitution d'un groupe de travail qui élabore les propositions d'aménagement des contenus et d'articulation des formations nécessaires à la mise en place de ce futur dispositif à champs d'applications diversifiées.
- le CAP Conducteur d'installations métallurgiques et le BP Pilote d'installations métallurgiques sont conçus dans le même esprit plurisectorielle.

Plénière

07/12/90

- Les projets de création du CAP de Conducteur d'installations de production par procédés et d'extension du BP Pilote d'Installations de production par procédés sont approuvés à l'unanimité.

12/02/91

Études générales

- Le Secrétaire général des CPC rappelle qu'à la suite de la création du Bac pro Plastiques et Composites en 1988 et du BEP de même spécialité en 1990, les représentants professionnels de la Céramique, puis ceux de la Fonderie, ont considéré favorablement la proposition de rattachement à ces diplômes qui leur a été faite. Les intitulés ont donc été élargis, le Bac pro et le BEP devenant « Mise en œuvre de matériaux ». Le Bac comportera deux options : « Plastiques et composites » et « Matériaux métalliques (moulés et forgés) ». Ceci pose le problème du BT Fonderie (intégré à un futur Bac techno Matériaux, ou option au bac F1 ?).
- La sous-commission donne son approbation à l'accueil des titulaires des BEP Dessinateur en génie civil et Bois et matériaux associés dans les sections préparant au Bac pro « Définition des Produits Industriels ».

26/03/91

Plénière

- Présentation du rapport de l'ADEP « Structures métalliques – Rénovation d'une filière de formation ». La commande de cette étude avait pour but de conforter la CPC dans l'idée de réaliser un CAP unique et

d'examiner le bien-fondé du Bac pro qui rapproche la chaudronnerie et la métallerie. Pour pallier au manque de titulaires de CAP, les bacheliers professionnels sont trop souvent utilisés au niveau V. La Fédération des Industries Métallurgiques et Minières est la première fédération à avoir signé un accord de classification du bac professionnel plaçant ce diplôme au même niveau que les bacs technologiques.

- Projet du BEP Outillages et des CAP Outillages en moules métalliques, Outillages en outils à découper et à emboutir, Modelage en fonderie, Modelage mécanique. Ce projet s'inscrit dans la restauration de la filière outillage, après la création du Bac pro Outillages, créé en mai 1988 et du BTS Étude et réalisation d'outillages, entré en application à la rentrée 1990. Les CAP posent problèmes : insuffisants pour former de vrais outilleurs. : en faire des mentions complémentaires au BEP, mais les élèves iront plutôt vers le Bac pro ? En faire des sortes de modules du Bac pro ? Le débat doit être poursuivi. La CPC mandate la sous-commission Études générales pour le faire.

- Filière fonderie :

==> Introduction d'une dominante Matériaux métalliques moulés au Bac pro Mise en œuvre des matériaux approuvés.

==> Introduction d'une dominante Matériaux métalliques moulés dans le BEP Mise en œuvre des matériaux et association de deux CAP : Alliages moulés sur modèles et Alliages moulés en moules permanents.

==> Suppression du BEP Fonderie et du BEP Régleur de machines et d'outillages de moulages, option B Fonderie.

==> Suppression du CAP Fabrication en alliages moulés sur modèles et du CAP Fabrication en alliages moulés en moule métalliques.

09/04/91

Études générales

- Filière outillage :

==> Le Secrétaire général des CPC rappelle que la DLC était réservée à l'idée de création d'un BEP Outillages, le niveau IV correspondant aux besoins de recrutement dans le secteur. Le BEP était demandé comme support de ce Bac pro. Les débats des réunions précédentes ont implicitement remis en question le schéma en proposant de supprimer les CAP et de créer des mentions complémentaires. Or on ne peut envisager la création de BEP sans CAP associés, pour tenir compte des élèves qui ne suivront pas la filière BEP – Bac pro (50 %). Par ailleurs, les mentions complémentaires sont difficiles à remplir, les élèves allant vers les Bac pro.

==> Les représentants de la profession font valoir qu'un BEP Outillages est nécessaire dans la mesure où les BEP de la mécanique ne prennent pas en compte les procédés de génération de forme.

==> En conclusion, le projet de BEP Outillages et les 4 CAP (Outillages en moules métalliques, Outillage en outils à découper et à emboutir, Modelage de fonderie, Modelage mécanique) sont acceptés, sous réserve que figure dans le référentiel du BEP sa vocation à la poursuite d'études. Par ailleurs, le Bac pro « Outillage » et le niveau V devraient être réexaminés dans les deux ou trois ans pour tenir compte de l'évolution de ce secteur. La mise en place d'un BEP affiché comme ouvertement propédeutique soulève des réserves des membres de la CPC.

==> Ceci entraîne la suppression du BEP Modelage Mécanique, du CAP Modeleur mécanicien, du CAP Modeleur céramiste industriel, des mentions complémentaires Outilleur en outils de moulage et Mécaniciens en outils à découper et à emboutir. La mention complémentaire Modeleur mécanicien maquettiste subsiste et devra être rénovée.

- Questions diverses : l'avenir du métier d'ajusteur ? Transformer le CAP en BEP, ou en option du BEP ORSU et prévoir une poursuite d'études vers un Bac pro. ?

24/05/91

Plénière

- Il est souhaitable que la profession aéronautique soit représentée à la sous-commission métaux en feuilles.
- Protestation contre une formation d'initiative locale post Bac pro.
- Le représentant du SNES, estimant que toute formation doit déboucher sur une poursuite d'études évoque la possibilité pour les bacheliers professionnels de poursuivre vers un BTS, soit en trois ans, soit avec un enseignement adapté.

06/12/91

Plénière

- Résultats de l'enquête d'insertion de la deuxième promotion de bacheliers professionnels (Céreq). Poursuite d'études pour un tiers d'entre eux. Débat sur la poursuite d'études, avec priorité à l'insertion immédiate.
- Maintien ou suppression des BP là où il y a eu création de Bac pro ? Examen à faire dans chaque CPC : en cas de maintien, un travail d'actualisation du BP devra être mené par rapport au Bac pro afin de bien différencier ces deux diplômes.

13/02/92

Études générales

- La réglementation du Bac pro doit être modifiée pour permettre aux apprentis de bénéficier du contrôle en cours de formation.

11/05/92

Plénière

- Comme pour les Bac pro, une période de formation en entreprise est étendue aux CAP et BEP et devra donner lieu à validation à l'examen.
- Le contrôle en cours de formation sera également appliqué aux CAP et BEP en s'inspirant du cas du Bac pro.
- Hypothèses de nouveaux programmes de mathématiques en BEP qui tiennent compte de la création du Bac pro post BEP.

20/10/92

Études générales

- Programme de travail de la mécanique : réactualisation du BEP Opérateur-régleur en système d'usinage, des CAP associés et du Bac pro Productique-mécanique. Faut-il maintenir les CAP ?
- Une réflexion va débiter sur le Bac pro Outillage, créé en 1988.
- Nécessité d'un découpage rapide en unités capitalisables des Bac pro Productique-mécanique, Outillage, Définition de produits industriels.
- Décisions à prendre quant au maintien des BP, secteur par secteur.
- Désir exprimé par des industriels de création d'un Bac pro dans le domaine du Process-productique.

03/12/92

Plénière

- Création du Bac techno Génie des matériaux. Le représentant des parents d'élèves estime que le projet de transformation du BT en Bac techno et non en Bac pro répond à l'intérêt des jeunes en période de chômage.
- Proposition de mise en unités capitalisables des Bac pro Productique mécanique, Définition des produits industriels et Outillage mise en forme des matériaux acceptée.
- Proposition que les conditions d'accès aux Bacs pro relevant de la troisième CPC soient élargies aux diplômes de niveau V des groupes IX (forge, chaudronnerie, constructions métalliques), X (mécanique générale et de précision, travail sur machines-outils, automatismes), XI (électricité, électrotechnique), XII (électronique). Proposition acceptée.

23/03/93

Plénière

- Présentation du projet de référentiel du Bac Productique mécanique. Avis favorable. « Malgré les oppositions exprimées, la suppression des BP Mécanicien d'usinage, Tourneur, Fraiseur, Microtechnique et Décolleteur est décidée, sous réserve que la mise en unités capitalisables des Bac pro correspondants tienne compte des situations de travail des adultes salariés.
- Le représentant de l'UIMM rappelle qu'il existe un accord de classification dans la métallurgie et que le bachelier professionnel est reconnu en tant que technicien d'atelier.
- Périodes de formation en entreprise :  
==> les rendre incontournables pour les CAP où les flux sont plus faibles et le rapprochement avec le site de travail nécessaire ;  
==> les rendre possibles mais non obligatoires pour les BEP, qui dans leur majorité en bénéficieront durant leur préparation du Bac pro.

26/04/93

Études générales

- Demande de création d'une mention complémentaire concernant le contrôle non destructif : après le BEP ? Le Bac pro ? Un groupe de travail est constitué.

26/05/93

Plénière

- Adoption du BEP Productique mécanique avec ses deux options et les trois mentions complémentaires. Insistance de la FEN pour que le BEP garde une dimension d'insertion professionnelle.
- Avis favorable pour le Bac pro Outillage à deux options et demande de suppression du BP Mécanicien en outils à découper et à emboutir et du BP Mécanicien outilleur mouliste.

21/10/93

Études générales

- La troisième CPC gère environ 150 diplômes, parmi ce stock certains sont rattachés artificiellement à telle ou telle sous-commission, et souvent la sous-commission automatisme les accueille. Il semble préférable de pouvoir soumettre directement certains de ces diplômes transversaux à la CPC plénière. Proposition approuvée par la sous-commission. Ce pourrait être le cas pour les diplômes concernant la logistique nucléaire, ainsi que le CAP Agent de fabrication de produits industriels.
- Éventuel Bac pro productique/process : pourquoi obliger les jeunes à avoir un BEP pour un Bac pro aussi transversal (UIMM)? Le Secrétaire général des CPC souligne qu'autant il était dangereux lors de la création

des Bac pro de ne pas les construire à partir du BEP, autant cette éventualité peut être étudiée aujourd'hui dans certains cas.

07/12/93

Plénière

- Adoption des projets CAP/BP Logistique nucléaire.
- Éventualité de création d'un Bac pro dans le secteur des industries de process. Nombreux débats. La demande doit être approfondie.

07/04/94

Études générales

- BTS des industries papetières : il pourrait s'inscrire dans la logique d'un BTS Process qui devrait suivre la mise en place du Bac pro Process ou production automatisé à l'étude actuellement.
- Les professionnels du décolletage souhaitent une option Décolletage au Bac pro Productique.
- Une étude est en cours sur le Bac pro Définition de Produits industriels.

17/05/94

Plénière

- Projet de BTS des industries papetières approuvé.
- Projet de création d'un Bac pro dans le domaine de la production automatisée. Un groupe de travail plurisectoriel est mis en place.

08/12/94

Études générales

- Un seul nouveau diplôme en cours d'élaboration, le Bac pro Production automatisée.
- Nécessité de suivre les Bac pro mis en place.

10/01/95

Plénière

- Approbation du Bac pro Productique-Mécanique – option Décolletage.
- Approbation du projet de mention complémentaire post bac Agent de contrôle non destructif.

11/04/95

Études générales

- Ordre du jour de la plénière : examen du projet de référentiel du Bac pro Pilotage de systèmes de production automatisée (ou Pilote d'installations automatisées ?). Si cette proposition est acceptée, le Bac pro Mise en œuvre des matériaux – option matériaux métalliques moulés et option matériaux céramiques sera supprimé.

18/05/95

Plénière

- Bac pro de production automatisée. Tous les diplômés de niveau V du domaine industriel pourront le préparer (évocation par l'UIMM d'accueillir également des bacheliers généraux). Référentiel approuvé, titre : Pilotage de systèmes de production automatisée. Une période de suivi de 3 ans précédera la décision de suppression d'autres diplômes.

17/10/95

Études générales

- Chaque création de diplôme s'accompagnera d'un découpage en unités au moment de sa fabrication. Les unités devront correspondre à des activités professionnelles. Ce système devrait permettre aux jeunes n'ayant pas obtenu l'intégralité du diplôme d'acquiescer plus aisément les unités manquantes en formation continue (VAP).

- Demande d'un Bac pro dans le domaine des microtechniques.

15/01/96

Plénière

- Le découpage en unités des Bac pro pourra entraîner la suppression de certains BP.

- Présentation de l'étude sur le Bac pro Définition de produits industriels. Suppression du CAP Dessin industriel, concurrence du BTS Conception. Les titulaires de la mention complémentaire Dessinateur en construction mécanique constituent-ils le vivier du Bac pro DPI ? Ces bacheliers ont-ils accès au BTS (UIMM) ? En fait trois viviers : usinage, maintenance, électrotechnique.

- Opportunité de transformer le CAP Mise en forme des matériaux en mention complémentaire : post CAP ? post BEP ? post Bac pro ? Un dossier d'opportunité sera réalisé.

02/04/96

Études générales

- Le représentant de l'UIMM rappelle que les priorités de la métallurgie en matière de qualifications sont aux niveaux V et IV (Bac pro principalement, seuls quelques BP devraient être maintenus), les BTS ne lui paraissent pas prioritaires.

- Le représentant de l'UIMM rappelle qu'un accord de principe avait été donné à la réactualisation de la mention complémentaire Modeleur maquettiste dont le niveau devrait être porté de V à IV.

21/05/96

Plénière

- Mention complémentaire Opérateur en forge. Plusieurs membres de la CPC critiquent la multiplication des formations complémentaires pour les flux faibles. Elles devraient avoir une durée limitée de vie et conduire à la création d'un niveau IV. Le Bac pro Pilotage des systèmes de production automatisée, à la création duquel ont participé les professionnels du secteur forge-estampage constitue ce niveau IV, mais ne répond pas au besoin d'opérateurs, d'où la proposition de mention complémentaire, plutôt que la rénovation d'un CAP ou la création d'un BEP à petit flux. Adoption de la mention.

- Après découpage en unités des Bac pro correspondants, seront supprimés les BP de Tourneur, Fraiseur, Mécanicien d'usinage, Décolleteur, Microtechnique, Dessinateur en construction mécanique, Fonderie, Mécanicien en outils à découper et à emboutir, Mécanicien outilleur mouliste, Réparateur automobile, Mécanicien d'engins de chantier, Chaudronnier, Soudeur, Zone fonte, Zone acier.

21/10/96

Études générales

- Le représentant de l'UIMM suggère de compléter la filière de conduite d'installations de production (CAP Exploitation d'installations industrielles, Bac pro Pilotage de systèmes de production automatisée) en réfléchissant à un BTS, nouveau ou adapté.
- Le représentant de l'UIMM fait part d'une demande de Bac pro dans le domaine des micro-techniques : option d'un Bac existant ?

12/12/96

Plénière

- Mise en unités des Bac pro, BP et BTS relevant de la CPC.
- Le représentant de l'UIMM conteste le règlement général des BTS et souhaite qu'il soit semblable à celui du Bac pro et que le contrôle en cours de formation soit mis en place pour tous les jeunes.
- Mise en unité du BP Pilote d'installation de production par procédés. Les membres de la CPC renouvellent leur souhait de privilégier l'acquisition du Bac pro Pilotage de systèmes de production automatisée.
- Bac pro dans le domaine des microtechniques : il est souhaité que la profession présente une demande argumentée. Une étude a été confiée à un centre associé du Céreq.
- A l'occasion du renouvellement des CPC, hypothèse d'une CPC « génie industriel » couvrant les divers champs industriels.

26/03/97

Plénière

- Mise en unités terminée.
- La liaison BEP-Bac pro doit-elle être automatique ? Un BEP peut-il diffuser sur plusieurs Bac pro ?
- Besoin de formation qualifiante en métrologie ? Il existe une unité spécifique dans le Bac pro Productique mécanique.
- Bac pro microtechniques ? Les résultats de l'étude sont attendus pour juin.

05/05/97

Études générales

- Présentation du projet d'actualisation du Bac techno série Sciences et techniques industrielles –spécialité : Génie optique. Il n'y a pas de Bac pro dans ce secteur, mais deux BEP qui posent problème et forment de très petits flux : Opticien de précision et Opticien lunetier.

27/05/97

Plénière

- Programme : actualisation du Bac pro Structures métalliques. La partie métallerie a rejoint la CPC du bâtiment.
- Étude en cours sur les emplois et diplômes du secteur microtechnique.
- l'UIMM demande un BTS de conduite de machines automatisées, dans l'esprit du CAP Exploitation d'installations industrielles et du Bac pro Pilotage de Systèmes de production automatisée. Ce BTS pourrait découler de l'actualisation du BTS Contrôle industriel et régulation automatique (CIRA).

22/10/97

Études générales

- Réflexion sur les BEP industriels : réfléchir au lien BEP/Bac pro/Bac techno.

12/02/98

Études générales

- Le représentant de l'UIMM précise que le monde industriel s'est tourné vers le Bac pro, qu'il reste quelques niches d'emplois au niveau V, mais que l'image du CAP s'est fortement dégradée et que les BEP du secteur industriel n'attirent pas les élèves.
- La rénovation du Bac pro Structures métalliques sera présentée en sous-commission structures métalliques. Les membres de la commission d'études générales demandent à ce que l'appellation soit changée, pour refléter les activités de chaudronnerie.

01/04/98

Plénière

- Approbation de la rénovation du Bac pro Structures métalliques sous l'appellation Réalisation d'ouvrages chaudronnés.
- Proposition d'un Bac pro Traitement de surface. Approuvée.

28/04/98

Études générales

- Hypothèses d'évolution des BEP des champs de la mécanique. Le représentant de l'UIMM subodore le recrutement de titulaires de Bac pro sur les emplois de niveau V, d'autant que les entreprises définissent difficilement leurs besoins réels et recherchent, depuis la fin du taylorisme, du personnel de plus en plus autonome. Une formation au Bac pro en quatre ans, dont la première année constituerait un entonnoir, comporte un risque de déprofessionnalisation et de rapprochement avec la filière technologique. Pour le Secrétaire général des CPC, si la grande entreprise privilégie le Bac pro, il convient également de répondre aux besoins des PME et de l'artisanat.

12/05/98

Plénière

- Hypothèses de l'évolution des BEP du champ de la mécanique : la réflexion procède d'une commande du cabinet dont les questionnements portent sur les points suivants : la cohérence entre les BEP et les Bac pro, la dissociation entre les CAP et les BEP, l'orientation dans les sections de BEP, laquelle s'avère aujourd'hui être trop autoritaire. Une année propédeutique serait positive en terme d'image sociale ; néanmoins, les apprentissages fondamentaux s'avèrent essentiels et il n'apparaît pas possible d'élaborer autrement des cursus de formation, du fait de l'importance des volumes horaires.
- La mention complémentaire de niveau IV maquette et prototype est adoptée.

28/09/98

Études générales

- Choix d'un seul BEP des métiers de la mécanique à options qui peuvent être mises en place dès la première année. La poursuite d'étude serait possible vers plusieurs Bac pro ou techno.

15/12/98

Plénière

- Inquiétude des représentants des microtechniques, étant donnée l'absence de Bac pro.
- Point sur le Bac pro Traitement de surface. Vivier : BEP industries chimiques et traitement des eaux et BEP des métiers des industries de procédés.
- Point sur la rénovation du Bac pro Définition de produits industriels.

31/03/99

Plénière

- Approbation du Bac pro Études et définition de produits industriels (EDPI).
- Approbation du Bac pro Traitement de surfaces. Chimie ou métallurgie ? Métallurgie !

11/05/99

Études générales

- L'absence de Bac pro dans le secteur des microtechniques pose la question des pré requis dans le recentrage du BEP de la productique.

15/06/99

Plénière

- Filière mise en œuvre de matériaux : nécessité d'un recentrage du BEP. Aucune modification au niveau IV. Au niveau III, rétablir les options du BTS.
- Faut-il un Bac pro microtechnique ? Un groupe de travail sera mis en place en vue d'une réflexion sur cette l'opportunité ou celle d'une option à un Bac pro existant, sous la réserve de la réalité de l'emploi au niveau IV.
- Suppression de la sous-commission Sidérurgie et réflexion sur le BP Pilote d'installations de production par procédés (PIPP). Cette commission a été vidée de son sens depuis la suppression des CAP et le BP PIPP a été rattaché à la commission Études générales. Faut-il le rapprocher du Bac pro Pilotage de systèmes de production automatisée ?

08/11/99

Études générales

- Réflexion sur la suppression ou le maintien du BP Pilote d'installations de production par procédés. Lui substituer le Bac pro PSPA ?
- Rénovation du BTS Traitement des matériaux. Fait suite à la création du Bac pro Traitement de surfaces.
- Niveau IV Microtechniques : option du Bac pro Productique mécanique ?

10/12/99

Plénière

- Suppression du BP Pilote d'installations de production par procédés (PIPP).
- Rénovation du BTS Traitement des matériaux. Vivier constitué par des Bac STL et STI. La rénovation du BTS Traitement des matériaux à deux options – Traitement thermique et Traitement de surfaces- est validée.
- Point sur l'opportunité d'un niveau IV dans le secteur des microtechniques.

06/03/00

Études générales

- Une enquête sur les besoins d'un niveau IV Microtechnique est en cours.

15/05/00

Études générales

- Une étude sur les Bac pro de la filière mécanique a été demandée au GIP « Mutations des industries et des services ».
- Microtechniques : les emplois de niveau IV sont difficiles à trouver.
- L'industrie textile estime le BP Pilote d'installations de production par procédés nécessaire à son secteur d'activités. Transférer ce diplôme à la CPC Textile et industries annexes.

20/06/00

Plénière

- Etude sur les Bac pro du secteur de la productique en vue d'établir un bilan, dix ans après la mise en œuvre de ces diplômes. Trois axes : les démarches de construction des diplômes, la mise en œuvre des formations dans les établissements, les conditions d'insertion des jeunes et les mobilités professionnelles.
- BEP de la productique : un RAP interprofessionnel, à caractère transversal, a été élaboré. Le représentant de l'UIMM suggère un affichage direct en faveur du Bac pro en quatre ans, le BEP devenant une voie de recours. (remous de la part de diverses personnes).
- Niveau IV dans le secteur des microtechniques : réflexion liée aux travaux engagés dans le cadre du recentrage des BEP avec notamment ses incidences dans les stratégies d'orientation des jeunes.

20/11/00

Études générales

- S'agissant des dix sous-commissions de la troisième CPC (Études générales, Mécanique et fonderie, Automobile, Matériel agricole et travaux publics, Électrotechnique, Électronique, Aviation, Métaux en feuilles et construction métallique, Automatisation et informatique des systèmes industriels, Pâtes, papier-carton), au regard de l'absence de contraintes au niveau réglementaire, un débat pourrait être envisagé sur les modalités de leur organisation et de leur champ d'application.
- CIC : rappel de la volonté d'une meilleure articulation entre les diplômes – BEP/Bac pro et BEP/CAP.
- La VAP ne permet pas, contrairement au niveau V, l'obtention totale des épreuves en BP et Bac pro. La modification de la réglementation offrirait aux candidats la possibilité d'être dispensés de l'ensemble des épreuves d'examen.
- Il est prévu le lancement d'une étude sur la filière « Matériaux » en lien avec la CPC de la chimie, en préalable à la rénovation du BEP Mise en œuvre de matériaux.
- Mise en place d'un groupe de travail chargé de la création d'un niveau IV dans la filière Microtechniques – Bac pro ou option – dans le prolongement des travaux sur le BEP dans le secteur de la mécanique.

13/12/00

Plénière

- La sous-commission Pâtes, papier-carton est abrogée.
- BEP du secteur de la mécanique : pour le représentant du GIMEF (employeur), ce BEP qui va de l'usinage jusqu'à l'informatique, s'avère très ambitieux dans le paysage actuel, d'autant que la CAO n'est enseignée ni en BEP, ni en Baccalauréat professionnel.

13/02/01

Études générales

- La création des Bac pro et la rénovation des Bac techno induisaient la suppression des BT. A ce jour, certains subsistent dont les flux sont parfois importants. Dans le champ de la CPC métallurgie, deux cas sont à examiner : Construction de moules et modèles et Papetier. Il subsiste également des diplômes spécifiques de niveau IV.
- Bac pro Microtechniques : une enquête est réalisée auprès des entreprises pour définir les besoins du secteur.

20/03/01

Plénière

- Suppression des BT
- Rénovation du BTS Traitement des matériaux : une grande partie du vivier est issue des Bac physique/chimie et de l'université. Toutefois des candidats sont également issus des Bac STI et des Bac pro. BTS validé.

19/06/01

Plénière

- Modification du règlement d'examen du Bac pro Étude et définition de produits industriels (EDPI).
- Projet de Bac pro Microtechniques : il visera des fabrications semi artisanales où la qualité est primordiale compte tenu des secteurs utilisant les produits fabriqués (aéronautique, aérospatiale, matériel médical...) et du prix des produits.

12/11/01

Études générales

- Filière Pâtes, papier-carton : il est envisagé de supprimer le BEP Industrie des pâtes, papier-carton au profit d'un aménagement du BEP Industries chimiques, traitement des eaux ; examen du Bac pro Pilotage des systèmes de production automatisée qui pourrait répondre aux besoins de la profession au niveau IV, suppression du CAP Ouvrier de la fabrication des pâtes, papier-carton.
- Expérimentation sur les Bac pro en trois ans, conduite avec l'UIMM.
- Bac pro Microtechniques : première réunion en décembre.
- Dans l'attente de décisions concernant la voie technologique, il est prévu pour le Bac pro Productique option usinage un ajustement en vue d'une cohérence avec le BEP MPMI.
- Pour le Bac pro Outillage de mise en forme de matériaux, la rénovation sera plus profonde.
- Les participants s'interrogent sur le phénomène de poursuite d'études des titulaires de Bac pro en BTS. Risque de déstabilisation du Bac pro, ou légitime aspiration à la poursuite d'études ?

12/12/01

Plénière

- Expérimentation conduite avec l'UIMM sur le Bac pro en trois ans. La demande de l'UIMM résulte d'une réflexion des professionnels sur l'éventuelle corrélation entre le manque d'attractivité des filières industrielles et la longueur du parcours dans la voie professionnelle. L'objectif est de dévier les flux des voies générales et technologiques au profit de la voie professionnelle.

19/03/02

Plénière

- La nouvelle orientation de la sous-commission Études générales est validée : elle sera recentrée sur des thèmes transversaux.

- Bac pro Microtechniques : les professionnels de l'optique étaient sur-représentés. Souhait de participation de l'assemblage et de la production.

13/06/02

Plénière

- Rénovation de la filière Pâtes, papier-carton. Deux types d'emploi, l'un axé sur la fabrication du papier, induisant la connaissance du procédé physico-chimique, l'autre axé sur la transformation du papier, induisant la connaissance des procédés de transformation et leur automatisation. En conclusion : suppression actée du BEP Industries des Pâtes, papier-carton, du CAP Ouvrier de la fabrication des Pâtes, papiers et cartons, du BT Papetier. Travaux d'adaptation et de rénovation BEP Métiers des industries chimiques, des bio-industries et du traitement des eaux, BEP Maintenance des équipements de commande des systèmes industriels, Bac pro Maintenance des systèmes mécaniques automatisés (MSMA), option Pâtes, papier-carton.

- Mise en conformité des mentions complémentaires : proposition de suppression de Dessinateur en construction mécanique, Mécanicien en outils à découper et à emboutir, Outilleur en outils de moulage. La mention complémentaire Dessinateur en construction mécanique aurait dû être supprimée au moment de la création du Bac pro Étude et définition de produits industriels. Cette question sera examinée avec les milieux professionnels.

29/01/03

Plénière

- Programme de travail de la sous-commission Mécanique-fonderie et Pâtes, papier-carton :

- ⇒ Rénovation du Bac pro Productique-mécanique, option Usinage ;
- ⇒ Bac pro Outillages de mise en forme de matériaux : les deux options sont transformées en spécialités distinctes (Bac pro Outilleur, et Bac pro Modelage) ;
- ⇒ Bac pro Microtechniques création d'un nouveau diplôme ;
- ⇒ Bac pro Papier-carton : création envisagée par suppression d'une option du Bac pro MSMA.

04/04/03

Plénière

- Rénovation des Bac pro de la mécanique. Elle est rendue nécessaire par la création du BEP des Métiers de la production mécanique informatisée (MPMI), doit intégrer les fortes évolutions technologiques que vit la production (outil numérique, modeleurs volumiques et FAO) et recentrer chaque diplôme sur son cœur de métier, compte tenu des reproches faits aux Bac pro existants de recouvrir des champs de connaissance trop étendus. D'où la proposition de trois Bac pro : Technicien d'usinage (ex Productique mécanique, option usinage), Technicien Outilleur (ex Outillages de mise en forme des matériaux, Option Outillages

métalliques), technicien Modeleur (ex Outillages de mise en forme des matériaux, option Outillages non métalliques). Ce dernier entraîne la suppression du BT Construction de moules et modèles. De la même façon, les mentions complémentaires Mécanicien en outils à découper et à emboutir, Outils en outils de moulage, option Fraisage et outilleur en outils de moulage, option Ajustage sont supprimées. Approbations de la CPC.

24/09/03

Plénière

- Création du Bac pro Microtechniques. L'accès au BTS sera moins facile pour ces bacheliers que pour les Bac techno. La vocation du Bac pro est d'accéder à l'emploi, non au BTS. Débat assez vif. Avis favorable.
- Programme 2003/2004 : niveau IV Pâtes, papier-carton.
- Point sur l'expérimentation Bac pro en 3ans.
- Approbation de la suppression du BEP Industries des pâtes, papiers et cartons. La CPC Chimie a fait cette proposition à la CPC Métallurgie, compte tenu de la nouvelle dominante du BEP ICPE.
- Suppression de la dominante Modelage du BEP Outillages à compter de la rentrée 2004.

14/06/04

Plénière

- Demande d'un Bac pro pour les Industries papetières. La CPC se déclare favorable, sous réserve de l'accord du cabinet du ministre. Le BT Papetier et le Bac pro MSMA option Fabrication des pâtes, papiers et cartons restent en vigueur jusqu'à la création du nouveau diplôme. Suppression du CAP Ouvrier de la fabrication des pâtes, papiers et cartons, suppression du CAP Cartonier à deux options (Préparation, Finition).

21/12/04

Plénière

- Hypothèse de réduire le nombre de Bac techno industriels, afin d'accroître le flux des voies scientifiques, actuellement insuffisant.
- Le ministère souhaite revoir l'organisation générale des CPC, ce qui sera l'occasion de revoir le nombre des sous-commissions. La CPC Métallurgie en a dix et Électrotechnique, Électronique, Automatique et informatique des systèmes industriels pourraient fusionner, de même que Automobile et Matériel agricole de travaux publics, et enfin «Mécanique et fonderie et Métaux en feuilles, métallerie et construction métallique.

22/06/05

Plénière

- La loi sur l'école prévoit que les jeunes bacheliers professionnels ayant obtenu une mention « bien » ou « très bien » seront admis de droit en STS s'ils le souhaitent. Cela étant, la réussite de ces jeunes en STS reste aléatoire.
- La liste des nouvelles sous-commissions est la suivante :
  - ==> Électrotechnique, électronique, automatismes et informatique qui remplace Électrotechnique, électronique, et Automatismes et informatique des systèmes industriels ;
  - ==> Travail des métaux, qui remplace Mécanique et fonderie et Métaux en feuilles, métallerie et construction métallique ;
  - ==> Automobile, matériel agricole et travaux publics, qui remplace Automobile et Matériel agricole et de travaux publics ;
  - ==> Aviation, sans changement compte tenu de la spécificité de la branche ;

==> Études générales.

- Rénovation de la filière fonderie : l'urgence est la rénovation du Bac pro.

16/12/05

Plénière

- Création du Bac Pro Techniques du froid et conditionnement de l'air acceptée par la CPC. Elle conduit à supprimer, en accord avec la CPC du bâtiment le Bac pro Énergétique option A (Installation et mise en œuvre des systèmes énergétiques) et option B (Gestion et maintenance des systèmes énergétiques et climatiques). Ce Bac pro est tourné vers les chaînes de conservation et de conditionnement alimentaire. Vivier : BEP Métiers de l'électronique, MSMA, Maintenance des équipements de commande des systèmes industriels ou par des BEP proposés par le ministère de l'Agriculture.
- Création du Bac pro Industries des pâtes, papiers et cartons pour le secteur production. Le Bac pro PSPA peut répondre aux besoins des entreprises de transformation. Avis favorable.
- Création du BTS Industrialisation des produits mécaniques, pour lequel n'existe pas de Bac techno vivier. Se tournera-t-on vers les Bac pro ? Il est prévu de créer un bac techno en cohérence avec le BTS.
- L'Éducation nationale souhaite élaborer des CAP à socle large donnant accès à des Bac pro « métiers »

31/05/06

Plénière

- Refonte des CPC. L'organisation actuelle remonte à 1972, avec une légère modification en 1983. La CPC de la Métallurgie est la seule où subsiste une sous-commission Études générales : transférer ses réflexions au niveau du CIC.

14/12/06

Plénière

- Rénovation de la filière fonderie. Le groupe envisage une diversification des parcours d'accès au niveau IV, notamment à partir des classes de troisième, pour un Bac pro en 3 ans. La commission émet un avis favorable à la rénovation du CAP Métiers de la fonderie, avec abrogation du CAP Alliages moules sur modèles et du CAP Alliages en moules permanents.
- Un décret fixant la réorganisation des CPC sera soumis au CIC le 9 janvier prochain.

03/05/07

Travail des métaux

- Rénovation des référentiels BEP, Bac pro, BTS Ouvrages chaudronnés. Acceptée.
- Fonderie : Les référentiels du Bac pro et du BTS datent de 93 et 92. Ils sont en décalage avec les tâches exercées dans les métiers concernés (outils à commande numérique, chaîne numérique permettant les simulations) et doivent être nettoyés d'un certain nombre d'éléments obsolètes. Ces deux niveaux restent valables pour la profession. Avis favorable.
- Abrogation du BEP Mise en œuvre des matériaux, option Matériaux métalliques moulés. Cette abrogation pourrait correspondre aux premières sorties du CAP° métiers de la fonderie, susceptible d'alimenter en partie le vivier du Bac pro rénové.

22/06/07

Plénière

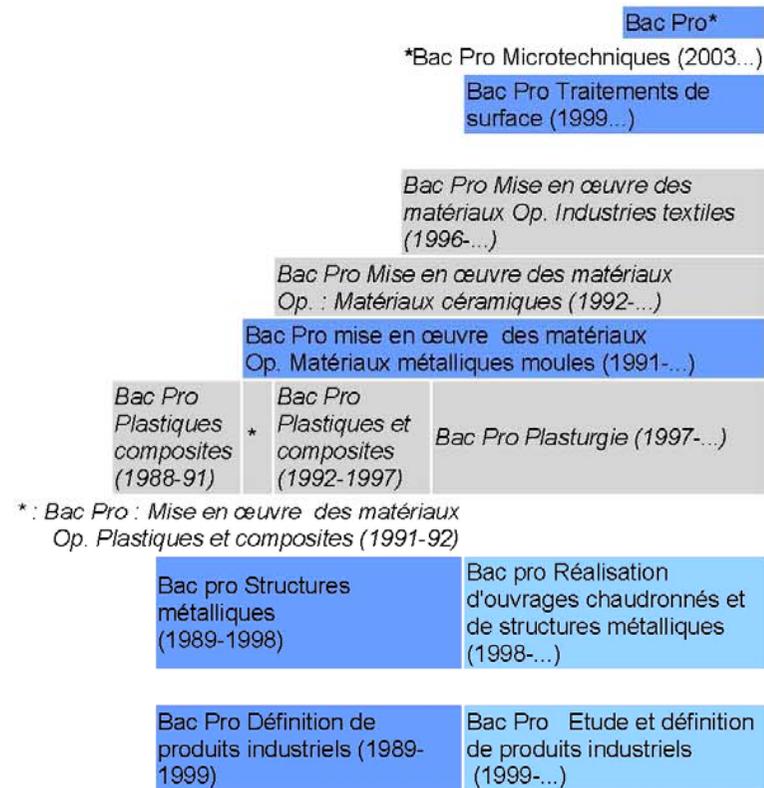
- Réorganisation de la filière ouvrages chaudronnés, structures métalliques. Il est confirmé que le Bac pro a pour finalité l'insertion professionnelle et ne constitue pas le vivier essentiel du BTS.
- Avis favorable à la rénovation des référentiels Bac pro et BTS fonderie.
- Le CAP Métiers de la fonderie serait susceptible d'alimenter en partie le Bac pro rénové.
- Point d'information sur le Bac pro en trois ans.
- 32 % de poursuite d'études en BTS après le Bac pro (représentant du SNALC).
- Programme : examen du devenir du Bac pro Études et définition de produits industriels.

## ANNEXE B - GÉNÉALOGIES

### Evolution des diplômes du Travail des métaux-Niveau IV

Années

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07



60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07

|   |  |  |
|---|--|--|
| Bac Pro<br>Outillages de<br>mise en forme<br>des matériaux<br>(1988-1994) | Bac Pro Outillage de mise en<br>forme des matériaux<br>Op. Réalisation des outillages<br>métalliques (1994-2004)     | Bac Pro<br>Technicien<br>outilleur<br>(2004-...) |
|   | Bac Pro Outillage de mise en<br>forme des matériaux<br>Op. Réalisation des outillages<br>non métalliques (1994-2004) | Bac Pro<br>Technicien<br>modeleur<br>(2004-...)  |

|  |   |
|--|---|
| Bac Pro Productique mécanique<br>Op. Usinage (1987-2004) | Bac Pro<br>Technicien<br>d'usinage<br>(2004-...)            |
|  | Bac Pro Productique mécanique<br>Op. Décolletage (1995-...) |

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07

|  |   |   |
|--|---|---|
| BT Micromécanique<br>Op Instruments<br>d'optique<br>orientation:fabrication<br>montage et réglage<br>d'instruments opt.<br>(1966-1971) | Bac techno<br>Microtechniques<br>Op. Optique (F10B)<br>(1971-1997)      | Bac techno<br>Génie optique STI (1997-...)  |
| BT Micromécanique<br>Op. Instruments<br>d'optique<br>Orientation:fabrication<br>de composants opt.<br>(1966-1971)                      |   |   |
| BT Microméca Op A<br>Applicat. méca<br>outillage (1966-1971)   | Bac techno<br>Microtechniques<br>Op. Appareillage (F10A)<br>(1971-1992) | Bac techno<br>Génie mécanique STI<br>Opt. F : Microtechniques<br>(1992-...)         |
| BT Microméca Op B<br>Const. horlogères<br>(1966-1971)  |   |   |
| BT Microméca Op C<br>Appareillage (1966-<br>1971)  |   |   |
|  |   | <i>Bac Techno Génie mécanique Op.<br/>E: Matériaux souples (1991-...)</i>           |
| (1952...)  |   | <i>Bac Techno Génie mécanique Op.<br/>D:Bois&amp; matériaux associés (1991-...)</i> |
| BEI Chaudronnier<br>(1952-1966)  | BT Chaudronnerie et tuyauterie industrielle<br>(1966-1991)              | Bac techno Génie mécanique<br>Op. C : Structures métalliques (STI)<br>(1991-...)    |
|  | *BT Ouvrages métalliques<br>(1966-1991)                                 |   |

\* Diplôme co-géré avec la CPC Bâtiment et travaux publics

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| (1952...)   |   |   |  | Bac Techno Génie mécanique Op.<br>B: Systèmes motorisés (1991-...) |
| BEI Dessinateur en constr. mécan. (1952-1965)               | BT<br>Fabrications mécaniques (1965-1969) | Bac techno<br>Construction mécanique (F1) (1969-1991) | Bac techno<br>Génie mécanique STI<br>Op. A: Productique mécanique (1991-...) |  |
| BEI Forgeron mécanicien (1952-1965)                         |   |   |  |  |
| BEI Mécanique automobile (1952-1965)                        |   |   |  |  |
| BEI Méca. générale (ajusteur tourneur fraiseur) (1952-1965) |   |   |  |  |

|   |              |                 |
|---|--------------|-----------------|
| MC Modeleur mécanicien maquettiste (Niv. V) (1983-1999) | MC * (99-02) | MC * (2002-...) |
|---|--------------|-----------------|

\* MC Maquettes et prototypes

Diplôme de niveau IV - Traceur en construction navale (1985-...)

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07

(1952...)

|   |  |   |
|---|--|---|
| BEI Forgeron<br>mécanicien (1952-<br>1966)  | BT Forge mécanique et estampage<br>(1966-1993)                       |   |
|   | ✳️ BT Fonderie en moules métalliques<br>(1967-1993)                  |   |
| (1952...)   | ✳️ BT Fonderie sur modèles<br>(1967-1993)                            |   |
| ✳️ BEI Céramiste du<br>bâtiment (1952-1966)   | ✳️ BT Céramiste Op. Céramique bâtiment<br>(1966-1993)                |   |
|   | B✳️ T Céramiste Op. Céramique industrielle générale<br>(1966-1993)   |   |
| ✳️ BEI Métiers de<br>la verrerie<br>(soufflée au<br>chalumeau ou<br>scient.)<br>(1952-1965) | ✳️ BT Fabrication du verre<br>(1965-1987)                            |   |
|   | ✳️ BT Industries du<br>verre<br>Op. A Fabrication<br>(1987-1993)     |   |
|   | ✳️ BT Transformation du verre (verrerie scientifique)<br>(1968-1987) | ✳️ BT Industries du<br>verre<br>Op. B Transformation<br>(1987-1993) |

✳️✳️ Bac techno STI  
Génie des matériaux  
(1993-...)

✳️✳️ BT Transf. mat. plast. (1962-1966)      ✳️✳️ BT Mise en œuvre des matières plastiques (1966-1986)      ✳️✳️ BT Mise en œuvre des plastiques (1986-1993)

✳️ Diplômes gérés par la CPC Verrerie et céramique jusqu'en 1987 puis par la CPC Chimie à partir de 1990  
✳️✳️ Diplômes gérés par la CPC Chimie

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07

BEI Electroplastie  
(1961-1967)

BT Electroplastie et traitement des surfaces  
(1967-1999)

BT Modelage mécanique  
(1967-1983)

BT Construction de moules et modèles  
(1983-2004)

BP Dessinateur en chaudronnerie et tuyauterie industrielle  
(1963-1988)

(1951...)

BP\* BP Dessinateur en construction métallique  
(1961-1988)

\*BP Dessinateur industriel en mécanique (1951-1961)

BP Soudeur  
(1960-1996)

(1958...)

BP Tourneur  
(1958-1996)

(1958...)

BP Fraiseur  
(1958-1996)

(1958...)

BP Mécanicien d'usinage  
(1958-1996)

(1955...)

BP Chaudronnier  
(1955-1996)

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07

BP Décolleteur  
(1968-1996)

BP Modeleur en outillage de fonderie  
(1969-1991)

(1952...)

|   |                            |
|---|----------------------------|
| BP Mouleur noyateur fondeur Spécialisation A : Acier moulé (1952-1985)      | BP Fonderie<br>(1985-1997) |
| BP Mouleur noyateur fondeur Spécialisation B : Fonte<br>(1952-1985)         |                            |
| BP Mouleur noyateur fondeur Spécialisation C : Cuivre et bronze (1952-1985) |                            |
| BP Mouleur noyateur fondeur Spécialisation D : Alliages légers (1952-1985)  |                            |
| BP Mouleur plaquiste<br>(1958-1985)   |                            |

BP Microtechniques (1979-1996)

BP Mécanicien outilleur mouliste (1961-1996)

(1957...)

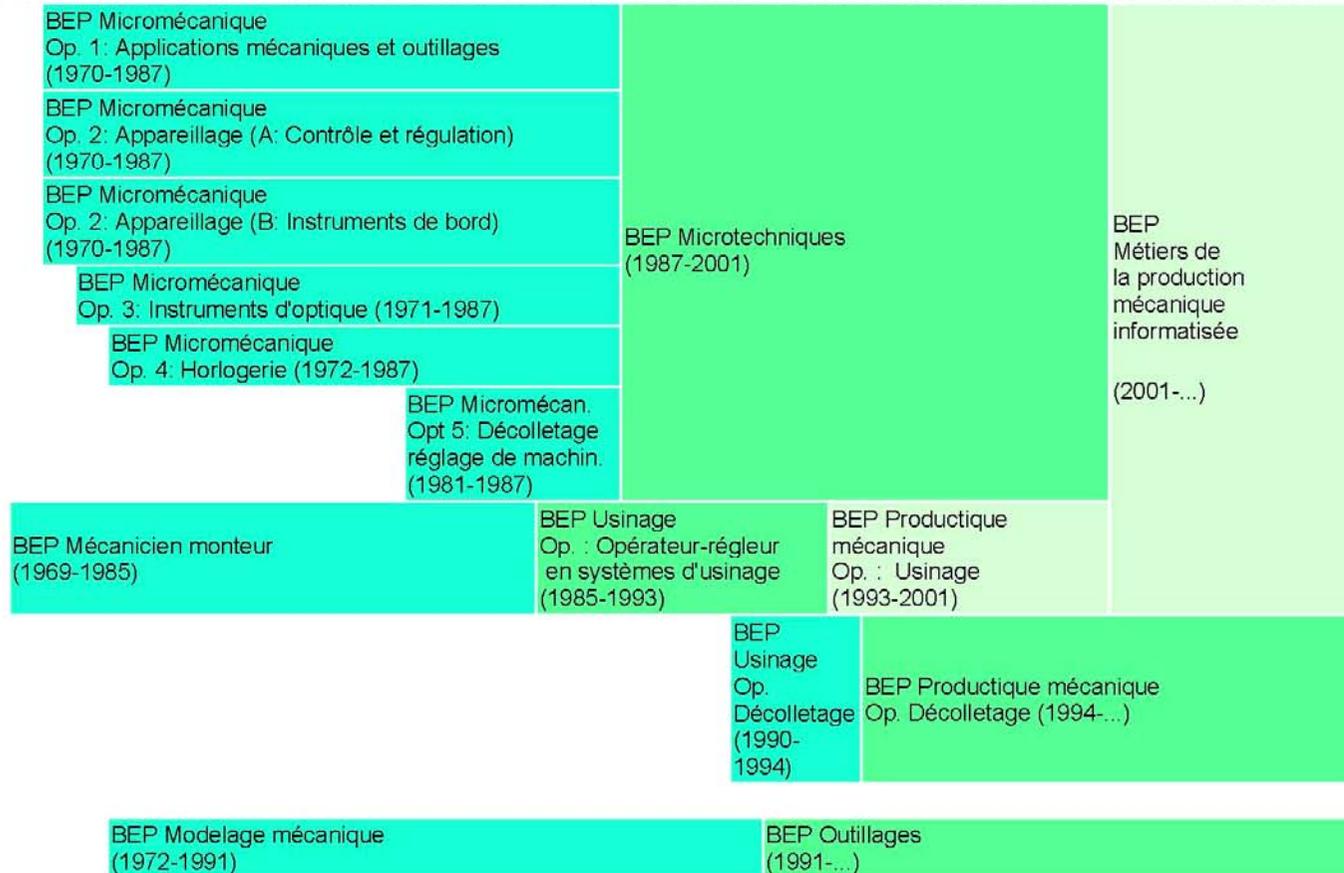
BP Mécanicien en outils à découper et à emboutir (1957-1996)

Bac Pro : Baccalauréat professionnel  
Bac Techno : Baccalauréat technologique  
BEI : Brevet d'enseignement industriel  
BP : Brevet professionnel  
BT : Brevet de technicien  
MC : Mention complémentaire (niveau IV)  
Diplômes relevant d'une autre généalogie  
Source : Céreq (Base Reflet)

## Evolution des diplômes du Travail des métaux-Niveau V

Années

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07



60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07

BEP Opticien de précision (1980-1999)

BEP Mise en œuvre des matériaux  
Op. : Céramiques (1990-...)

BEP Régleur de machines et d'outillage de moulage  
Op. A : Plasturgie (1971-1985)

BEP Mise en œuvre des plastiques (1985-1990)

BEP Mise en œuvre des matériaux  
Op. : Plastiques et composites (1990-2004)

BEP\*

BEP Régleur de machines et d'outillage de moulage  
Op. B : Fonderie (1971-1991)

BEP Fonderie (1970-1991)

BEP Mise en œuvre des matériaux  
Op. : Matériaux métalliques moules (1991-2007)

\* BEP Métiers de la plasturgie (2004-...)

\*BEP Ouvrages métalliques (1969-1987)

BEP Constructeur d'ensembles chaudronnés industriels (1971-1987)

BEP Structures métalliques (1987-1999)

BEP Réalisation d'ouvrages chaudronnés et de structures métalliques (1999-...)

\* Diplôme relevant de la CPC bâtiment jusqu'en 1986

CAP\*

\*CAP Métiers de la fonderie (2007-...)

(1951...)

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| CAP Mouleur noyauteur Op. A: Acier moule (1951-1982)     | CAP Métiers de la fonderie Op. A: Moulage sur modèles (1982-1988)  | CAP Fabric. alliages moules sur modèles (88-91)   | CAP Alliages moules sur modèles (1991-2007)          |
| CAP Mouleur noyauteur Op. B: Fonte (1951-1982)           |  |   |  |
| CAP Mouleur noyauteur Op. D: Alliages légers (1951-1982) | CAP Métiers de la fonderie Op. B: Moulage en coquilles (1982-1988) | CAP Fabric. alliages moules-moules métal. (88-91) | CAP Alliages moules en moules permanents (1991-2007) |

CAP Mouleur noyauteur Op. C: Cuivre et bronze (1951-...)

(1955...)

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| ✖ CAP Modeleur travaillant d'après plans (1955-1967) | ✖ CAP Modeleur céramiste travaillant d'après plans (1967-1978) | ✖ CAP Modeleur céramiste industriel (1978-1991) | ✖ ✖ CAP Modèles et moules céramiques (1991-...) |
|--|--|---|---|

(1951...)

✖ Diplômes relevant de la CPC Verrerie et céramique jusqu'en 1987

✖ ✖ Diplôme géré par la CPC Chimie jusqu'en 1999

CAP \*  
(51-62)

\*

Coutelier réparateur

CAP \*\*  
(59-62)

\*\* Coutelier de fabrication

|   |   |
|---|---|
| CAP Métiers de la coutellerie et des instruments de chirurgie (1979-1990) | CAP Instruments coupants et de chirurgie (1990-...) |
|---|---|

(1954...)

|   |                                     |                                   |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------|
| CAP Modeleur mécanicien en bois (1954-1983) | CAP Modeleur mécanicien (1983-1991) | CAP Modelage mécanique (1991-...) |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------|

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07

|  |                                      |                             |                              |       |
|--|--------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------|
| CAP Horloger réparateur Op. montre (1951-1979)                             | ✗CAP Horloger Réparateur (1979-1989) | ✗CAP Horlogerie (1989-2000) | ✗CAP Horlogerie (2000-.2007) | ✗CAP* |
| CAP Horloger réparateur Op. Pendulerie mécanique et électrique (1951-1979) |                                      |                             |                              |       |

✗Diplôme géré par CPC Arts appliqués à partir de 1987

\* CAP Horlogerie (2007-...)

|                          |  |
|--------------------------|--|
| CAP Armurier (1974-2004) | CAP Armurerie (fabrication et réparation) (2004-...) |
|--------------------------|--|

(1948...)

|                             |                 |  |
|-----------------------------|-----------------|--|
| CAP Décolleteur (1948-1987) | CAP *** (87-90) | CAP Décolletage: Opérateur régleur en décolletage (1990-...) |
|-----------------------------|-----------------|--|

\*\*\* Décolletage: Opérateur régleur en décolletage

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| CAP Mécanicien en petite mécanique (1963-1988) | CAP Micromécanique (1988-2006) |
|--|--------------------------------|

(1958...)

|   |   |
|---|---|
| CAP Monteur caloriste du bâtiment (1958-1987) | CAP Monteur en isolation thermique et acoustique (1987-...) |
|---|---|

|  |
|--|
| CAP Outillages en outils à découper et à emboutir (1991-...) |
|--|

|                            |
|----------------------------|
| CAP Ressortier (1980-2003) |
|----------------------------|

|   |
|---|
| CAP Agent vérificateur d'appareils extincteurs (1996-...) |
|---|

|                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| CAP<br>Chaudronnier<br>(1948-1963) | CAP Chaudronnier<br>Op. A : Fer (1963-1987)                          | CAP Construction d'ensembles chaudronnés<br>(1987-...) |
|                                    | CAP Chaudronnier<br>Op. B : Cuivres et alliages cuivreux (1963-1987) |  |
|                                    | CAP Chaudronnier<br>Op. C : Aluminium et alliages légers (1963-1987) |  |
|                                    | CAP Chaudronnier<br>Op. D : Tuyauterie industrielle (1963-1987)      |  |
|                                    | CAP Chaudronnier<br>Op. E : Construction navale (1973-1987)          |  |

(1948...)

CAP Ferblantier en tôlerie fine (1948-1987)

(1950...)

|   |                               |                                 |  |   |
|---|-------------------------------|---------------------------------|--|---|
| ✱CAP Serrurier du bâtiment<br>(1950-1972) | ✱CAP Métallier<br>(1972-1987) | ✱ CAP Métallerie<br>(1987-1998) | ✱ CAP<br>Serrurerie<br>métallerie<br>(1998-2002) | ✱ CAP Serrurier<br>métallier (2002-...) |
|---|-------------------------------|---------------------------------|--|---|

✱ Diplômes relevant de la CPC bâtiment jusqu'en 1985, puis à partir de 1989

CAP Outillages en moules métalliques (1991-...)

(1951...)

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| CAP Forgeron de pièces mécaniques<br>(1951-1974) | CAP Forgeron en pièces mécaniques Op. A: Forge libre (1974-1985)         | CAP * Op. A: Forge libre (85-88)         | CAP Mise en forme des matériaux<br>(1988-...) |
|  | CAP Forgeron en pièces mécaniques Op. B: Forge par estampage (1974-1985) | CAP * Op. B: Forge par estampage (85-88) |   |

\*CAP Forgeage en pièces mécaniques

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07

(1953...)

CAP Ajusteur balancier (1953-1986)

(1948...)

CAP Tourneur  
(1948-1974)

CAP Mécanicien tourneur  
(1974-1985)

CAP Opérateur régleur en  
tournage (1985-1994)

(1948...)

CAP Fraiseur  
(1948-1974)

CAP Mécanicien fraiseur  
(1974-1985)

CAP Opérateur régleur en  
fraisage (1985-1994)

CAP Mécanicien en  
mécanique générale Op.  
réparation et entretien (1962-  
1972)

CAP Mécanicien en  
mécanique générale Op.  
Usinage et montage (1962-  
1972)

CAP Mécanicien d'entretien (1972-1986)

CAP Entretien des  
systèmes mécaniques  
(1972-1986)

(1951...)

CAP Soudeur  
(1951-1988)

MC Soudage  
(1988-2000)

MC  
Soudage  
00-02

MC soudage  
(2002-...)

(1948...)

CAP Ajusteur  
(1948-1971)

CAP Mécanicien ajusteur  
(1971-1986)

CAP Montage ajustage  
de syst. mécaniques et  
automatisés  
(1986-1993)

MC Montage ajustage de syst.  
mécaniques et automatisés  
(1993-2002)

MC Montage  
ajustage de  
systèmes  
mécaniques et  
automatisés  
(2002-...)

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07

(1950...)

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| CAP (50-62) | CAP Dessinateur en construction mécanique (1962-1987) | MC Dessinateur en construction mécanique (1987-2003) |
|-------------|---|--|

CAP Dessinateur industriel en mécanique

|                                  |
|----------------------------------|
| CAP Maréchal ferrant (1974-1991) |
|----------------------------------|

(1951...)

|                            |                              |  |  |
|----------------------------|------------------------------|--|--|
| CAP Rectifieur (1951-1987) | MC Rectification (1987-1993) | MC Opérateur régleur en Système de rectification (1993-2002) | MC Opérateur régleur en systèmes de rectification (2002-...) |
|----------------------------|------------------------------|--|--|

(1954...)

|   |  |
|---|--|
| <p>✱ CAP Charpentier de navires en bois (1954-1991)</p> <p>✱ Diplôme relevant de la CPC Bois à partir de 1990</p> | <p>✱ MC Charpente navale bois et matériaux associés (niveau V) (1991-2005)</p> |
|---|--|

(1957...)

|   |  |  |
|---|--|--|
| MC Ajusteur en moules et modèles métalliques de précision (1957-1981) | MC Outilleur en moules et modèles métal. de précision Op. A : Ajustage (81-87) | MC Outilleur en outils de moulage Op. Ajustage (1987-2003) |
|---|--|--|

(1957...)

|   |  |  |
|---|--|--|
| MC Fraiseur en moules et modèles métalliques de précision (1957-1981) | MC Outilleur en moules et modèles métal. de précision Op. B : Fraisage (81-87) | MC Outilleur en outils de moulage Op. Fraisage (1987-2003) |
|---|--|--|

(1957...)

MC Tourneur en moules et modèles métalliques de précision  
(1957-1981)

MC Outilleur en  
moules et modèles  
métal. de précision  
Op. C :Tournage  
(81-87)

(1959...)

MC Perceur aléseur sur machines (sur machines à percer) (1959-1984)

MC Raboteur mortaiseur (1959-1984)

MC Aléseur (1959-1984)

✘ MC Dessinateur en chaudronnerie et tuyauterie industrielle(1962-1987)

✘ *Diplôme relevant de la CPC Chimie jusqu'en 1985*

MC Mécanicien en petite mécanique  
(1975-1985)

|   |  |   |
|---|--|---|
| MC Modeleur mécanicien maquettiste (Niv. V) (1983-1999)                 | *MC (Niv. IV) (1999-2002)  | *MC (Niv. IV) (2002-...)  |
| <i>*MC Maquettes et prototypes</i>                                      |  |   |
| MC Opérateur régleur sur machine outil à commande numérique (1984-1993) | MC Opérateur régleur sur machines à commande numérique (1993-2002) | MC Opérateur régleur sur machines à commande numérique (2002-...) |
| MC Opérateur en forge (1996-...)  |  |   |

BEP : Brevet d'études professionnelles  
 CAP : Certificat d'aptitude professionnelle  
 MC : Mention complémentaire

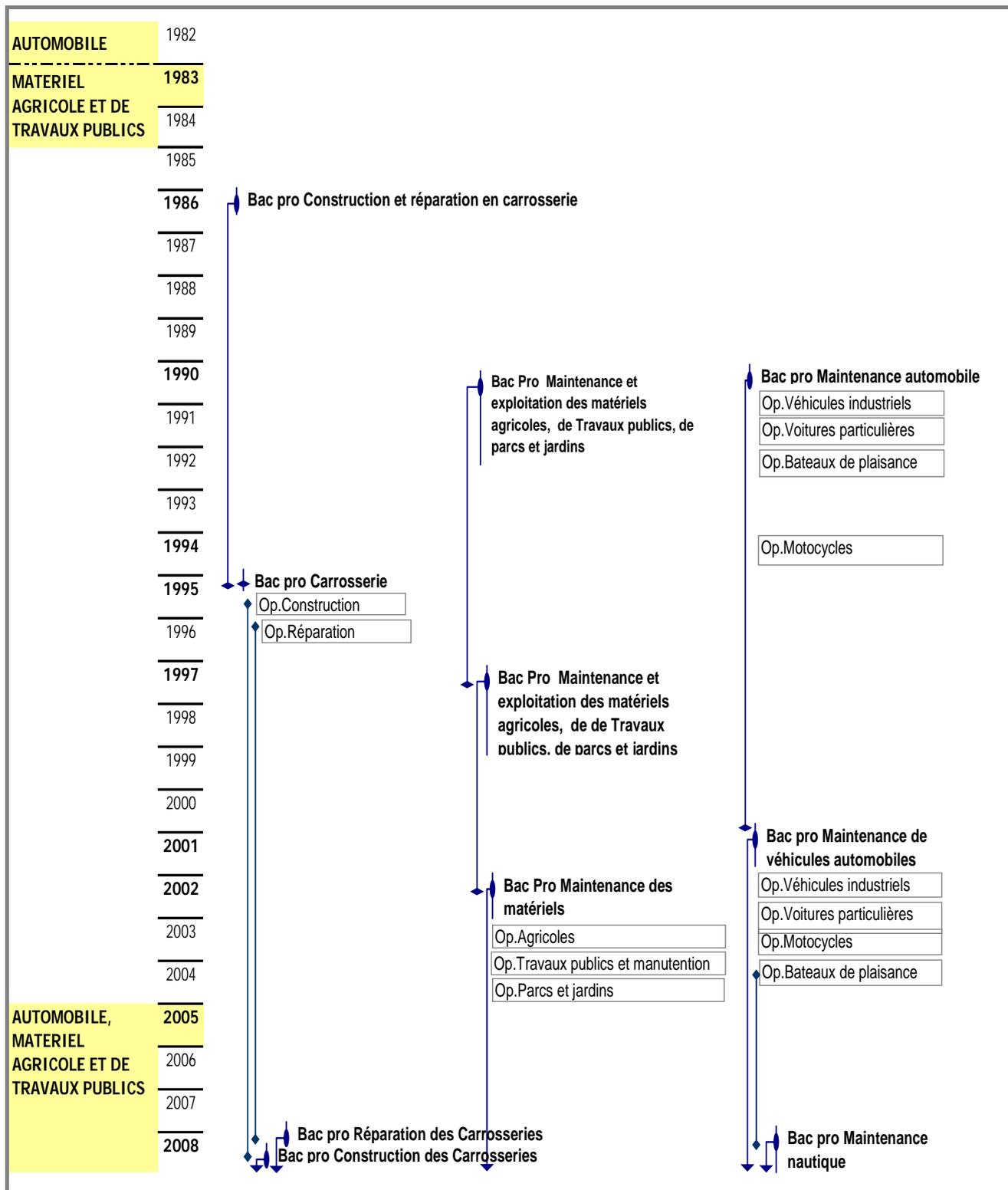
Source : Céreq (Base Reflet)

## **Partie 2 - La sous-commission Automobile**

---



# 1. LA SOUS-COMMISSION ET SES BAC PRO

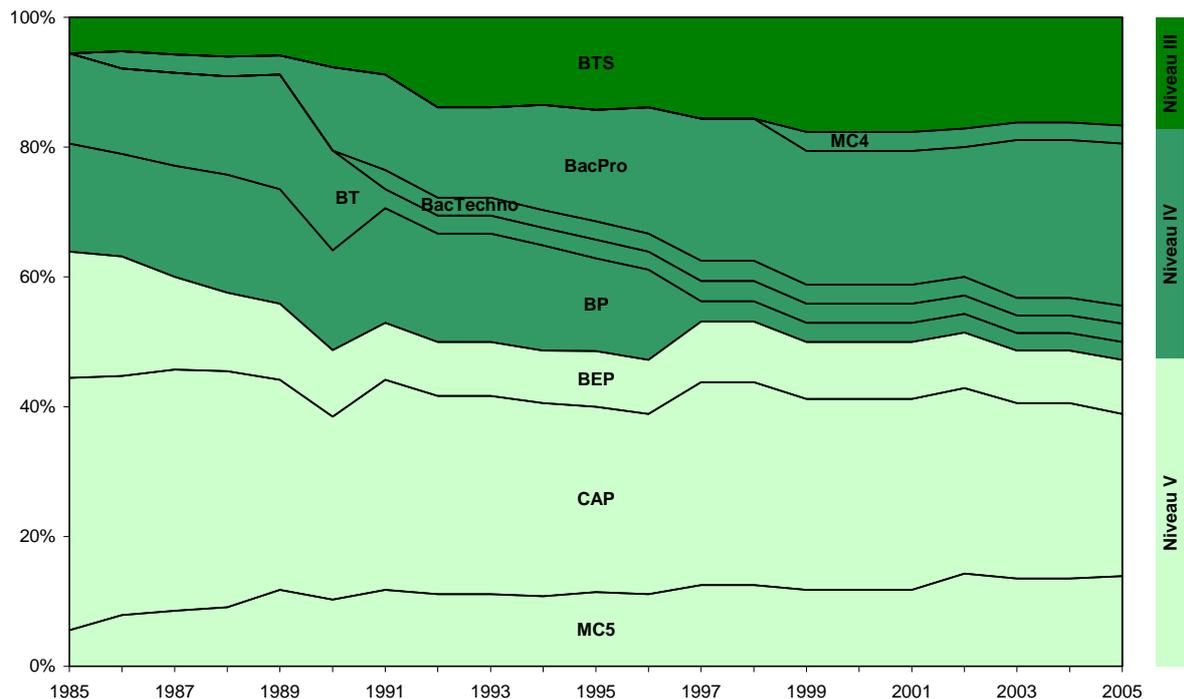


## 2. STRUCTURATION DE L'OFFRE DE CERTIFICATION ET DE FORMATION

### 2.1. Offre de certification

| ANNEE | BTS | Bac Pro | Bac Techno | BP | BT | MC4 | BEP | CAP | MC5 |
|-------|-----|---------|------------|----|----|-----|-----|-----|-----|
| 1986  | 2   | 1       |            | 6  | 5  |     | 7   | 14  | 3   |
| 1987  | 2   | 1       |            | 6  | 5  |     | 5   | 13  | 3   |
| 1988  | 2   | 1       |            | 6  | 5  |     | 4   | 12  | 3   |
| 1989  | 2   | 1       |            | 6  | 6  |     | 4   | 11  | 4   |
| 1990  | 3   | 5       |            | 6  | 6  |     | 4   | 11  | 4   |
| 1991  | 3   | 5       | 1          | 6  | 1  |     | 3   | 11  | 4   |
| 1992  | 5   | 5       | 1          | 6  | 1  |     | 3   | 11  | 4   |
| 1993  | 5   | 5       | 1          | 6  | 1  |     | 3   | 11  | 4   |
| 1994  | 5   | 6       | 1          | 6  | 1  |     | 3   | 11  | 4   |
| 1995  | 5   | 6       | 1          | 5  | 1  |     | 3   | 10  | 4   |
| 1996  | 5   | 7       | 1          | 5  | 1  |     | 3   | 10  | 4   |
| 1997  | 5   | 7       | 1          | 1  | 1  |     | 3   | 10  | 4   |
| 1998  | 5   | 7       | 1          | 1  | 1  |     | 3   | 10  | 4   |
| 1999  | 6   | 7       | 1          | 1  | 1  | 1   | 3   | 10  | 4   |
| 2000  | 6   | 7       | 1          | 1  | 1  | 1   | 3   | 10  | 4   |
| 2001  | 6   | 7       | 1          | 1  | 1  | 1   | 3   | 10  | 4   |
| 2002  | 6   | 7       | 1          | 1  | 1  | 1   | 3   | 10  | 5   |
| 2003  | 6   | 9       | 1          | 1  | 1  | 1   | 3   | 10  | 5   |
| 2004  | 6   | 9       | 1          | 1  | 1  | 1   | 3   | 10  | 5   |
| 2005  | 6   | 9       | 1          | 1  | 1  | 1   | 3   | 9   | 5   |

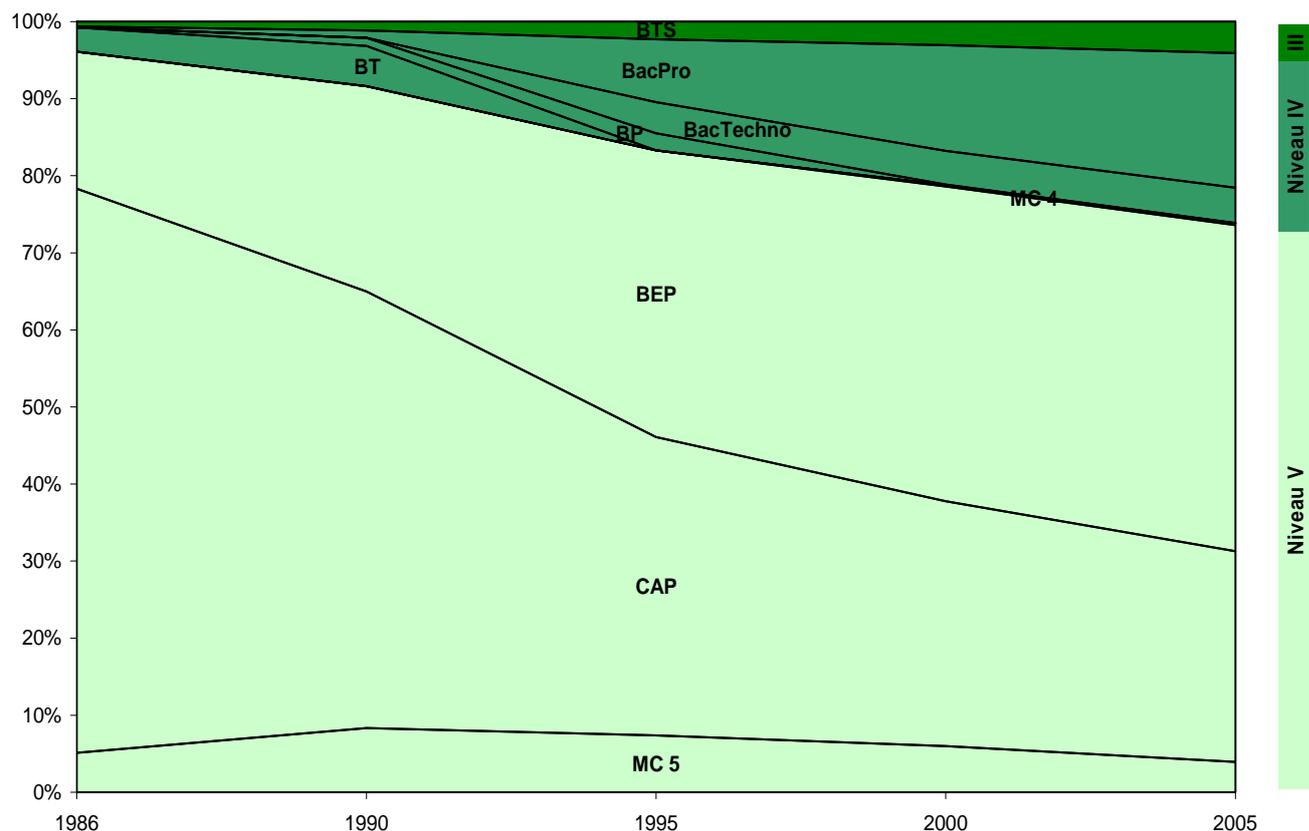
Répartition du nombre de spécialités par diplôme et niveau de formation  
CPC Métallurgie - sous commission Automobile



## 2.2. Évolution des effectifs en dernière année de formation de l'ensemble des diplômés de la sous-commission

| NIVEAU           | DIPLOMES   | 1986         | %            | 1990         | %            | 1995         | %            | 2000         | %            | 2005         | %            |
|------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| III              | BTS        | 211          | 0,6          | 383          | 1,2          | 837          | 2,3          | 1181         | 3,1          | 1552         | 4,1          |
| <b>Total III</b> |            | <b>211</b>   | <b>0,6</b>   | <b>383</b>   | <b>1,2</b>   | <b>837</b>   | <b>2,3</b>   | <b>1181</b>  | <b>3,1</b>   | <b>1552</b>  | <b>4,1</b>   |
| IV               | Bac Pro    | 40           | 0,1          | 310          | 0,9          | 2941         | 8,1          | 5297         | 13,7         | 6570         | 17,5         |
| IV               | Bac Techno |              |              |              |              | 1466         | 4,1          | 1690         | 4,4          | 1721         | 4,6          |
| IV               | BP         |              |              | 349          | 1,1          | 795          | 2,2          | 28           | 0,1          | 8            |              |
| IV               | BT         | 1040         | 3,1          | 1704         | 5,2          |              |              |              |              |              |              |
| IV               | MC 4       |              |              |              |              |              |              | 60           | 0,2          | 86           | 0,2          |
| <b>Total IV</b>  |            | <b>1080</b>  | <b>3,3</b>   | <b>2363</b>  | <b>7,2</b>   | <b>5202</b>  | <b>14,4</b>  | <b>7075</b>  | <b>18,3</b>  | <b>8385</b>  | <b>22,3</b>  |
| V                | BEP        | 5877         | 17,8         | 8706         | 26,6         | 13454        | 37,2         | 15759        | 40,8         | 15927        | 42,3         |
| V                | CAP        | 24185        | 73,2         | 18529        | 56,7         | 14001        | 38,7         | 12268        | 31,8         | 10297        | 27,4         |
| V                | MC 5       | 1694         | 5,1          | 2726         | 8,3          | 2673         | 7,4          | 2310         | 6,0          | 1486         | 3,9          |
| <b>Total V</b>   |            | <b>31756</b> | <b>96,1</b>  | <b>29961</b> | <b>91,6</b>  | <b>30128</b> | <b>83,3</b>  | <b>30337</b> | <b>78,6</b>  | <b>27710</b> | <b>73,6</b>  |
| <b>Total</b>     |            | <b>33047</b> | <b>100,0</b> | <b>32707</b> | <b>100,0</b> | <b>36167</b> | <b>100,0</b> | <b>38593</b> | <b>100,0</b> | <b>37647</b> | <b>100,0</b> |

Effectifs par diplôme et niveau de formation (scolaires + apprentis)  
CPC Métallurgie - Automobile, matériel agricole et TP



### 2.3. Synthèse

Sous-commission caractérisée par l'implantation d'une filière BEP-Bac pro :

- au niveau V le BEP a pris la prédominance sur le CAP. En 2005, le premier représentait 42 % des effectifs d'élèves en terminales, le second 27 %. Il ne faut toutefois pas perdre de vue que les effectifs de CAP représentent à cette date plus de 10 000 personnes ;
- au niveau IV, à la même date, le Bac pro représente 17,5 % de l'ensemble des élèves de terminales, le Bac techno 5 % ;
- la part du niveau III progresse lentement, mais est inférieure à 5 %.

### 3. DONNÉES STATISTIQUES DES BAC PRO

---

#### 3.1. Bac pro Construction et réparation en carrosserie (1986-1995) ; Bac pro Carrosserie option Réparation (1995-2008) ; Bac pro Carrosserie option Construction (1995-...) ; Bac pro Réparation des carrosseries (2008-...)

##### 3.1.1.Évolution des effectifs en dernière année de formation

##### A – Bac pro Construction et réparation en carrosserie

| Année | Apprentis | %  | Scolaires | %   | Total | Taux d'évolution |
|-------|-----------|----|-----------|-----|-------|------------------|
| 1986  | 0         | 0  | 40        | 100 | 40    |                  |
| 1987  | 0         | 0  | 109       | 100 | 109   |                  |
| 1988  | 0         | 0  | 138       | 100 | 138   |                  |
| 1989  | 4         | 2  | 164       | 98  | 168   |                  |
| 1990  | 3         | 1  | 235       | 99  | 238   | 100              |
| 1991  | 1         | 0  | 254       | 100 | 255   | 107              |
| 1992  | 15        | 5  | 270       | 95  | 285   | 121              |
| 1993  | 17        | 6  | 288       | 94  | 305   | 128              |
| 1994  | 27        | 8  | 296       | 92  | 323   | 136              |
| 1995  | 40        | 11 | 331       | 89  | 371   | 156              |

##### B – Bac pro Carrosserie option Construction

| Année | Apprentis | %  | Scolaires | %  | Total |
|-------|-----------|----|-----------|----|-------|
| 1998  | 10        | 11 | 84        | 89 | 94    |
| 1999  | 13        | 19 | 54        | 81 | 67    |
| 2000  | 6         | 10 | 54        | 90 | 60    |
| 2001  | 31        | 31 | 69        | 69 | 100   |
| 2002  | 4         | 5  | 69        | 95 | 73    |
| 2003  | 6         | 11 | 50        | 89 | 56    |
| 2004  | 3         | 6  | 44        | 94 | 47    |
| 2005  | 6         | 12 | 42        | 88 | 48    |
| 2006  | 7         | 16 | 38        | 84 | 45    |
| 2007  | 7         | 7  | 38        | 84 | 45    |

### C – Bac pro Carrosserie option Réparation

| Année | Apprentis | %  | Scolaires | %  | Total | Taux d'évolution |
|-------|-----------|----|-----------|----|-------|------------------|
| 1998  | 57        | 11 | 458       | 89 | 515   |                  |
| 1999  | 141       | 23 | 461       | 77 | 602   |                  |
| 2000  | 180       | 29 | 445       | 71 | 625   |                  |
| 2001  | 192       | 33 | 388       | 67 | 580   |                  |
| 2002  | 243       | 34 | 416       | 63 | 659   | 100              |
| 2003  | 254       | 38 | 408       | 62 | 662   | 100              |
| 2004  | 244       | 33 | 489       | 67 | 733   | 111              |
| 2005  | 259       | 32 | 544       | 68 | 803   | 122              |
| 2006  | 351       | 39 | 550       | 61 | 901   | 137              |
| 2007  | 367       | 42 | 502       | 58 | 869   | 132              |

#### 3.1.2.Évolution des effectifs de candidats à l'examen par régime d'inscription

##### A - Bac pro Construction et réparation en carrosserie

| Session | Total    |       |    | Scolaires |       | Apprentis |       | Formation continue |       | Autres   |       |
|---------|----------|-------|----|-----------|-------|-----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|         | Présents | Admis | %  | Présents  | Admis | Présents  | Admis | Présents           | Admis | Présents | Admis |
| 1987    | 47       | 32    | 68 | 47        | 32    |           |       |                    |       |          |       |
| 1988    | 147      | 89    | 60 | 147       | 89    |           |       |                    |       |          |       |
| 1989    | 152      | 108   | 71 | 152       | 108   |           |       |                    |       |          |       |
| 1990    | 175      | 123   | 70 | 172       | 120   | 3         | 3     |                    |       |          |       |
| 1991    | 264      | 178   | 67 | 261       | 175   | 3         | 3     |                    |       |          |       |
| 1992    | 201      | 148   | 73 | 200       | 147   | 1         | 1     |                    |       |          |       |
| 1993    | 303      | 220   | 72 | 288       | 210   | 15        | 10    |                    |       |          |       |
| 1994    | 313      | 220   | 70 | 298       | 213   | 15        | 7     |                    |       |          |       |
| 1995    | 368      | 281   | 76 | 341       | 265   | 27        | 16    |                    |       |          |       |

##### B – Bac pro Carrosserie option Construction

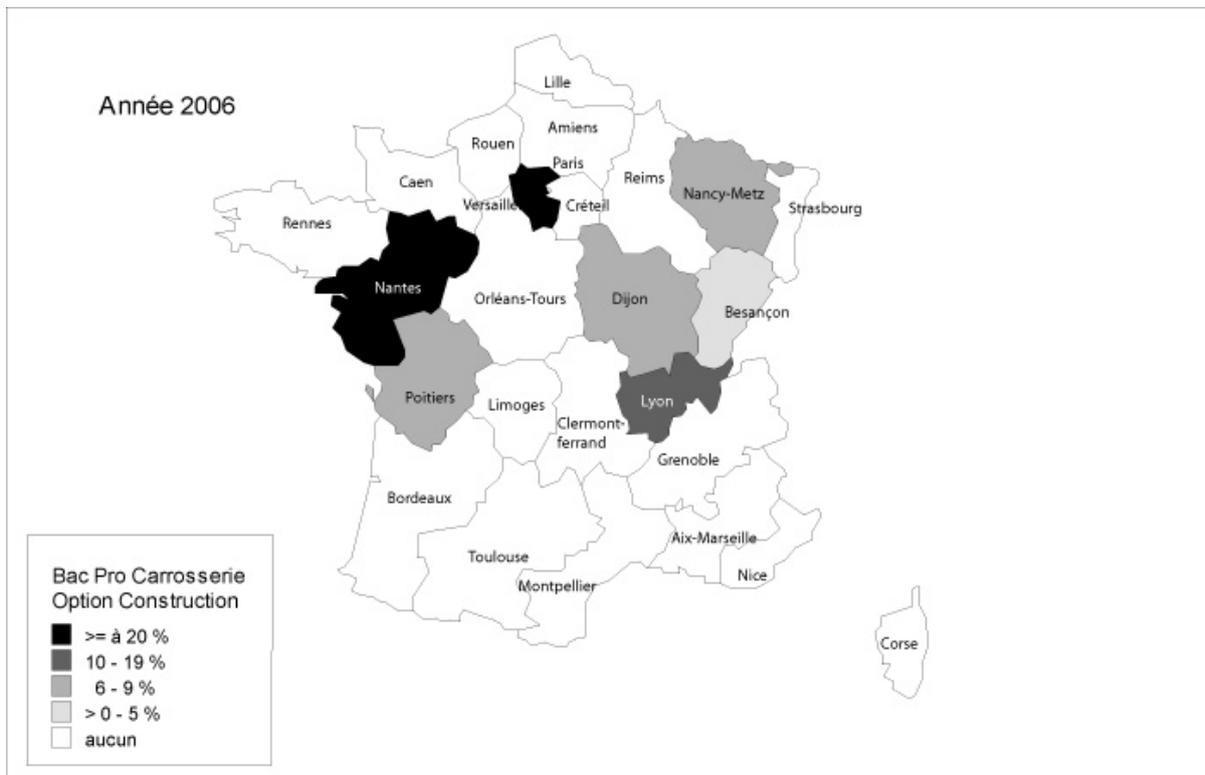
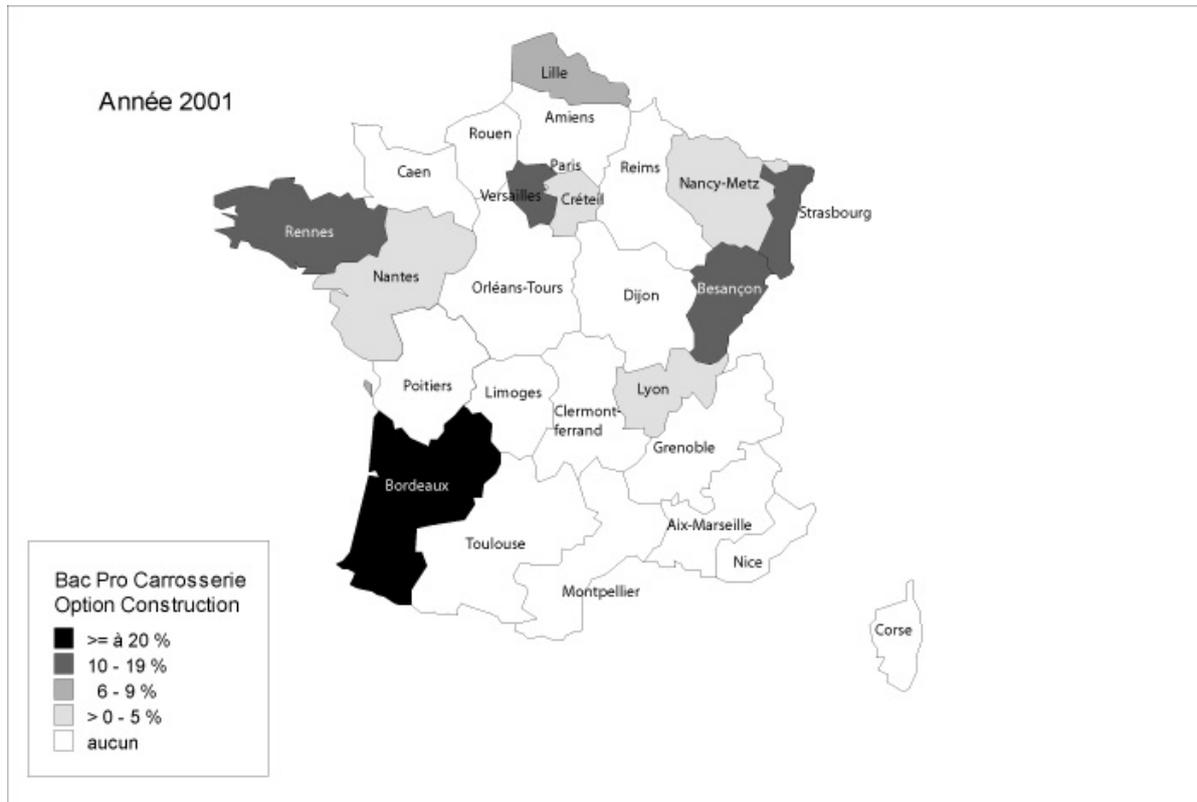
| Session | Total    |       |    | Scolaires |       | Apprentis |       | Formation continue |       | Autres   |       |
|---------|----------|-------|----|-----------|-------|-----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|         | Présents | Admis | %  | Présents  | Admis | Présents  | Admis | Présents           | Admis | Présents | Admis |
| 1998    | 90       | 70    | 77 | 79        | 63    | 1         | 1     | 2                  | 2     | 8        | 4     |
| 1999    | 84       | 71    | 84 | 70        | 58    | 1         | 1     | 9                  | 9     | 4        | 3     |
| 2000    | 58       | 47    | 81 | 50        | 40    |           |       | 4                  | 4     | 4        | 3     |
| 2001    | 73       | 62    | 84 | 59        | 51    |           |       | 8                  | 6     | 6        | 5     |
| 2002    | 65       | 52    | 80 | 48        | 37    | 4         | 4     | 7                  | 6     | 6        | 5     |
| 2003    | 68       | 59    | 86 | 52        | 46    | 6         | 6     | 4                  | 3     | 6        | 4     |
| 2004    | 58       | 45    | 77 | 40        | 33    | 5         | 5     | 11                 | 6     | 2        | 1     |
| 2005    | 66       | 49    | 74 | 43        | 31    | 7         | 7     | 10                 | 7     | 6        | 4     |
| 2006    | 55       | 39    | 70 | 38        | 28    | 12        | 9     | 2                  | 1     | 3        | 1     |
| 2007    | 51       | 38    | 74 | 36        | 28    | 12        | 9     |                    |       | 3        | 1     |

### C – Bac pro Carrosserie option Réparation

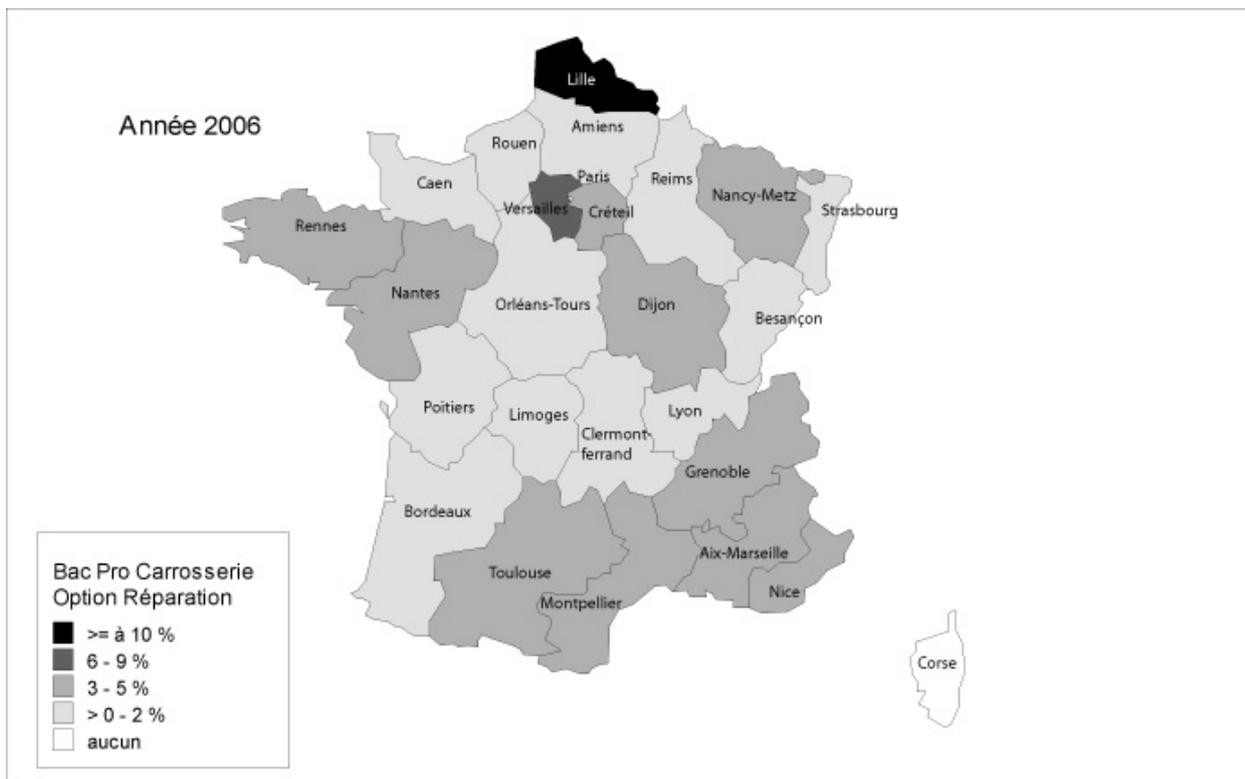
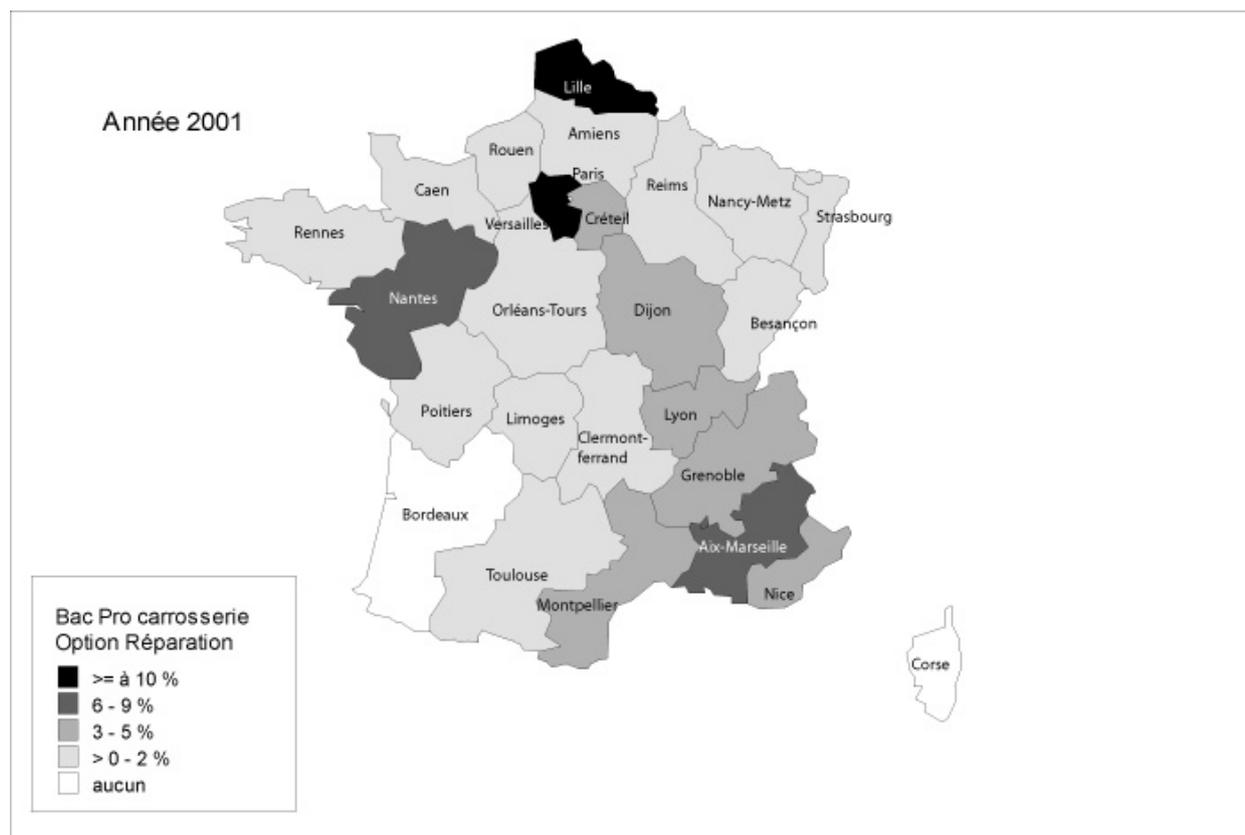
| Session | Total    |       |    | Scolaires |       | Apprentis |       | Formation continue |       | Autres   |       |
|---------|----------|-------|----|-----------|-------|-----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|         | Présents | Admis | %  | Présents  | Admis | Présents  | Admis | Présents           | Admis | Présents | Admis |
| 1998    | 431      | 333   | 77 | 368       | 285   | 32        | 28    | 13                 | 10    | 18       | 10    |
| 1999    | 547      | 422   | 77 | 432       | 345   | 75        | 54    | 23                 | 19    | 17       | 4     |
| 2000    | 658      | 517   | 78 | 448       | 368   | 175       | 136   | 4                  | 3     | 31       | 10    |
| 2001    | 679      | 491   | 72 | 439       | 339   | 185       | 125   | 7                  | 2     | 48       | 25    |
| 2002    | 695      | 488   | 70 | 399       | 296   | 234       | 160   | 22                 | 14    | 40       | 18    |
| 2003    | 753      | 540   | 71 | 398       | 297   | 246       | 181   | 56                 | 40    | 53       | 22    |
| 2004    | 776      | 552   | 71 | 394       | 286   | 294       | 217   | 44                 | 32    | 44       | 17    |
| 2005    | 828      | 588   | 71 | 477       | 343   | 268       | 203   | 37                 | 27    | 46       | 15    |
| 2006    | 911      | 659   | 72 | 538       | 414   | 312       | 210   | 33                 | 25    | 28       | 10    |
| 2007    | 950      | 648   | 68 | 542       | 380   | 348       | 236   | 33                 | 23    | 27       | 9     |

### 3.1.3. Répartition des effectifs en formation par académie

#### A – Bac pro Carrosserie option Construction



## B – Bac pro Carrosserie option Réparation



### *3.1.4. Origine scolaire*

#### **A – Bac pro Carrosserie option Construction**

91,8 % des élèves de première année de cette option proviennent du BEP Carrosserie.

#### **B – Bac pro Carrosserie option Réparation**

89,3 % des élèves en première année de cette option proviennent du BEP Carrosserie.

### **TEXTES RÉGLEMENTAIRES**

**Arrêté du 3 août 1995 portant création du baccalauréat professionnel, section Carrosserie, et fixant ses modalités de préparation et de délivrance** Art. 3. - L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel, section Carrosserie, est ouvert en priorité aux élèves titulaires d'un des diplômes suivants:

B.E.P. Carrosserie;

C.A.P. Carrosserie préparé après la classe de troisième.

Peuvent également être admis des candidats ayant interrompu leurs études et désirant reprendre leur formation s'ils justifient de trois années d'activités professionnelles.

**Arrêté du 29 juillet 1998 portant création du baccalauréat professionnel, spécialité Carrosserie, et fixant ses modalités de préparation et de délivrance**

Art. 3. - L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel, spécialité Carrosserie, est ouvert

a) Aux candidats titulaires de l'un des diplômes suivants :

BEP Carrosserie ;

CAP Carrosserie réparation ;

b) Sur décision du recteur, après avis de l'équipe pédagogique, peuvent également être admis les élèves :

- titulaires d'un BEP ou d'un CAP autres que ceux visés au a ci-dessus ;

- ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première ;

- titulaires d'un diplôme ou titre homologué ou classé au niveau V ;

- ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle ;

- ayant accompli une formation à l'étranger.

Les candidats visés au b font l'objet d'une décision de positionnement qui fixe la durée de leur formation.

### *3.1.5. Poursuite d'études*

#### **A – Bac pro Carrosserie option Construction**

En 2007, la BCP enregistre 5 personnes inscrites en formation sous statut scolaire qui ont suivi cette option l'année précédente. Il n'y a pas de redoublant parmi elles et elles poursuivent toutes en BTS Conception et réalisation de carrosserie.

#### **B – Bac pro Carrosserie option Réparation**

En 2007, la BCP enregistre 128 personnes inscrites en formation sous statut scolaire qui ont suivi l'année précédente cette option. Parmi elles, 33 redoublent soit 6 % des scolaires inscrits en 2006. Le nombre de poursuivants est donc de 95 soit 25 % des candidats potentiels, soit l'équivalent de la moyenne des Bac pro. 41 de ces poursuivants (40,2 %) vont en CAP Peinture en carrosserie et 13 en BTS Conception et réalisation de carrosserie.

### 3.1.6.Synthèse

L'un des premiers Bac pro mis en place (1986). Bon exemple de tentative de Bac pro « fédérateur » sur plusieurs fonctions (construction – réparation). Il peut être à ce titre rapproché du Bac pro Aéronautique...et connaît comme lui un parcours de fragmentation, passant par l'identification de champs d'approfondissement (1992), puis d'options (1995) et enfin la mise en place de deux Bac pro spécifiques (2007 et 2008).

L'option Construction concerne de faibles effectifs (moins de 100) qui tendent à se réduire. 9 élèves sur 10 proviennent du BEP Carrosserie et ceux qui poursuivent vont en BTS Conception et réalisation de carrosserie. Il y a donc une cohésion forte de la filière.

L'option Réparation concerne des effectifs plus nombreux, augmente régulièrement jusqu'en 2006 (900 élèves en terminale), mais semble diminuer par la suite. 9 élèves sur 10 proviennent également du BEP Carrosserie et l'on remarque que parmi ceux qui poursuivent après le Bac pro 4 sur 10 vont acquérir un supplément de qualification en préparant un CAP Peinture en carrosserie.

### 3.2. Bac pro Maintenance et exploitation des matériels agricoles, de travaux publics, de parcs et de jardins (1990-1997) ; Bac pro Maintenance et exploitation des matériels agricoles, de travaux publics, de parcs et jardins (1997-2002) ; Bac pro Maintenance des matériels option A : Agricoles (2002-...) ; Bac pro Maintenance des matériels option B : Travaux publics et manutention (2002-) ; Bac pro Maintenance des matériels option C : Parcs et jardins (2002-...)

#### 3.2.1. Évolution des effectifs en dernière année de formation

##### A – Bac pro Maintenance et exploitation des matériels agricoles, de travaux publics, de parcs et jardins

| Année | Apprentis | %   | Scolaires | %  | Total | Taux d'évolution |
|-------|-----------|-----|-----------|----|-------|------------------|
| 1990  | 14        | 100 | 0         | 0  | 14    |                  |
| 1991  | 18        | 10  | 164       | 90 | 182   |                  |
| 1992  | 6         | 2   | 292       | 98 | 298   |                  |
| 1993  | 36        | 10  | 319       | 90 | 355   |                  |
| 1994  | 47        | 13  | 324       | 87 | 371   | 100              |
| 1995  | 69        | 17  | 329       | 83 | 398   | 107              |
| 1996  | 101       | 23  | 339       | 77 | 440   | 119              |
| 1997  | 109       | 24  | 342       | 76 | 451   | 122              |
| 1998  | 160       | 29  | 395       | 71 | 555   | 150              |
| 1999  | 218       | 34  | 420       | 66 | 638   | 172              |
| 2000  | 221       | 34  | 434       | 66 | 655   | 177              |
| 2001  | 261       | 35  | 478       | 65 | 739   | 199              |
| 2002  | 290       | 38  | 474       | 62 | 764   | 206              |

##### B – Bac pro Maintenance des matériels option A : Agricoles

| Année | Apprentis | %  | Scolaires | %  | Total | Taux d'évolution |
|-------|-----------|----|-----------|----|-------|------------------|
| 2003  | 206       | 43 | 275       | 57 | 481   | 100              |
| 2004  | 178       | 41 | 257       | 59 | 435   | 90               |
| 2005  | 136       | 36 | 246       | 64 | 382   | 79               |
| 2006  | 209       | 47 | 236       | 53 | 445   | 93               |
| 2007  | 194       | 49 | 202       | 51 | 396   | 82               |

**C – Bac pro Maintenance des matériels option B : Travaux publics et manutention**

| Année | Apprentis | %  | Scolaires | %  | Total | Taux d'évolution |
|-------|-----------|----|-----------|----|-------|------------------|
| 2003  | 75        | 35 | 140       | 65 | 215   | 100              |
| 2004  | 82        | 32 | 171       | 68 | 253   | 118              |
| 2005  | 76        | 29 | 183       | 71 | 259   | 120              |
| 2006  | 120       | 38 | 194       | 62 | 314   | 146              |
| 2007  | 163       | 45 | 197       | 55 | 360   | 167              |

**D – Bac pro Maintenance des matériels option C : Parcs et jardins**

| Année | Apprentis | %  | Scolaires | %  | Total |
|-------|-----------|----|-----------|----|-------|
| 2003  | 23        | 30 | 53        | 70 | 76    |
| 2004  | 27        | 23 | 92        | 77 | 119   |
| 2005  | 28        | 23 | 94        | 77 | 122   |
| 2006  | 56        | 33 | 112       | 67 | 168   |
| 2007  | 93        | 51 | 91        | 49 | 184   |

*3.2.2.Évolution des effectifs de candidats à l'examen par régime d'inscription*

**A – Bac pro Maintenance et exploitation des matériels agricoles, de travaux publics, de parcs et jardins**

| Session | Total    |       |    | Scolaires |       | Apprentis |       | Formation continue |       | Autres   |       |
|---------|----------|-------|----|-----------|-------|-----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|         | Présents | Admis | %  | Présents  | Admis | Présents  | Admis | Présents           | Admis | Présents | Admis |
| 1992    | 123      | 112   | 91 | 113       | 102   | 10        | 10    |                    |       |          |       |
| 1993    | 422      | 258   | 61 | 415       | 253   | 7         | 5     |                    |       |          |       |
| 1994    | 555      | 360   | 64 | 524       | 341   | 31        | 19    |                    |       |          |       |
| 1995    | 635      | 420   | 66 | 605       | 403   | 30        | 17    |                    |       |          |       |
| 1996    | 614      | 349   | 56 | 393       | 264   | 84        | 39    | 131                | 44    | 6        | 2     |
| 1997    | 644      | 386   | 59 | 389       | 273   | 96        | 54    | 123                | 48    | 36       | 11    |
| 1998    | 612      | 450   | 73 | 380       | 310   | 111       | 82    | 99                 | 49    | 22       | 9     |
| 1999    | 710      | 522   | 73 | 494       | 407   | 107       | 66    | 90                 | 41    | 19       | 8     |
| 2000    | 795      | 667   | 83 | 507       | 453   | 190       | 153   | 60                 | 36    | 38       | 25    |
| 2001    | 817      | 568   | 69 | 576       | 458   | 144       | 76    | 74                 | 26    | 23       | 8     |
| 2002    | 945      | 707   | 74 | 571       | 489   | 216       | 152   | 116                | 45    | 42       | 21    |

**B – Bac pro Maintenance des matériels option A : Agricoles**

| Session | Total    |       |    | Scolaires |       | Apprentis |       | Formation continue |       | Autres   |       |
|---------|----------|-------|----|-----------|-------|-----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|         | Présents | Admis | %  | Présents  | Admis | Présents  | Admis | Présents           | Admis | Présents | Admis |
| 2004    | 543      | 409   | 75 | 273       | 237   | 173       | 126   | 74                 | 32    | 23       | 14    |
| 2005    | 556      | 447   | 80 | 299       | 264   | 182       | 143   | 59                 | 31    | 16       | 9     |
| 2006    | 507      | 420   | 82 | 286       | 252   | 162       | 136   | 38                 | 21    | 21       | 11    |
| 2007    | 529      | 419   | 79 | 289       | 235   | 195       | 157   | 36                 | 25    | 9        | 2     |

### C – Bac pro Maintenance des matériels option B : Travaux publics et manutention

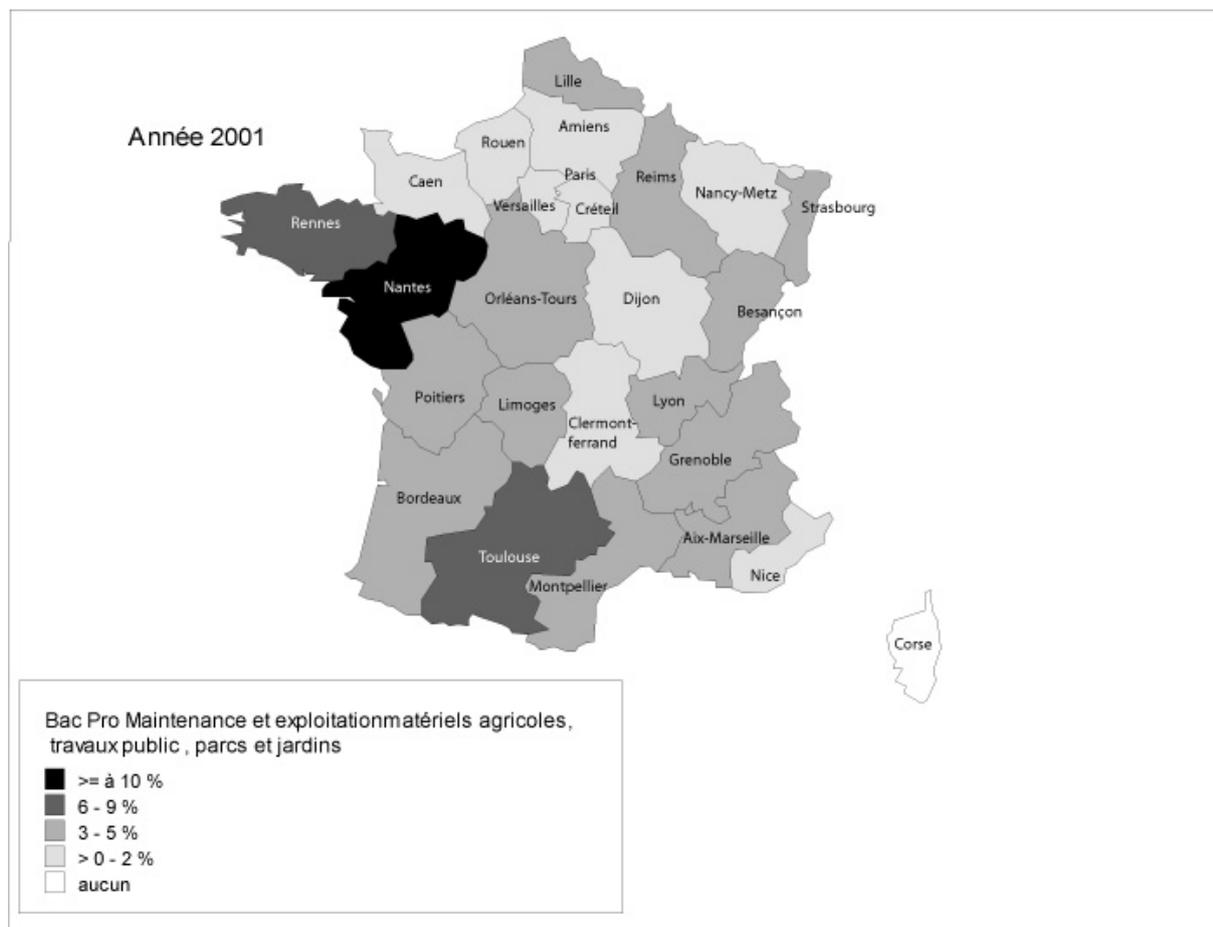
| Session | Total    |       |    | Scolaires |       | Apprentis |       | Formation continue |       | Autres   |       |
|---------|----------|-------|----|-----------|-------|-----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|         | Présents | Admis | %  | Présents  | Admis | Présents  | Admis | Présents           | Admis | Présents | Admis |
| 2004    | 309      | 224   | 72 | 180       | 137   | 90        | 71    | 27                 | 12    | 12       | 4     |
| 2005    | 335      | 263   | 78 | 195       | 170   | 93        | 69    | 34                 | 17    | 13       | 7     |
| 2006    | 347      | 268   | 77 | 193       | 162   | 105       | 87    | 35                 | 14    | 14       | 5     |
| 2007    | 364      | 320   | 87 | 216       | 194   | 107       | 95    | 26                 | 20    | 15       | 11    |

### D – Bac pro Maintenance des matériels option C : Parcs et jardins

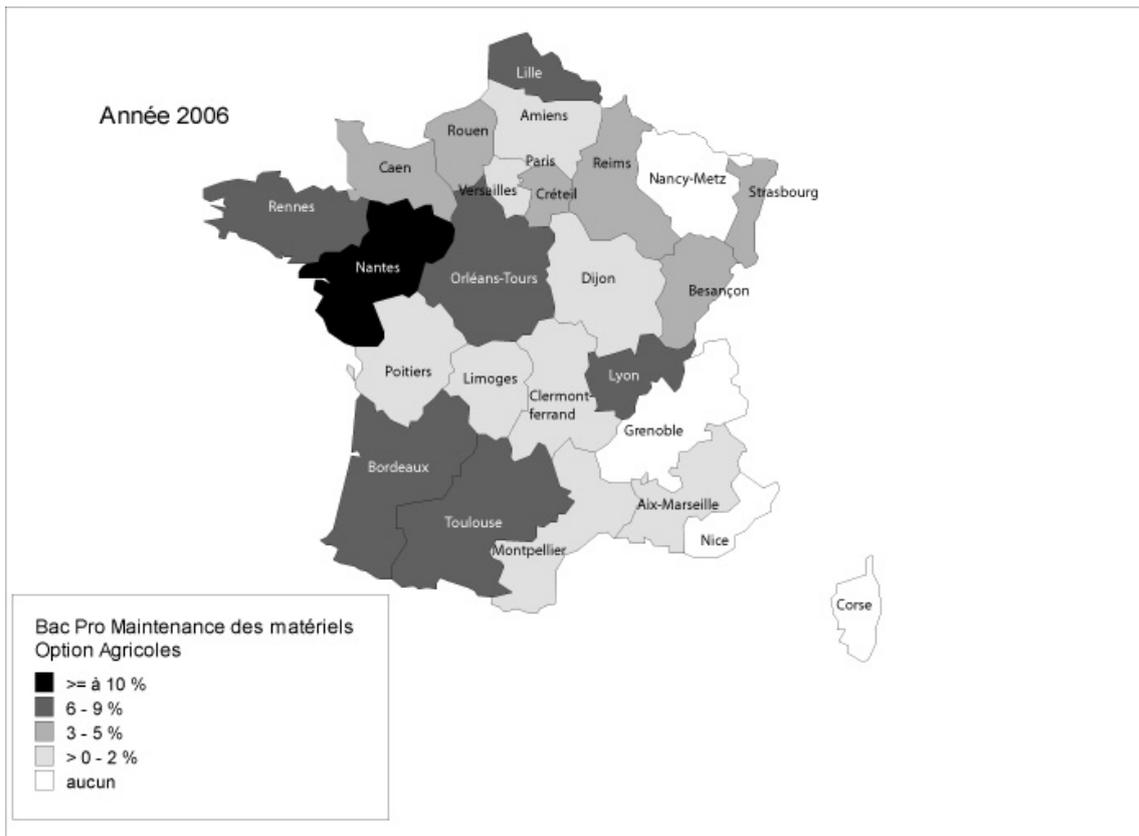
| Session | Total    |       |    | Scolaires |       | Apprentis |       | Formation continue |       | Autres   |       |
|---------|----------|-------|----|-----------|-------|-----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|         | Présents | Admis | %  | Présents  | Admis | Présents  | Admis | Présents           | Admis | Présents | Admis |
| 2004    | 113      | 77    | 68 | 54        | 41    | 44        | 27    | 9                  | 4     | 6        | 5     |
| 2005    | 127      | 87    | 68 | 69        | 50    | 39        | 27    | 12                 | 8     | 7        | 2     |
| 2006    | 124      | 98    | 79 | 76        | 61    | 34        | 30    | 9                  | 4     | 5        | 3     |
| 2007    | 156      | 113   | 72 | 87        | 62    | 58        | 46    | 7                  | 4     | 4        | 1     |

#### 3.2.3. Répartition des effectifs en formation par académie

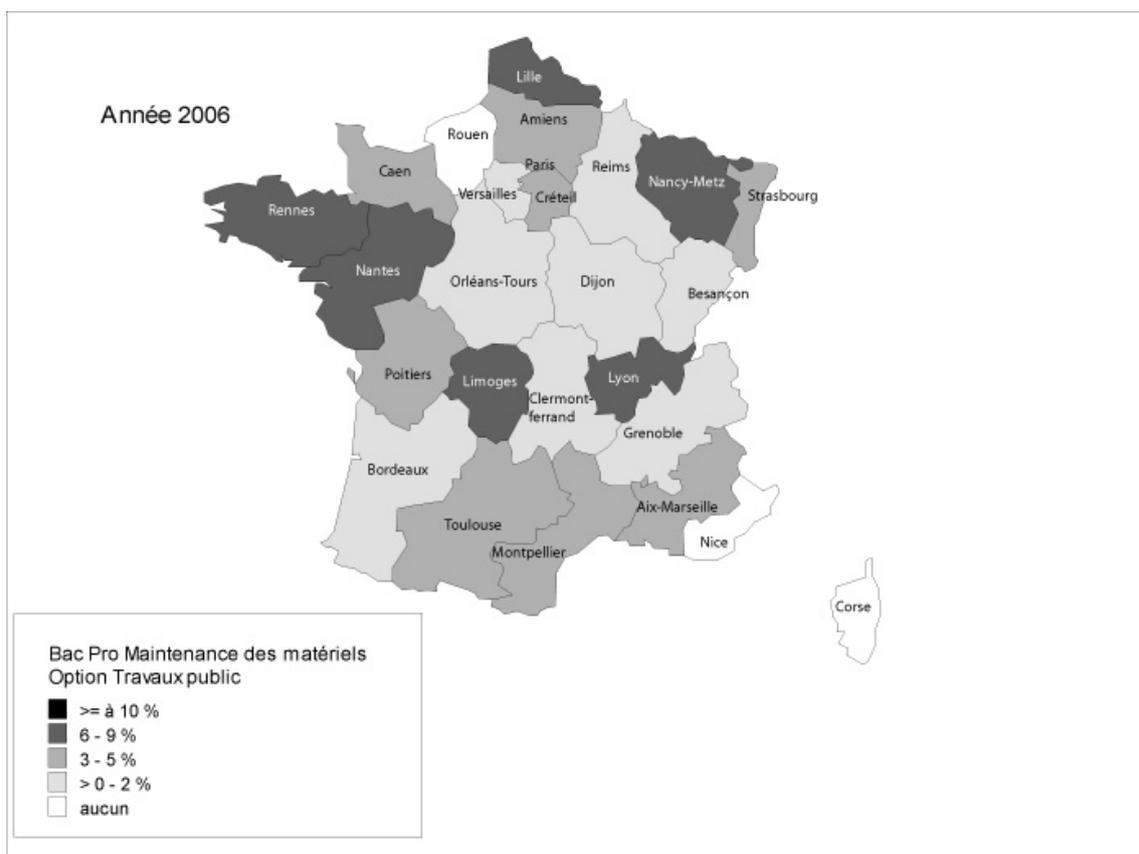
#### A – Bac pro Maintenance et exploitation des matériels agricoles, de travaux publics, de parcs et jardins



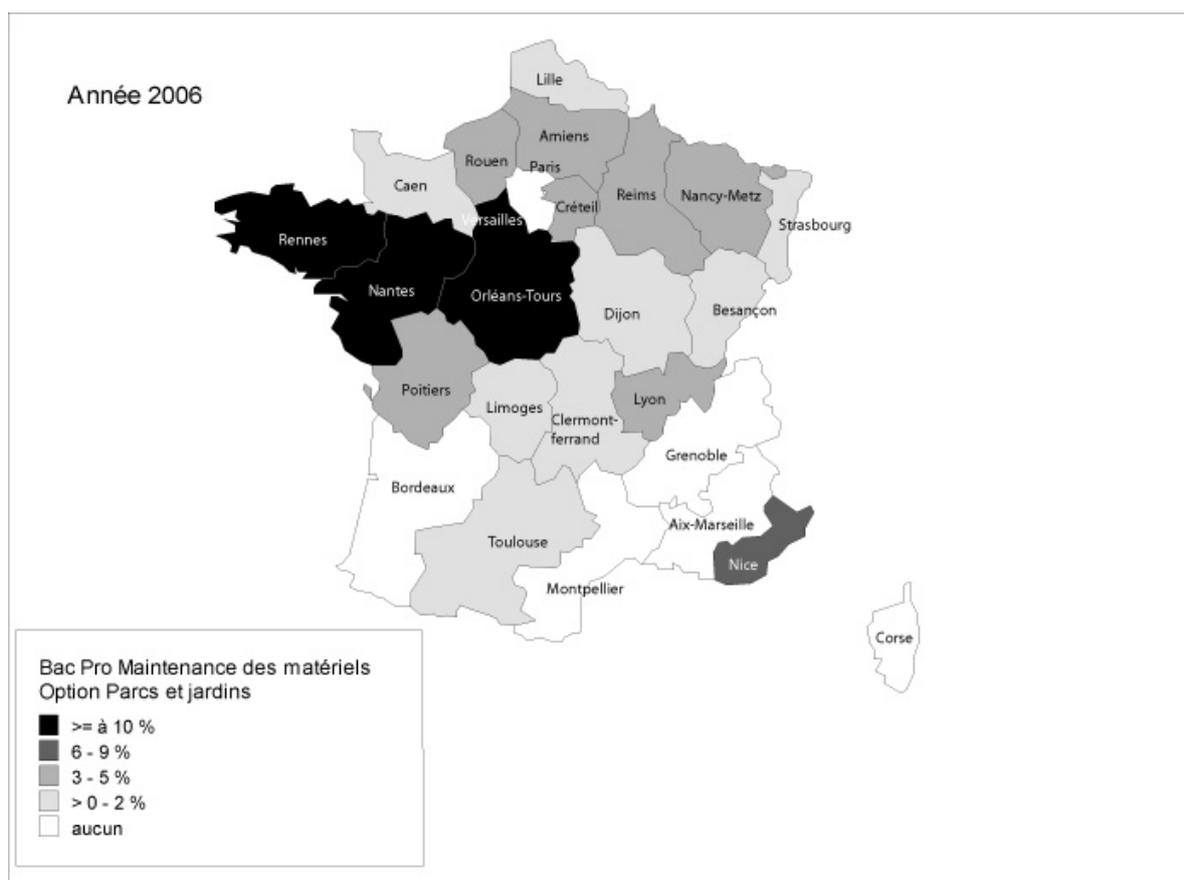
## B – Bac pro Maintenance des matériels option A : Agricoles



## C – Bac pro Maintenance des matériels option B : Travaux publics et manutention



## D – Bac pro Maintenance des matériels option C : Parcs et jardins



### 3.2.4. Origine scolaire

90,9 % des élèves en première année du Bac pro **Maintenance des matériels agricoles option A : Agricoles** proviennent du BEP Maintenance des véhicules et des matériels.

80,4 % des élèves en première année du Bac pro **Maintenance des matériels option B : Travaux publics et manutention** proviennent du BEP Maintenance des véhicules et des matériels.

88,4 % des élèves en première année du Bac pro **Maintenance des matériels option C : Parcs et jardins** proviennent de BEP Maintenance des véhicules et des matériels.

## TEXTES RÉGLEMENTAIRES

### Arrêté du 19 juillet 2002 portant création du baccalauréat professionnel spécialité maintenance des matériels et fixant ses modalités de préparation et de délivrance

#### Article 4

L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel, spécialité maintenance des matériels, est ouvert, en priorité, aux titulaires d'un des diplômes suivants :

- BEP agent de maintenance de matériels ;
- CAP mécanicien en tracteurs et matériels agricoles ;
- CAP mécanicien en matériels de parcs et jardins ;
- CAP mécanicien d'engins de chantiers de travaux publics ;
- CAP conduite d'engins de chantiers de travaux publics ;
- BEPA agroéquipement.

Sur décision du recteur, après avis de l'équipe pédagogique, peuvent également être admis les élèves :

- titulaires d'un BEP ou d'un BEPA ou d'un CAP autre que ceux visés ci-dessus ou d'un CAPA ;
- ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première ;
- titulaires d'un diplôme ou titre homologué classé au niveau V ;
- ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle ;
- ayant accompli une formation à l'étranger.

Ces élèves font obligatoirement l'objet d'une décision de positionnement qui fixe la durée de leur formation.

### *3.2.5. Poursuite d'études*

En 2007, la BCP enregistre 38 personnes inscrites en formation sous statut scolaire qui ont suivi l'année précédente le Bac pro **Maintenance des matériels option A : Agricoles**. Parmi elles, 7 redoublent. Le nombre de poursuivants est donc de 31 soit 13,1 % des candidats potentiels. 20 poursuivent (64,5 %) en BTS Agro-équipement.

En 200, la BCP enregistre 33 personnes inscrites en formation sous statut scolaire qui ont suivi l'année précédente le Bac pro **Maintenance des matériels option B : Travaux publics et manutention**. Parmi elles, 3 redoublent. Le nombre de poursuivants est donc de 30 soit 15,4 % des candidats potentiels. 11 d'entre eux (36,6 %) vont en BTS Maintenance et après vente des engins de travaux publics et de manutention, et 7 en CAP Conduite routière (23,3 %).

En 2007, la BCP enregistre 12 personnes inscrites en formation sous statut scolaire qui ont suivi l'année précédente le Bac pro **Maintenance des matériels option C : Parcs et jardins**. Parmi elles, 3 redoublent. Le nombre de poursuivants est donc de 9 soit 14,5 % des candidats potentiels, 6 d'entre eux vont en BTS Technico-commercial.

### *3.2.6. Synthèse*

Cas assez courant de Bac pro qui se dissocie progressivement, sur la base des matériels traités dans le cas présent. La pratique de la maintenance semble permettre de maintenir un tronc commun. Il faut ajouter que l'histoire de ce Bac pro est entrelacée avec celles des Bac pro ou projets de Bac pro relevant de la Maintenance automobile. La réunion en une sous-commission commune permettra-t-elle de définir de nouvelles transversalités, par rapport à des univers sociaux différents (agriculture, bâtiment, mécanique)?

### 3.3. Bac pro Maintenance automobile option Voitures particulières (1990–2001) ; Bac pro Maintenance de véhicules automobiles option Voitures (2001-...)

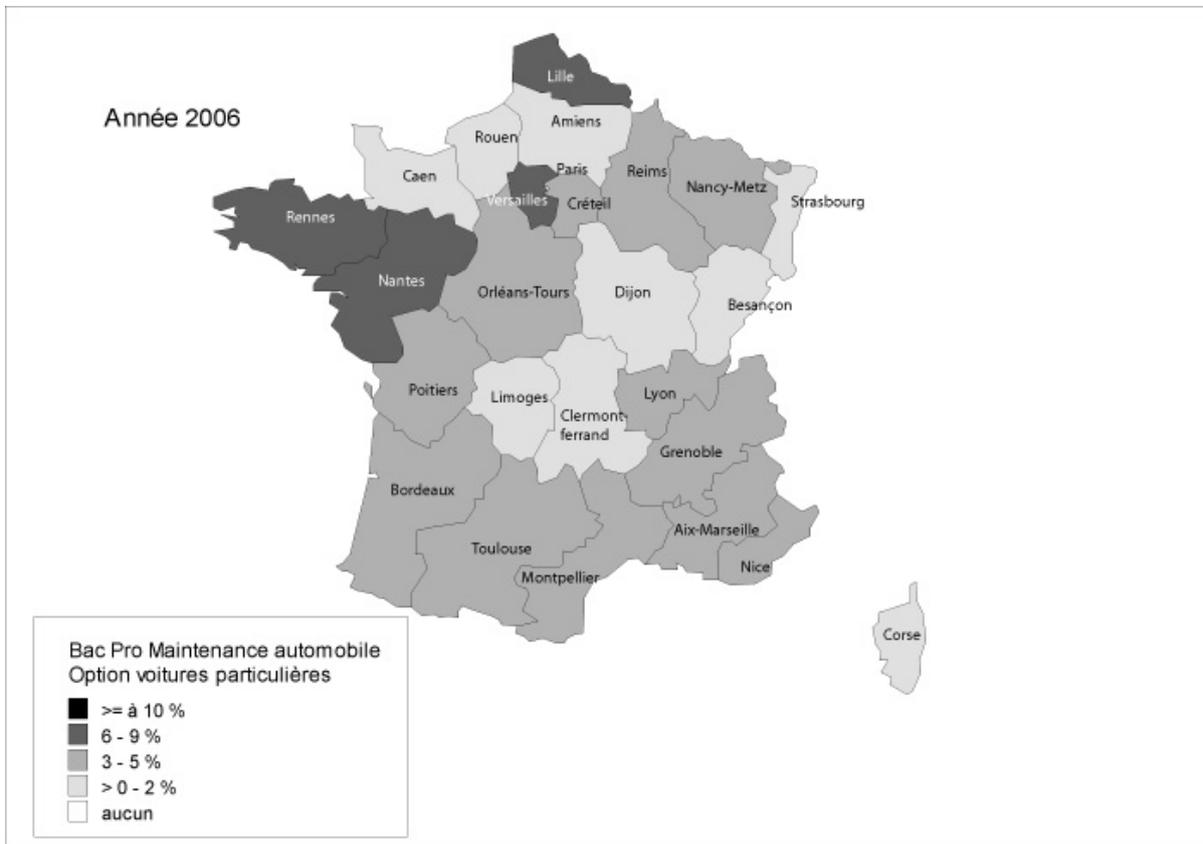
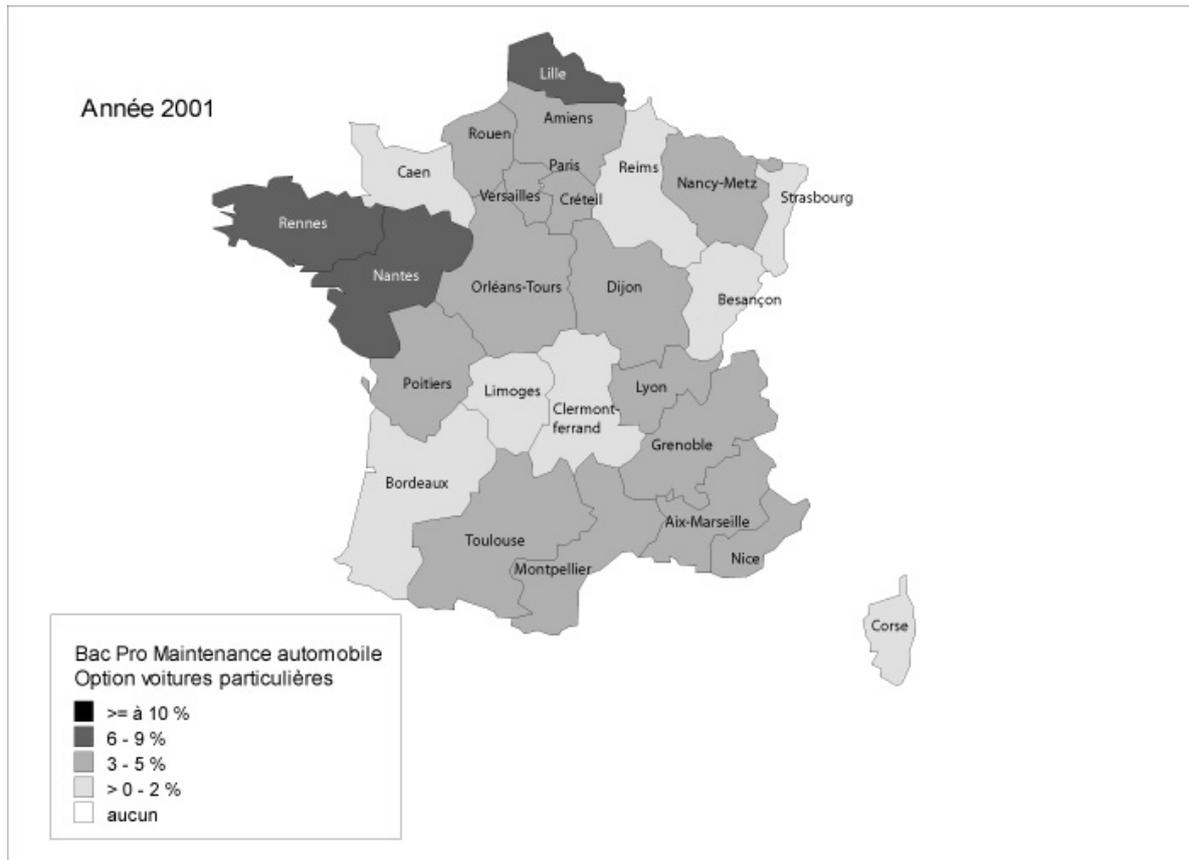
#### 3.3.1.Évolution des effectifs en dernière année de formation

| Année | Apprentis | %    | Scolaires | %    | Total | Taux d'évolution |
|-------|-----------|------|-----------|------|-------|------------------|
| 1990  | 58        | 100  | 0         | 0    | 58    |                  |
| 1991  | 72        | 12,5 | 506       | 87,5 | 578   |                  |
| 1992  | 167       | 14   | 1037      | 86   | 1204  |                  |
| 1993  | 220       | 14   | 1345      | 86   | 1565  |                  |
| 1994  | 246       | 15   | 1352      | 85   | 1598  | 100              |
| 1995  | 259       | 15   | 1471      | 85   | 1730  | 108              |
| 1996  | 305       | 16   | 1616      | 84   | 1921  | 120              |
| 1997  | 425       | 19   | 1767      | 81   | 2192  | 137              |
| 1998  | 648       | 26   | 1865      | 74   | 2513  | 157              |
| 1999  | 962       | 35   | 1792      | 65   | 2754  | 172              |
| 2000  | 1212      | 40   | 1849      | 60   | 3061  | 192              |
| 2001  | 1407      | 44   | 1788      | 56   | 3195  | 200              |
| 2002  | 1528      | 45   | 1887      | 55   | 3415  | 214              |
| 2003  | 1659      | 45   | 2006      | 55   | 3665  | 229              |
| 2004  | 1686      | 44   | 2120      | 56   | 3806  | 238              |
| 2005  | 1791      | 46,5 | 2060      | 53,5 | 3851  | 241              |
| 2006  | 1937      | 48   | 2103      | 52   | 4040  | 253              |
| 2007  | 2048      | 48   | 2206      | 52   | 4254  | 266              |

#### 3.3.2. Évolution des effectifs de candidats à l'examen par régime d'inscription

| Session | Total    |       |    | Scolaires |       | Apprentis |       | Formation continue |       | Autres   |       |
|---------|----------|-------|----|-----------|-------|-----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|         | Présents | Admis | %  | Présents  | Admis | Présents  | Admis | Présents           | Admis | Présents | Admis |
| 1992    | 476      | 337   | 70 | 451       | 324   | 25        | 13    |                    |       |          |       |
| 1993    | 1314     | 834   | 63 | 1200      | 759   | 114       | 75    |                    |       |          |       |
| 1994    | 1728     | 1193  | 69 | 1560      | 1075  | 168       | 118   |                    |       |          |       |
| 1995    | 1890     | 1496  | 79 | 1704      | 1339  | 186       | 157   |                    |       |          |       |
| 1996    | 1840     | 1503  | 81 | 1430      | 1189  | 279       | 233   | 89                 | 62    | 42       | 19    |
| 1997    | 2031     | 1525  | 75 | 1562      | 1216  | 336       | 245   | 87                 | 48    | 46       | 16    |
| 1998    | 2333     | 1723  | 73 | 1731      | 1321  | 434       | 316   | 99                 | 62    | 69       | 24    |
| 1999    | 2695     | 2223  | 82 | 1897      | 1614  | 596       | 494   | 96                 | 68    | 106      | 47    |
| 2000    | 2990     | 2507  | 83 | 1803      | 1567  | 974       | 804   | 123                | 90    | 90       | 46    |
| 2001    | 3274     | 2561  | 78 | 1980      | 1576  | 1092      | 857   | 108                | 80    | 94       | 48    |
| 2002    | 3501     | 2633  | 75 | 1814      | 1410  | 1401      | 1068  | 113                | 76    | 173      | 79    |
| 2003    | 3805     | 2965  | 77 | 1875      | 1493  | 1579      | 1273  | 153                | 106   | 198      | 93    |
| 2004    | 3923     | 3208  | 81 | 1960      | 1662  | 1671      | 1364  | 123                | 94    | 169      | 88    |
| 2005    | 4067     | 3185  | 78 | 2084      | 1685  | 1703      | 1351  | 122                | 89    | 158      | 60    |
| 2006    | 4178     | 3405  | 81 | 2065      | 1747  | 1817      | 1464  | 152                | 127   | 144      | 67    |
| 2007    | 4143     | 3552  | 85 | 2018      | 1786  | 1889      | 1608  | 95                 | 83    | 141      | 75    |

### 3.3.3. Répartition des effectifs en formation par académie



### **3.3.4. Origine scolaire**

53,1 % des élèves en première année de ce Bac pro proviennent du BEP Maintenance des véhicules et des matériels et 39,1 % de BEP Maintenance de véhicules automobiles.

## **TEXTES RÉGLEMENTAIRES**

### **Arrêté du 5 septembre 2001 portant création du baccalauréat professionnel spécialité maintenance de véhicules automobiles et fixant ses modalités de préparation et de délivrance**

Art. 4. - L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel spécialité maintenance de véhicules automobile est ouvert, en priorité, aux titulaires d'un des diplômes suivants :

- BEP maintenance de véhicules automobiles ;
- BEP automobile (techniques et services) ;
- CAP mécanicien en maintenance de véhicules à quatre options ;
- CAP mécanicien réparateur à quatre options.

Sur décision du recteur, après avis de l'équipe pédagogique, peuvent également être admis les élèves :

- titulaires d'un BEP ou d'un CAP autres que ceux visés ci-dessus ;
- ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première ;
- titulaires d'un diplôme ou titre homologué classé au niveau V ;
- ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle ;
- ayant accompli une formation à l'étranger.

Ces élèves font obligatoirement l'objet d'une décision de positionnement qui fixe la durée de leur formation.

### **3.3.5. Poursuite d'études**

En 2007, la BCP enregistre 379 personnes inscrites en formation sous statut scolaire qui ont suivi l'année précédente ce Bac pro. Parmi elles, 66 redoublent, soit 3,1 % des scolaires inscrits en 2006. Le nombre de poursuivants est donc de 313 soit 17,5 % des candidats potentiels. 126 d'entre eux (40,2 %) vont en BTS Après vente option Véhicules particuliers, 35 (11,1 %) en CAP Maintenance des véhicules automobiles, option Véhicules particuliers et 22 (7 %) en Mention complémentaire de niveau V Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile.

### **3.3.6. Synthèse**

Le niveau IV de réparation automobile comportait tous les types de certification (BT, BP, MC) et de nombreuses spécialités. La demande de la profession en termes de Bac pro s'inscrivait dans cette tendance (Électricité, Véhicules industriels, Mécanicien réparateur en cycles et motocycles). Au départ, le Secrétariat des CPC semblait réticent à la création d'un Bac pro, compte tenu de la dispersion des demandes. Mais, la Direction des Lycées et Collèges, du fait de l'importance du flux des élèves formés au niveau V a réservé un créneau dans son plan de baccalauréats professionnels pour ce secteur (06/01/89). Le choix est alors fait d'organiser des formations complémentaires dans le champ de l'automobile, du machinisme agricole et des matériels de travaux publics. Plusieurs scénarios sont proposés : deux Bac pro (17/04/89), un Bac pro avec cinq champs d'application (16/10/89), un Bac pro avec quatre champs d'application (28/11/89) qui deviennent quatre options (05/12/89). Finalement, il est créé un Bac pro Maintenance automobile avec quatre options. En 2000, ce Bac pro est rénové : le cœur du métier est le diagnostic et la relation à la clientèle est fortement développée.

Ce déroulé illustre bien le jeu d'hypothèses dans lequel s'inscrit la création d'un Bac pro.

Les effectifs de ce Bac pro augmentent depuis sa création et ont dépassé 4000 élèves de terminale en 2006. La part des apprentis y dépassent 40 % depuis 2000. Son alimentation est assurée par deux BEP de maintenance de véhicules. Le taux de poursuite à son issue est inférieur à la moyenne et plus de la moitié de celles ci visent un complément de qualification.

### 3.4. Bac pro Maintenance automobile option Véhicules industriels (1990-2001) ; Bac pro Maintenance de véhicules automobiles option Véhicules industriels (2001-...)

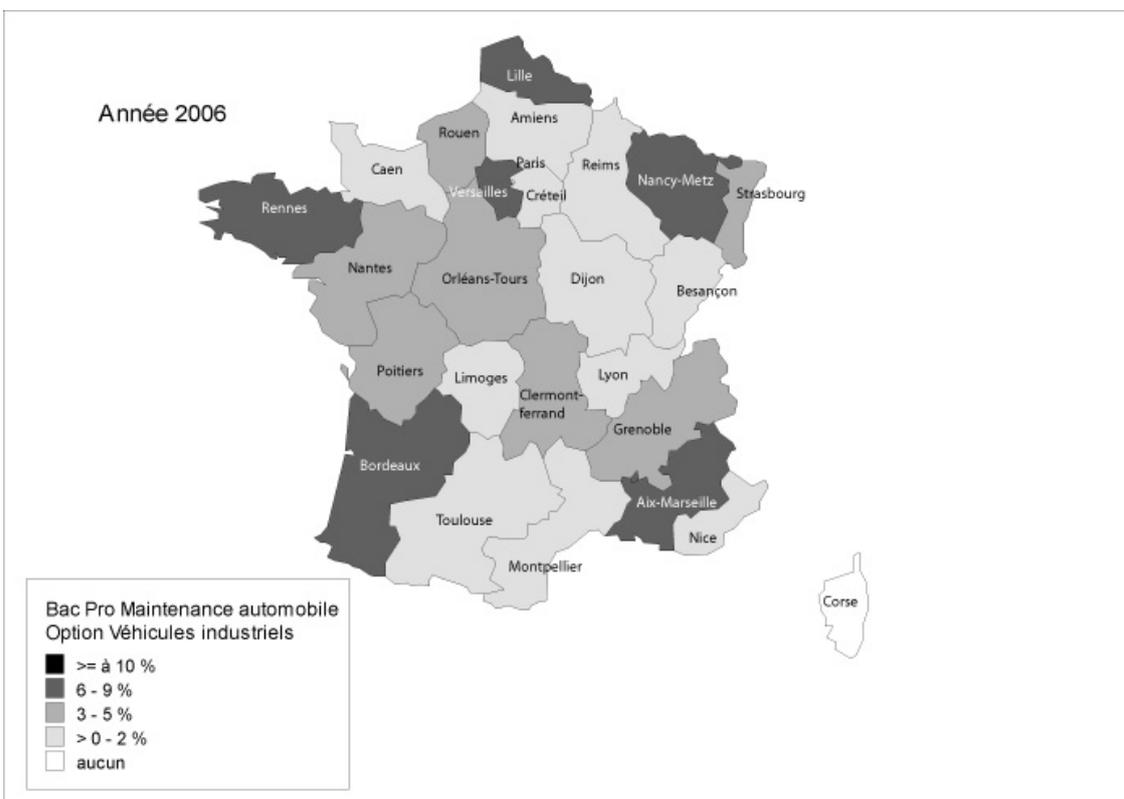
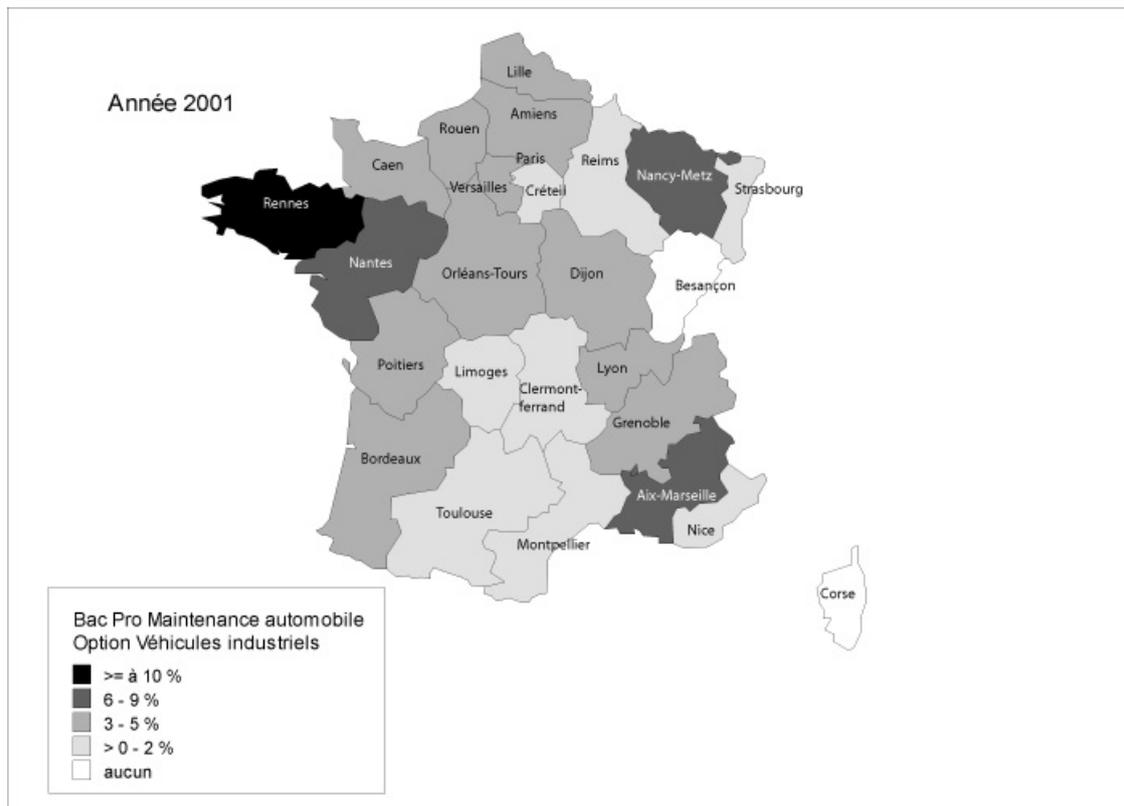
#### 3.4.1.Évolution des effectifs en dernière année de formation

| Année | Apprentis | %  | Scolaires | %  | Total | Taux d'évolution |
|-------|-----------|----|-----------|----|-------|------------------|
| 1992  | 7         | 4  | 159       | 96 | 166   |                  |
| 1993  | 39        | 17 | 190       | 83 | 229   |                  |
| 1994  | 25        | 10 | 225       | 90 | 250   |                  |
| 1995  | 36        | 13 | 247       | 87 | 283   |                  |
| 1996  | 61        | 18 | 284       | 82 | 345   | 100              |
| 1997  | 63        | 16 | 339       | 84 | 402   | 117              |
| 1998  | 99        | 22 | 347       | 78 | 446   | 129              |
| 1999  | 140       | 29 | 341       | 71 | 481   | 139              |
| 2000  | 148       | 33 | 306       | 67 | 454   | 132              |
| 2001  | 142       | 33 | 284       | 67 | 426   | 123              |
| 2002  | 161       | 34 | 317       | 66 | 478   | 139              |
| 2003  | 167       | 36 | 292       | 64 | 459   | 133              |
| 2004  | 182       | 38 | 300       | 62 | 482   | 140              |
| 2005  | 181       | 35 | 343       | 65 | 524   | 152              |
| 2006  | 230       | 42 | 320       | 58 | 550   | 159              |
| 2007  | 213       | 42 | 298       | 58 | 511   | 148              |

#### 3.4.2.Évolution des effectifs de candidats à l'examen par régime d'inscription

| Session | Total    |       |    | Scolaires |       | Apprentis |       | Formation continue |       | Autres   |       |
|---------|----------|-------|----|-----------|-------|-----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|         | Présents | Admis | %  | Présents  | Admis | Présents  | Admis | Présents           | Admis | Présents | Admis |
| 1992    | 67       | 58    | 86 | 64        | 55    | 3         | 3     |                    |       |          |       |
| 1993    | 188      | 128   | 68 | 174       | 117   | 14        | 11    |                    |       |          |       |
| 1994    | 235      | 159   | 67 | 194       | 131   | 23        | 16    | 12                 | 10    | 6        | 2     |
| 1995    | 272      | 197   | 72 | 234       | 171   | 27        | 22    | 3                  | 2     | 8        | 2     |
| 1996    | 291      | 233   | 80 | 243       | 199   | 29        | 22    | 17                 | 12    | 2        |       |
| 1997    | 355      | 256   | 72 | 293       | 216   | 47        | 35    | 9                  | 4     | 6        | 1     |
| 1998    | 426      | 313   | 73 | 347       | 259   | 53        | 38    | 15                 | 13    | 11       | 3     |
| 1999    | 495      | 397   | 80 | 359       | 293   | 103       | 87    | 16                 | 11    | 17       | 6     |
| 2000    | 570      | 422   | 74 | 362       | 274   | 137       | 106   | 53                 | 36    | 18       | 6     |
| 2001    | 581      | 440   | 75 | 327       | 259   | 168       | 127   | 57                 | 40    | 29       | 14    |
| 2002    | 571      | 472   | 82 | 300       | 253   | 167       | 138   | 72                 | 60    | 32       | 21    |
| 2003    | 557      | 452   | 81 | 313       | 267   | 174       | 136   | 41                 | 35    | 29       | 14    |
| 2004    | 562      | 473   | 84 | 314       | 271   | 164       | 140   | 61                 | 50    | 23       | 12    |
| 2005    | 577      | 395   | 68 | 294       | 217   | 185       | 122   | 76                 | 51    | 22       | 5     |
| 2006    | 648      | 519   | 80 | 346       | 284   | 187       | 158   | 80                 | 60    | 35       | 17    |
| 2007    | 646      | 544   | 84 | 323       | 281   | 222       | 187   | 77                 | 65    | 24       | 11    |

### 3.4.3. Répartition des effectifs en formation par académie



### ***3.4.4. Origine scolaire***

55,4 % des élèves en première année de ce Bac pro proviennent de BEP Maintenance des véhicules et des matériels et 36,1 % du BEP Maintenance de véhicules automobiles.

## **TEXTES RÉGLEMENTAIRES**

### **Arrêté du 5 septembre 2001 portant création du baccalauréat professionnel spécialité maintenance de véhicules automobiles et fixant ses modalités de préparation et de délivrance**

Art. 4. - L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel spécialité maintenance de véhicules automobile est ouvert, en priorité, aux titulaires d'un des diplômes suivants :

- BEP maintenance de véhicules automobiles ;
- BEP automobile (techniques et services) ;
- CAP mécanicien en maintenance de véhicules à quatre options ;
- CAP mécanicien réparateur à quatre options.

Sur décision du recteur, après avis de l'équipe pédagogique, peuvent également être admis les élèves :

- titulaires d'un BEP ou d'un CAP autres que ceux visés ci-dessus ;
- ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première ;
- titulaires d'un diplôme ou titre homologué classé au niveau V ;
- ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle ;
- ayant accompli une formation à l'étranger.

Ces élèves font obligatoirement l'objet d'une décision de positionnement qui fixe la durée de leur formation.

### ***3.4.5. Poursuite d'études***

En 2007, la BCP enregistre 61 personnes inscrites en formation sous statut scolaire qui ont suivi l'année précédente ce Bac pro. Parmi elles, 8 redoublent. Le nombre de poursuivants est donc de 53 soit 18,8 % des candidats potentiels, 22 d'entre eux (41,5 %) vont en CAP Conduite routière et 9 (16,9 %) en BTS Après vente automobile, option Véhicules industriels.

### ***3.4.6. Synthèse***

Option de Bac pro qui a suivi l'évolution du diplôme. Ses effectifs augmentent régulièrement (plus de 500 en 2005). La part des apprentis a dépassé 30 % en 2000, 40 % en 2006, et le taux des candidats au titre de la formation continue oscillent entre 10 % et 15 % depuis 2002. Ce Bac pro est alimenté par deux BEP de maintenance de véhicules et beaucoup de ceux qui poursuivent leurs études cherchent une qualification supplémentaire à travers le CAP Conduite routière.

**3.5. Bac pro Maintenance automobile option Bateaux de plaisance (1990-2001) ; Bac pro Maintenance de véhicules automobiles option Bateaux de plaisance (2001-2008) ; Bac pro Maintenance nautique (2008-...)**

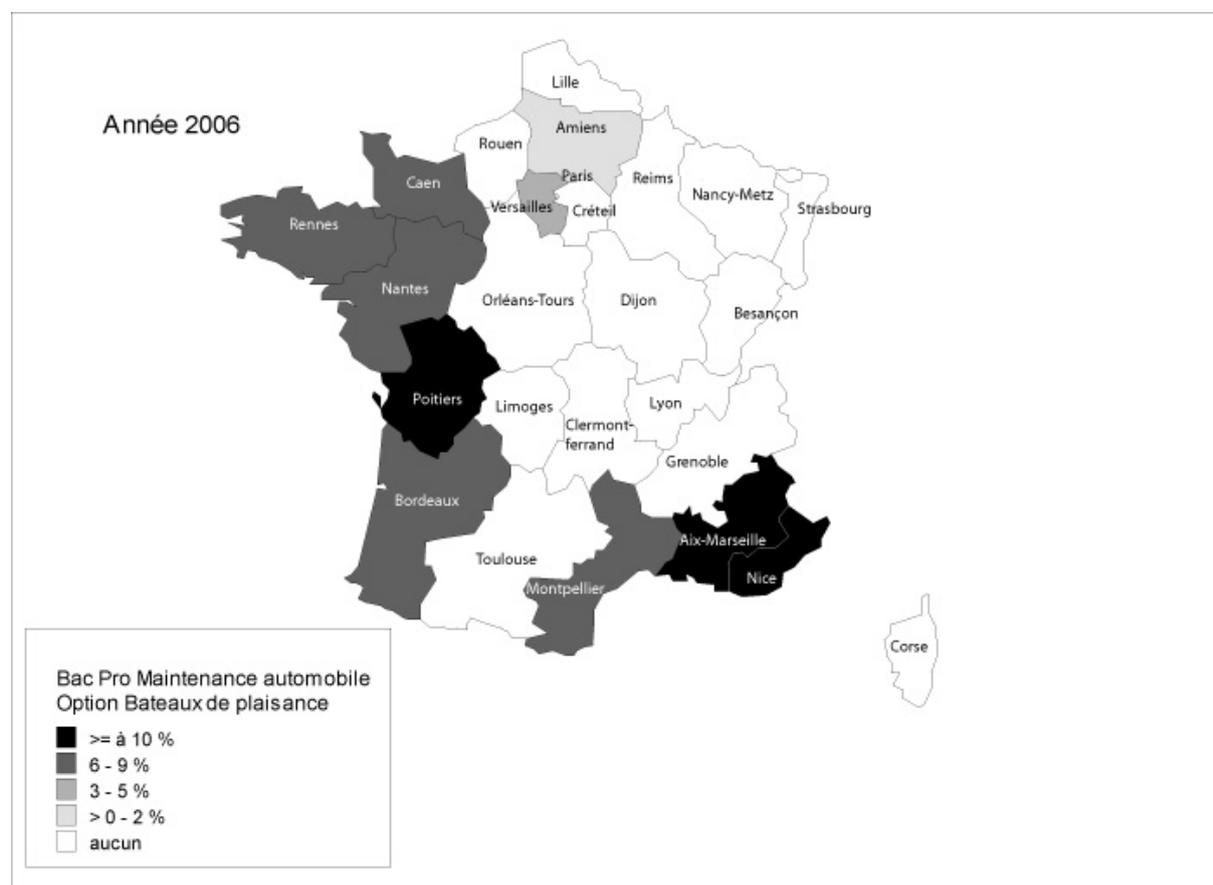
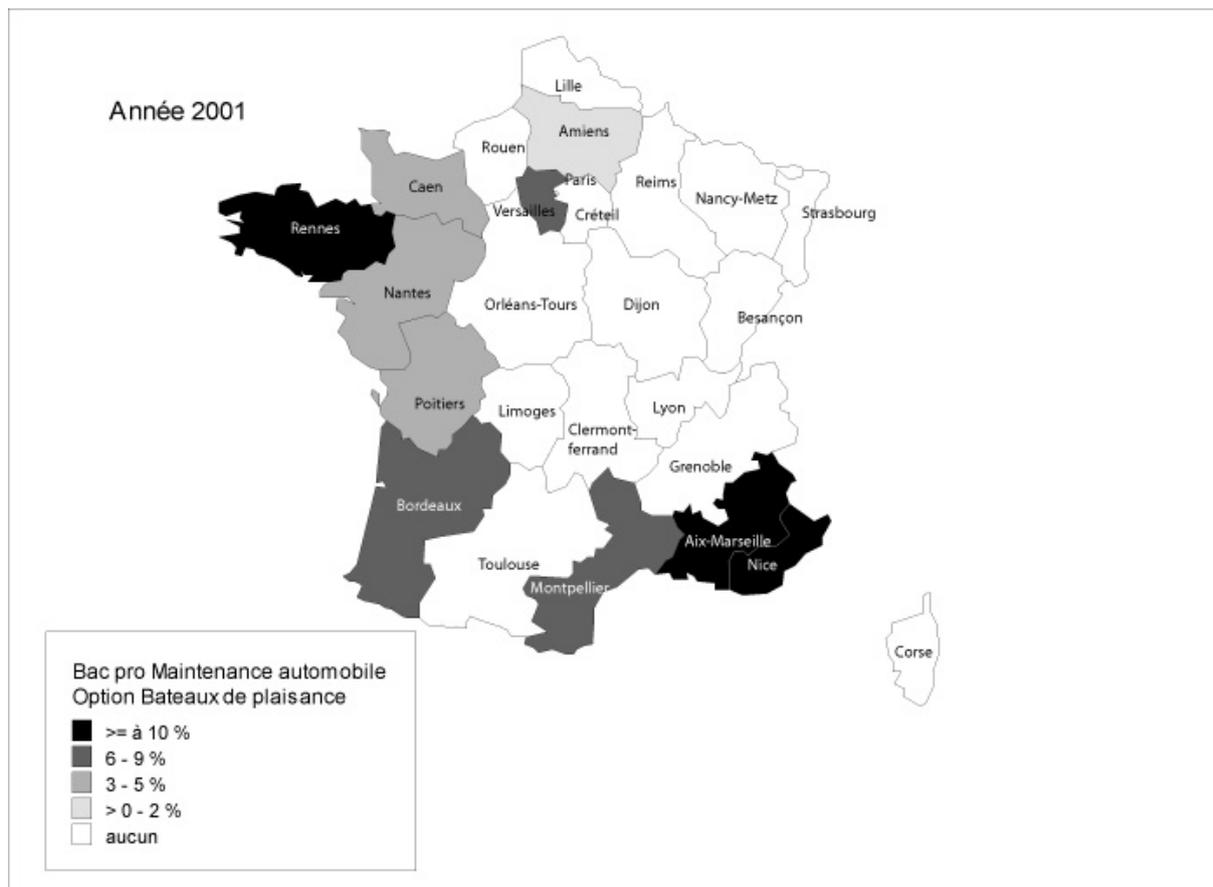
*3.5.1.Évolution des effectifs en dernière année*

| Année | Apprentis | Scolaires |     | Total | Taux d'évolution |
|-------|-----------|-----------|-----|-------|------------------|
|       |           | %         | %   |       |                  |
| 1991  | 15        | 100       | 0   | 15    |                  |
| 1992  | 0         | 0         | 79  | 79    |                  |
| 1993  | 0         | 0         | 98  | 98    |                  |
| 1994  | 0         | 0         | 93  | 93    |                  |
| 1995  | 0         | 0         | 107 | 107   | 100              |
| 1996  | 0         | 0         | 118 | 118   | 110              |
| 1997  | 0         | 0         | 144 | 144   | 135              |
| 1998  | 0         | 0         | 158 | 158   | 148              |
| 1999  | 0         | 0         | 144 | 144   | 135              |
| 2000  | 0         | 0         | 148 | 148   | 138              |
| 2001  | 5         | 3         | 158 | 163   | 152              |
| 2002  | 0         | 0         | 154 | 154   | 144              |
| 2003  | 12        | 8         | 136 | 148   | 138              |
| 2004  | 31        | 18        | 146 | 177   | 165              |
| 2005  | 28        | 15        | 163 | 191   | 179              |
| 2006  | 55        | 27        | 151 | 206   | 195              |
| 2007  | 50        | 27        | 136 | 186   | 178              |

*3.5.2.Évolution des effectifs de candidats à l'examen par régime d'inscription*

| Session | Total    |       |    | Scolaires |       | Apprentis |       | Formation continue |       | Autres   |       |
|---------|----------|-------|----|-----------|-------|-----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|         | Présents | Admis | %  | Présents  | Admis | Présents  | Admis | Présents           | Admis | Présents | Admis |
| 1992    | 258      | 191   | 74 | 258       | 191   |           |       |                    |       |          |       |
| 1993    | 85       | 48    | 56 | 85        | 48    |           |       |                    |       |          |       |
| 1994    | 109      | 82    | 75 | 107       | 82    |           |       |                    |       | 2        |       |
| 1995    | 110      | 90    | 81 | 107       | 88    |           |       | 2                  | 1     | 1        | 1     |
| 1996    | 122      | 83    | 68 | 120       | 81    |           |       |                    |       | 2        | 2     |
| 1997    | 150      | 101   | 67 | 126       | 87    |           |       | 19                 | 13    | 5        | 1     |
| 1998    | 150      | 105   | 70 | 138       | 98    |           |       | 9                  | 6     | 3        | 1     |
| 1999    | 173      | 128   | 73 | 149       | 113   |           |       | 13                 | 9     | 11       | 6     |
| 2000    | 146      | 115   | 78 | 127       | 103   |           |       | 8                  | 6     | 11       | 6     |
| 2001    | 163      | 110   | 67 | 145       | 102   |           |       |                    |       | 18       | 8     |
| 2002    | 166      | 127   | 76 | 150       | 120   |           |       | 7                  | 3     | 9        | 4     |
| 2003    | 169      | 116   | 68 | 150       | 105   | 10        | 7     |                    |       | 9        | 4     |
| 2004    | 162      | 135   | 83 | 130       | 113   | 26        | 18    |                    |       | 6        | 4     |
| 2005    | 189      | 146   | 77 | 135       | 110   | 45        | 29    | 3                  | 2     | 6        | 5     |
| 2006    | 212      | 177   | 83 | 159       | 137   | 41        | 34    | 3                  | 3     | 9        | 3     |
| 2007    | 211      | 167   | 79 | 151       | 122   | 53        | 42    | 3                  | 2     | 4        | 1     |

### 3.5.3. Répartition des effectifs en formation par académie



### ***3.5.4. Origine scolaire***

75,3 % des élèves en première année de ce Bac pro proviennent de BEP Maintenance de véhicules automobiles et 12 % de BEP Maintenance des véhicules et des matériels.

## **TEXTES RÉGLEMENTAIRES**

### **Arrêté du 5 septembre 2001 portant création du baccalauréat professionnel spécialité maintenance de véhicules automobiles et fixant ses modalités de préparation et de délivrance**

Art. 4. - L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel spécialité maintenance de véhicules automobile est ouvert, en priorité, aux titulaires d'un des diplômes suivants :

- BEP maintenance de véhicules automobiles ;
- BEP automobile (techniques et services) ;
- CAP mécanicien en maintenance de véhicules à quatre options ;
- CAP mécanicien réparateur à quatre options.

Sur décision du recteur, après avis de l'équipe pédagogique, peuvent également être admis les élèves :

- titulaires d'un BEP ou d'un CAP autres que ceux visés ci-dessus ;
- ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première ;
- titulaires d'un diplôme ou titre homologué classé au niveau V ;
- ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle ;
- ayant accompli une formation à l'étranger.

Ces élèves font obligatoirement l'objet d'une décision de positionnement qui fixe la durée de leur formation.

### ***3.5.5. Poursuite d'études***

En 2007, la BCP enregistre 22 personnes inscrites en formation sous statut scolaire qui ont suivi l'année précédente ce Bac pro. Parmi elles, 13 redoublent soit 8,6 % des scolaires inscrits en 2006. Le nombre de poursuivants est donc de 9 soit 7,3 % des candidats potentiels Ils ont des orientations très diverses

### ***3.5.6. Synthèse***

Un Bac pro qui a toujours été difficile à rattacher à un groupe existant jusqu'à ce qu'il obtienne son autonomie en 2008, autonomie qui s'inscrit dans la volonté de développer une filière plaisance spécifique.

### 3.6. Bac pro Maintenance automobile options motocycles (1994-2001) ; Bac pro Maintenance de véhicules automobiles option Motocycles (2001-...)

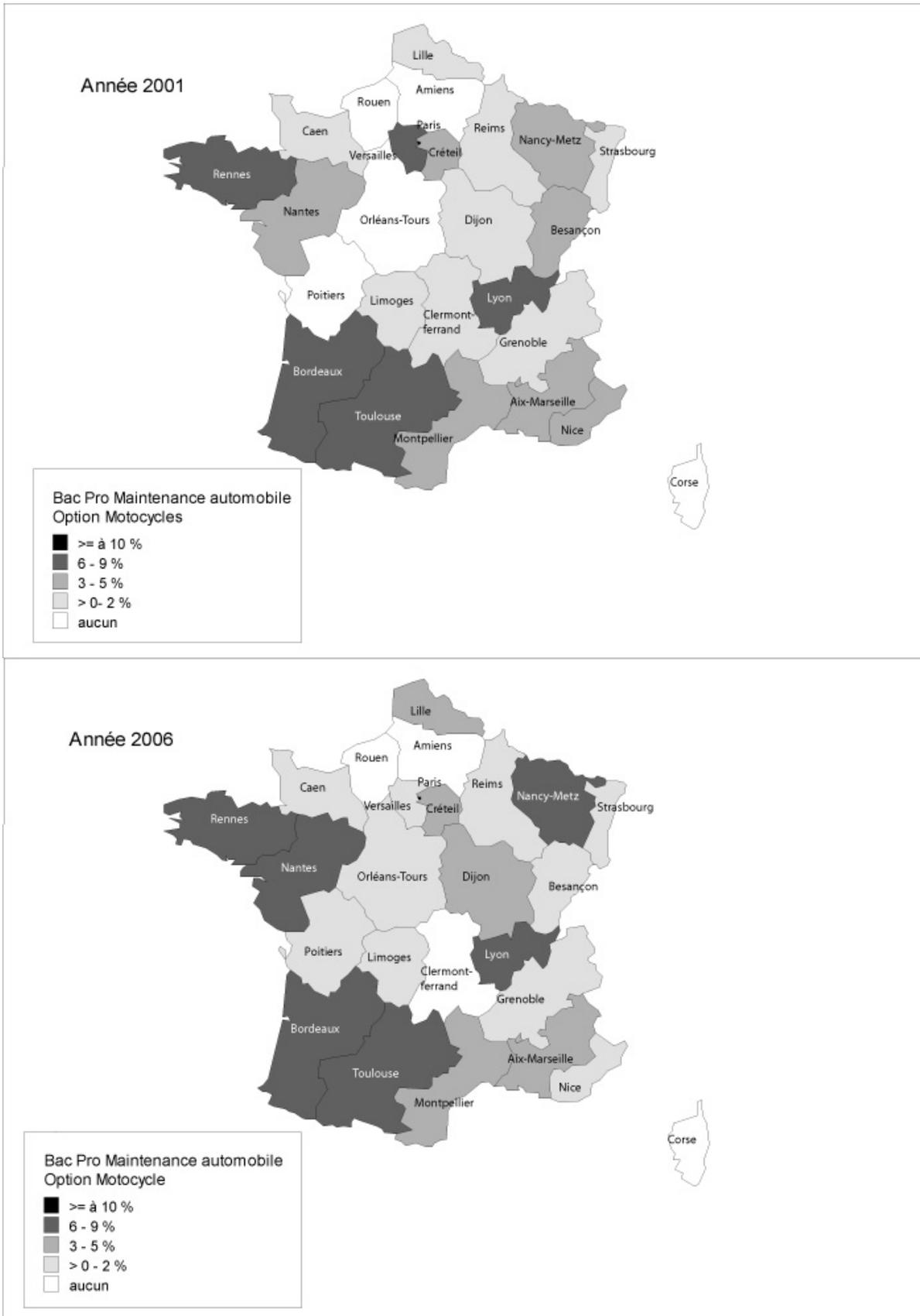
#### 3.6.1.Évolution des effectifs en dernière année de formation

| Année | Apprentis | %    | Scolaires | %    | Total | Taux d'évolution |
|-------|-----------|------|-----------|------|-------|------------------|
| 1994  | 7         | 27   | 19        | 73   | 26    |                  |
| 1995  | 10        | 19   | 42        | 81   | 52    |                  |
| 1996  | 45        | 41   | 64        | 59   | 109   |                  |
| 1997  | 65        | 40   | 98        | 60   | 163   |                  |
| 1998  | 78        | 32,5 | 162       | 67,5 | 240   | 100              |
| 1999  | 92        | 37   | 157       | 63   | 249   | 104              |
| 2000  | 130       | 44   | 164       | 56   | 294   | 122              |
| 2001  | 122       | 40   | 186       | 60   | 308   | 128              |
| 2002  | 121       | 38   | 197       | 62   | 318   | 132              |
| 2003  | 100       | 30   | 230       | 70   | 330   | 138              |
| 2004  | 172       | 40   | 262       | 60   | 434   | 180              |
| 2005  | 139       | 36   | 251       | 64   | 390   | 163              |
| 2006  | 158       | 38   | 257       | 62   | 415   | 173              |
| 2007  | 176       | 39   | 273       | 61   | 449   | 187              |

#### 3.6.2.Évolution des effectifs des candidats à l'examen par régime d'inscription

| Session | Total    |       |    | Scolaires |       | Apprentis |       | Formation continue |       | Autres   |       |
|---------|----------|-------|----|-----------|-------|-----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|         | Présents | Admis | %  | Présents  | Admis | Présents  | Admis | Présents           | Admis | Présents | Admis |
| 1995    | 29       | 24    | 82 | 19        | 15    | 2         | 2     | 7                  | 6     | 1        | 1     |
| 1996    | 50       | 44    | 88 | 38        | 33    | 1         | 1     | 11                 | 10    |          |       |
| 1997    | 92       | 87    | 94 | 62        | 58    | 4         | 4     | 23                 | 22    | 3        | 3     |
| 1998    | 176      | 151   | 85 | 106       | 94    | 68        | 55    |                    |       | 2        | 2     |
| 1999    | 242      | 220   | 90 | 154       | 148   | 81        | 69    |                    |       | 7        | 3     |
| 2000    | 245      | 218   | 88 | 152       | 139   | 91        | 78    |                    |       | 2        | 1     |
| 2001    | 296      | 260   | 87 | 163       | 151   | 127       | 105   |                    |       | 6        | 4     |
| 2002    | 304      | 276   | 90 | 179       | 165   | 117       | 106   | 2                  | 2     | 6        | 3     |
| 2003    | 356      | 307   | 86 | 215       | 196   | 125       | 97    | 5                  | 5     | 11       | 9     |
| 2004    | 408      | 352   | 86 | 243       | 211   | 151       | 134   | 3                  | 2     | 11       | 5     |
| 2005    | 438      | 362   | 82 | 274       | 228   | 148       | 127   | 8                  | 6     | 8        | 1     |
| 2006    | 424      | 391   | 92 | 257       | 245   | 151       | 137   | 2                  | 1     | 14       | 8     |
| 2007    | 418      | 391   | 93 | 253       | 236   | 157       | 150   | 1                  | 1     | 7        | 4     |

### 3.6.3. Répartition des effectifs en formation par académie



### ***3.6.4.Origine scolaire***

48,8 % des élèves en première année de ce Bac pro proviennent de BEP Maintenance des véhicules et des matériels et 40,7 % de BEP Maintenance de véhicules automobiles.

#### **TEXTES RÉGLEMENTAIRES**

##### **Arrêté du 5 septembre 2001 portant création du baccalauréat professionnel spécialité maintenance de véhicules automobiles et fixant ses modalités de préparation et de délivrance**

Art. 4. - L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel spécialité maintenance de véhicules automobile est ouvert, en priorité, aux titulaires d'un des diplômes suivants :

- BEP maintenance de véhicules automobiles ;
- BEP automobile (techniques et services) ;
- CAP mécanicien en maintenance de véhicules à quatre options ;
- CAP mécanicien réparateur à quatre options.

Sur décision du recteur, après avis de l'équipe pédagogique, peuvent également être admis les élèves :

- titulaires d'un BEP ou d'un CAP autres que ceux visés ci-dessus ;
- ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première ;
- titulaires d'un diplôme ou titre homologué classé au niveau V ;
- ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle ;
- ayant accompli une formation à l'étranger.

Ces élèves font obligatoirement l'objet d'une décision de positionnement qui fixe la durée de leur formation.

### ***3.6.5.Poursuite d'études***

En 2007, la BCP enregistre 25 personnes inscrites en formation sous statut scolaire qui ont suivi l'année précédente ce Bac pro. Parmi elles, 1 redouble. Le nombre de poursuivants est donc de 24 soit 10,1 % des candidats potentiels. 5 d'entre eux (20,8 %) vont en BTS Négociation et relations client et 3 (12,5 %) en BTS Après vente automobile option Véhicules particuliers.

### ***3.6.6.Synthèse***

Option de Bac pro qui présente les caractéristiques généralement observés dans cette CPC: effectifs croissants, importance de l'apprentissage, relative diversité des sources d'alimentation et des poursuites d'études, le taux de celles ci étant par ailleurs inférieures à la moyenne des Bac pro.

## **ANNEXE A - EXTRAITS DES COMPTES RENDUS DE CPC - RÉCAPITULATIF**

---

19/05/83

Machinisme agricole

- La demande d'une mention complémentaire au niveau V Mécanicien en motoculture et équipement rural relève-t-elle du niveau IV ? Est-elle couverte par le BT Négoce et réparation de matériels ? Cette demande (niveau V) est finalement approuvée par la sous-commission.

14/03/84

Études générales

- Travaux en cours, réparation et carrosserie automobile : BT de la Carrosserie.

19/04/84

Matériel agricole et de travaux publics

- Demande d'actualisation du BT Négoce et réparation de matériel à deux options.

13/05/85

Études générales

- Machinisme agricole : le projet de mention complémentaire sur les technologies nouvelles au niveau V n'a pas été retenu. Les professionnels renouvellent la proposition au niveau IV.

19/06/85

Plénière

- Le machinisme agricole demande la création d'une formation de niveau IV aux technologies nouvelles, l'actualisation du BT Négoce et la création d'un Bac pro. Besoin d'approfondir.

13/11/85

Études générales

- Mise en place de quatre baccalauréats professionnels relevant de la 3<sup>ème</sup> CPC : Carrosserie, MSMA, MRBT et Maintenance en électronique audiovisuelle.

11/12/85

Plénière

- Une demande a été présentée en vue de la création d'un Bac pro en machinisme agricole. A mettre en relation avec la demande d'actualisation du BT Négoce et réparation.

- Bac pro Carrosserie : le projet de BT initial portait sur la construction. Il a été étendu à la réparation et le titre exact du diplôme est celui de Construction et réparation en carrosserie.

02/04/87

Plénière

- Actualisation du BEP de la Carrosserie : disparition des trois options : construction, réparation, recouvrement, qui sont conservées en spécialités de CAP. Ce BEP constitue une voie privilégiée vers l'accès au Bac pro de Construction et réparation en carrosserie.

25/05/88

Plénière

- Mention complémentaire Véhicules industriels à la suite du BT de l'Automobile approuvé.

23/11/88

Plénière

- Chiffres pour la session 1988 : CORECA, 119 candidats et 72 reçus.

05/01/89

Matériel agricole et de travaux publics

- Avenir du BT Négoce et réparation ? Bac techno ? Éventuel Bac pro ?
- Bac pro pour remplacer la mention complémentaire Metteur au point des systèmes de contrôle et d'asservissement ? Regrouper cette demande avec celle des véhicules industriels ?

17/04/89

Études générales

- Refonte des formations de niveau IV dans les secteurs de l'automobile, du machinisme agricole, des travaux publics : création de deux baccalauréats professionnels, refonte du BT de l'Automobile qui deviendra un bac techno de Génie énergétique, permettant de poursuivre vers les BTS de l'automobile ou le futur BTS Agro-équipement. Actualisation des diplômes de niveau V et de niveau III pour assurer l'homogénéité des filières.

20/04/89

Matériel agricole et de travaux publics

- Constitution du groupe de travail chargé du projet de Bac pro.

23/05/89

Plénière

- Projets de refonte des formations de niveau IV dans les domaines de l'automobile, du machinisme agricole, des travaux publics. Le besoin a conduit à créer à titre transitoire la mention complémentaire Technicien de maintenance des véhicules industriels postérieure au BT, tandis qu'a été créé par ailleurs un CQP dans le domaine du cycle et motocycle.

16/10/89

Études générales

- Les arbitrages rendus par les cabinets permettront la création d'un seul baccalauréat professionnel comportant cinq champs d'application : véhicules légers, véhicules lourds, bateaux de plaisance, tracteurs et matériels agricoles, engins de travaux publics.

28/11/89

Plénière

- Orientations pour la rentrée prochaine : création d'un baccalauréat professionnel à quatre champs d'application : automobiles, véhicules industriels, bateaux de plaisance, matériels agricoles et engins de travaux publics.

05/12/89

Automobile et matériels agricoles et de travaux publics

- Approbation du principe de création d'un Bac pro de maintenance de véhicules et d'engins à 4 options : véhicules légers, véhicules industriels, bateaux de plaisance, matériels agricoles, de travaux publics, de parcs et jardins.

23/03/90

Plénière

- Examen du projet de création d'un Bac pro de maintenance de véhicules et d'engins à quatre options. Parallèlement, la branche du commerce et de la réparation automobile a réclamé un Bac pro spécifique. La pertinence de l'option Bateaux de plaisance fait question.

23/04/90

Études générales

- Examen du projet de création d'une option « systèmes motorisés » au bac F1 et, corrélativement, de suppression du BT de l'Automobile (technique et service) et du BT Négoce et réparation de matériels.

03/05/90

Automobile et Matériels agricoles et de Travaux publics

- Examen de l'option « Systèmes motorisés » du Bac F1. Le Bac pro est principalement un diplôme d'entrée dans la vie active, le Bac techno permettant la poursuite d'études.
- La décision pour un ou plusieurs Bac pro n'a pas été prise.

06/03/90

Automobile et Matériels agricoles et de travaux publics

- Projets de référentiels de diplôme du futur Bac pro Maintenance de véhicules et d'engins. Un Bac pro (Maintenance d'automobiles et engins motorisés) ou deux (Maintenance automobile, et Maintenance de matériels motorisés) ? Vivier : BEP Agent de maintenance des matériels option A Matériels agricoles, et B Matériel de travaux publics et manutention, BEP Maintenance de matériels motorisés, CAP Conducteur d'engins de travaux publics. Disparition du diplôme spécifique de niveau IV Maintenance et équipement de bateaux de plaisance, de la mention complémentaire au BT Automobile Technicien en maintenance de véhicules industriels.

22/10/90

Études générales

- Trois ans après la création du Baccalauréat professionnel Construction et réparation en carrosserie, le besoin d'une formation de niveau III a été exprimé par les entreprises.

06/03/02

Matériel agricole et TP

- Validation du référentiel du Bac pro à trois options Maintenance et exploitation des matériels agricoles, de travaux publics, de parcs et jardins. Les trois options répondent à un souci d'identité professionnelle.

19/03/02

Plénière

- Validation du référentiel du Bac pro à trois options Maintenance et exploitation des matériels agricoles, de travaux publics, de parcs et jardins.

20/10/92

Études générales

- Réactualisation du Bac pro CORECA avec deux champs d'application distincts : construction et réparation.
- Création d'une option Motocycles au Bac pro de maintenance automobile.

26/05/95

Plénière

- Approbation du projet de Bac pro Maintenance automobile, option Motocycle.

17/05/94

Plénière

- La rénovation du Bac pro CORECA se poursuit, avec deux options, construction et réparation. Réparation : petites entreprises dispersées sur le territoire ; construction : 200 entreprises concentrés sur des bassins d'emplois.

18/05/95

Plénière

- Les projets des deux options de Bac pro sont approuvés.

21/05/96

Plénière

- Suppression du BP Réparateur d'automobiles.

28/02/97

Matériels agricoles travaux publics

- Approbation du référentiel du Bac pro Maintenance et Exploitation des Matériels agricoles, de Travaux publics, de Parcs et Jardins.

26/03/97

Plénière

- Approbation du référentiel du Bac pro Maintenance et Exploitation des Matériels agricoles, de Travaux publics, de Parcs et Jardins.
- Actualisation du BP Carrossier. La réalisation de maîtres-modèles et le maquetage le distinguent du Bac pro Approuvée.

22/10/97

Études générales

- Il est prévu de réorganiser la MC Réparateur en équipement de moteur diesel.

15/12/98

Plénière

- Point sur la rénovation de la MC Réparateur en équipement de moteur diesel. Envisager dans les années à venir la création d'une MC post-Bac pro dans le domaine du diagnostic.

17/03/99

Matériel agricole et TP

- Approbation du BTS Maintenance et après-vente des matériels de terrassement et routiers de travaux publics. Le vivier de ce BTS sera alimenté par le Bac techno STI Génie mécanique, ainsi que par le Bac pro Maintenance et exploitation de matériels agricoles, de travaux publics, de parcs et jardins.

08/11/99

Études générales

- Rénovation du Bac pro Maintenance automobile : l'axe principal portera sur une intégration plus forte des services qui sont devenus prépondérants dans le secteur.

20/03/01

Plénière

- Validation du Bac pro Maintenance de véhicules industriels. Problème de la spécificité des bateaux de plaisance.

11/12/03

Plénière

- La rénovation des BEP fait suite à celle des Bac pro Maintenance des véhicules automobiles et Maintenance des matériels agricoles. Un BEP à six dominantes : voitures particulières, véhicules industriels, motocycles, tracteurs et matériels agricoles, matériels de travaux publics et de manutention, matériels de parcs et jardins. Opposition entre les partisans d'un BEP ouvertement propédeutique et ceux qui veulent conserver un ancrage professionnel.
- Concernant le Bac pro en 3 ans, le représentant de l'ANFA dit avoir été mis devant le fait accompli.

18/03/04

Plénière

- Rénovation des CAP de la Maintenance des véhicules automobiles et des matériels. La hiérarchisation des diplômes est fondée sur la capacité à faire un diagnostic et sur le degré d'autonomie. Le titulaire du Bac pro est capable de faire un diagnostic. Au niveau du BEP, il participe au diagnostic, ce qui n'est pas le cas du CAP immédiatement après formation.

22/06/05

Plénière

- Rénovation du niveau V en Carrosserie. Refus de la branche d'un BEP purement propédeutique, et désaccord avec le MEN. « La Secrétaire générale des CPC indique que le BEP Carrosserie concerne plus de 6300 élèves et apprentis. Il s'agit selon elle d'un diplôme d'insertion professionnelle puisque les effectifs du Bac pro Carrosserie sont d'environ 1500 jeunes. Or la stratégie ministérielle prévoit que si des emplois existent au niveau V, les qualifications correspondantes feront l'objet de CAP ; au niveau IV, elles correspondront à un Baccalauréat professionnel. La construction métallique, l'hôtellerie se trouvent confrontées au même problème : le BEP est un diplôme d'insertion, et reconnu comme tel. N'y a-t-il pas un risque à le remplacer par le CAP ? »

- Construction d'une filière CAP-Bac pro pour la maintenance des bateaux ?

31/05/06

Plénière

- Réflexion sur les structures métalliques, la carrosserie, la chaudronnerie. Des proximités dans les RAP, mais dans les identités ?

08/09/06

Automobile et Matériels

- Première réunion officielle de la sous-commission.

14/12/06

Plénière

- Réflexion sur la rénovation des Bac pro de la filière : Maintenance des véhicules automobiles, option Bateaux de plaisance, création de deux Bac pro, plutôt que de deux options en carrosserie.

03/12/07

Automobile et matériels

- Validation du Bac pro Réparation des Carrosseries, qui se substitue à l'option Réparation du Bac pro Carrosserie. Ce Bac pro prend en compte les référentiels des CAP Réparation et Peinture.

- Validation du référentiel de Bac pro Maintenance nautique : « l'activité consiste non seulement à assurer la maintenance, mais aussi à installer des accessoires et des équipements très variés, liés au confort, à l'aide à la navigation ou à la motorisation ».

29/09/08

Automobile et matériels

- Rénovation de la voie professionnelle et débat dans la réparation automobile : BEP ou CAP ? Certains insistent sur la préservation du rôle d'insertion du CAP.

- Rénovation du Bac pro Construction des carrosseries. Le Bac pro à deux options, Construction et Réparation, architecture inadaptée, car il y a peu de points communs entre les deux. La filière réparation a été remodelée par la rénovation du CAP et la construction d'un Bac pro spécifique. La filière construction repose sur l'ancien Bac pro avec sa seule option Construction. Donc proposition de supprimer le Bac pro Carrosserie option Construction et de le remplacer par un Bac pro Construction des carrosseries. Faudra-t-il

conserver le BP Carrosserie maquettage ? La mention complémentaire Aménagement et rénovation des véhicules ? La CPC approuve le lancement des travaux.

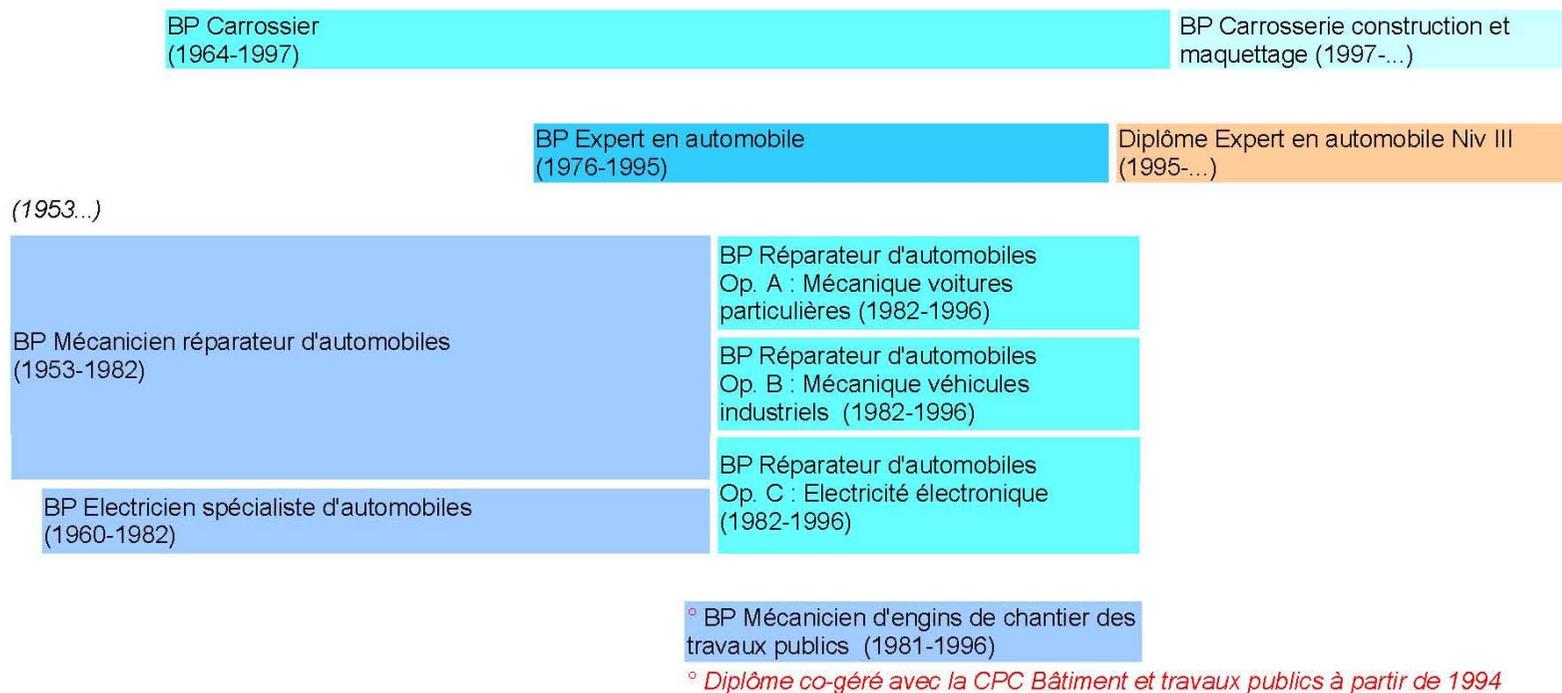
## ANNEXE B - GÉNÉALOGIES

---

### Evolution des diplômes de l'automobile, des matériels agricoles et des travaux publics Niveau IV

Années

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07



60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07

MC \*  
(99-02)

MC Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques (2002-...)

*\*Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques (1999-2002)*

MC Technicien de maintenance en véhicules industriels (1988-...)

(1952...)

|                                     |  |  |   |
|-------------------------------------|--|--|---|
| BEI Mécanicien agricole (1952-1965) | BT Mécanique agricole<br>Option A : Industrielle (1965-1972) | BT Négocier et réparer de matériel<br>Option mécanique agricole, orientation industrielle (1972-1991)          | Bac techno (STI)<br>Génie mécanique<br>Option Systèmes motorisés (1991-...) |
|                                     |  | BT Négocier et réparer de matériel<br>Option mécanique agricole, orientation commerciale (1972-1991)           |   |
|                                     | BT Mécanique agricole<br>Option B : Commerciale (1965-1972)  | BT Négocier et réparer de matériel<br>Option travaux publics et bâtiment, orientation industrielle (1972-1991) |   |
|                                     |  | BT Négocier et réparer de matériel<br>Option travaux publics et bâtiment, orientation commerciale (1972-1991)  |   |
| BEI Méc. auto. (1952-1965)          | BT Mécanique automobile (1965-1980)                          | BT Automobile (technique et service) (1980-1991)   |   |

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07

BT Maintenance et équipement de bateaux de plaisance (1989-...)

|  |   |   |
|--|---|---|
| Bac Pro Maintenance et exploitation des matériels agricoles, de travaux publics, de parcs et jardins (1990-1997) | Bac Pro Maintenance et exploitation des matériels agricoles, de TP, de parcs et jardins (1997-2002) | Bac Pro Maintenance des matériels Op. Agricoles (2002-...)                      |
|  |   | Bac Pro Maintenance des matériels Op. Travaux publics et manutention (2002-...) |
|  |   | Bac Pro Maintenance des matériels Op. Parcs et jardin (2002-...)                |

|   |   |          |
|---|---|----------|
| Bac pro Construction et réparation en carrosserie (1986-1995) | Bac pro Carrosserie Op. Construction (1995-...) |          |
|   | Bac pro Carrosserie Op. Réparation (1995-2008)  | Bac pro* |

*\*Bac pro Réparation des carrosseries (2008-...)*

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07

|   |  |
|---|--|
| Bac pro Maintenance automobile<br>Op. Voitures particulières<br>(1990-2001) | Bac pro Maintenance de véhicules automobiles<br>Op. voitures particulières<br>(2001-...) |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| Bac pro Maintenance automobile<br>Op. Véhicules industriels<br>(1990-2001) | Bac pro Maintenance de véhicules automobiles<br>Op. véhicules industriels<br>(2001-...) |
|--|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
| Bac pro Maintenance automobile<br>Op. Bateaux de plaisance<br>(1990-2001) | Bac pro Maintenance de véhicules automobiles<br>Op. bateaux de plaisance<br>(2001-2008) | Bac pro Maintenance nautique<br>(2008-...) |
|---|---|--|

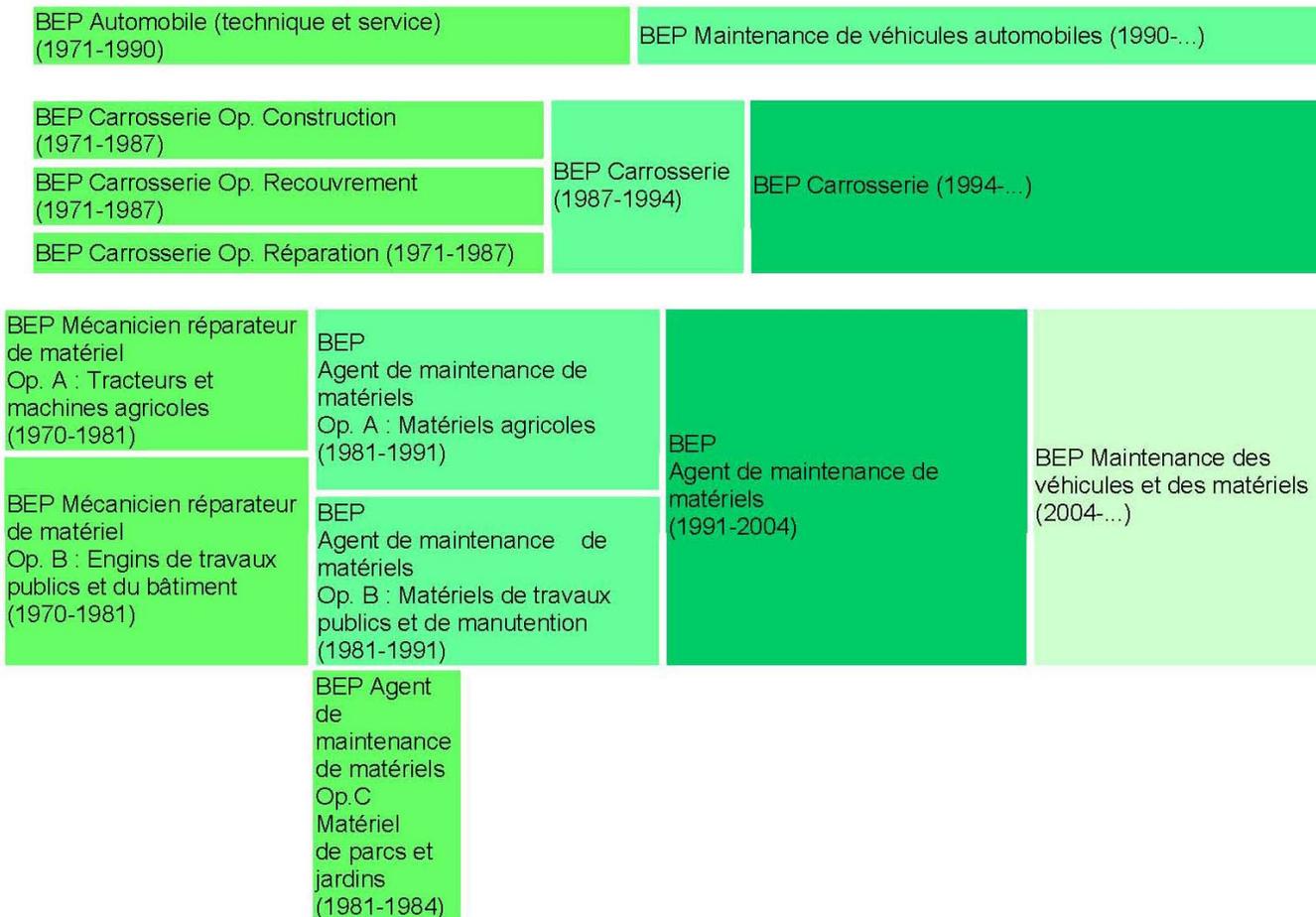
|   |  |
|---|--|
| Bac pro Maintenance automobile<br>Op. Motocycles<br>(1994-2001) | Bac pro Maintenance de véhicules automobiles<br>Op. motocycles<br>(2001-...) |
|---|--|

BEI : Brevet d'enseignement industriel  
 Bac Pro : Baccalauréat professionnel  
 Bac Techno : Baccalauréat technologique  
 BP : Brevet professionnel  
 BT : Brevet de technicien  
 MC : Mention complémentaire (niveau IV)  
 Source : Céreq (Base Reflet)

## Evolution des diplômes de l'automobile, des matériels agricoles et des travaux publics-Niveau V

Années

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07



60 61 6 6 6 6 6 6 6 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 8 8 82 83 84 8 8 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 0 0 0 0 0 05 06 07  
 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4

(1950...)

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| CAP Mécanicien réparateur d'automobiles (1950-1974) | CAP Mécanicien réparateur d'automobiles Opt. A : Véhicules particuliers (1974-1982) | CAP Mécanicien réparateur Op. A : Voitures particulières (1982-1990)                           | CAP Mécanicien en maintenance de véhicule Op. A : Véhicules particuliers (1990-2004) | CAP Maintenance des véhicules automobiles Op. Véhicules particuliers (2004-...) |
|   | CAP Mécanicien réparateur d'automobiles Opt. B : Véhicules industriels (1974-1982)  | CAP Mécanicien réparateur Op. B : Véhicules industriels (1982-1990)                            | CAP Mécanicien en maintenance de véhicule Op. B : Véhicules industriels (1990-2004)  | CAP Maintenance des véhicules automobiles Op. Véhicules industriels (2004-...)  |
| CAP Mécanicien en cycles et motocycles (1951-1982)  | CAP Mécanicien réparateur Op. D : Cycles et motocycles (1982-1990)                  | CAP Mécanicien en maintenance de véhicule Op. D : Cycles et motocycles (1990-2004)             | CAP Maintenance des véhicules automobiles Op. Motocycles (2004-...)                  |   |
| (1951... )  | CAP Mécanicien réparateur Op. C : Bateaux de plaisance et pêche (1982-1990)         | CAP Mécanicien en maintenance de véhicule Op. C : Bateaux de plaisance et de pêche (1990-2007) | CAP Réparation et entretien des embarcations de plaisance (2007-...)                 |   |

(1950...)

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| CAP Mécanicien de chantier (1950-1973) | CAP Mécanicien d'engins de chantiers de travaux publics (1973-2004) |  | CAP Maintenance des matériels Op. matériels de travaux publics et de manutention (2004-) |
| CAP *                                  | CAP Mécanicien en machines agricoles (1961-1981)                    | CAP Mécanicien en tracteurs et matériels agricoles (1981-2004) | CAP Maintenance des matériels Op. tracteurs et matériels                                 |

|   |   |  |                      |
|---|---|--|----------------------|
|   |   |  | agricoles (2004-...) |
| *CAP Mécanicien en machines agricoles (1954-1961) | CAP Mécanicien en matériels de parcs et jardins (1984-2004) | CAP Maintenance des matériels Op. matériels de parcs et jardins (2004-...) |                      |

*▣Diplômes co-gérés avec la CPC Bâtiment et travaux publics à partir de 1994, géré par la CPC Métallurgie depuis 1997*

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07

(1950...)

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| CAP Mécanicien réparateur d'automobiles (1950-1974) | CAP Mécanicien réparateur d'automobiles Op. A : Véhicules particuliers (1974-1982) | CAP Mécanicien réparateur Op. A : Voitures particulières (1982-1990) | CAP Mécanicien en maintenance de véhicule Op. A : Véhicules particuliers (1990-2004) | CAP Maintenance des véhicules automobiles Op. Véhicules particuliers (2004-...) |
|   | CAP Mécanicien réparateur d'automobiles Op. B : Véhicules industriels (1974-1982)  | CAP Mécanicien réparateur Op. B : Véhicules industriels (1982-1990)  | CAP Mécanicien en maintenance de véhicule Op. B : Véhicules industriels (1990-2004)  | CAP Maintenance des véhicules automobiles Op. Véhicules industriels (2004-...)  |
| CAP Mécanicien en cycles et motocycles (1951-1982)  |  | CAP Mécanicien réparateur Op. D : Cycles et motocycles (1982-1990)   | CAP Mécanicien en maintenance de véhicule Op. D : Cycles et motocycles (1990-2004)   | CAP Maintenance des véhicules automobiles Op. Motocycles (2004-...)             |

(1951...)

|   |  |   |
|---|--|---|
| CAP Mécanicien réparateur Op. C : Bateaux de plaisance et pêche (1982-1990) | CAP Mécanicien en maintenance de véhicule Op. C : Bateaux de plaisance et de pêche (1990-2007) | CAP Réparation et entretien des embarcations de plaisance (2007-..) |
|---|--|---|

|   |  |
|---|--|
| CAP Mécanicien en matériels de parcs et jardins (1984-2004) | CAP Maintenance des matériels Op. matériels de parcs et jardins (2004-...) |
|---|--|

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07

(1950...)

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| CAP Mécanicien réparateur d'automobiles (1950-1974) | CAP Mécanicien réparateur d'automobiles Opt. A : Véhicules particuliers (1974-1982) | CAP Mécanicien réparateur Op. A : Voitures particulières (1982-1990) | CAP Mécanicien en maintenance de véhicule Op. A : Véhicules particuliers (1990-2004) | CAP Maintenance des véhicules automobiles Op. Véhicules particuliers (2004-...) |
|   | CAP Mécanicien réparateur d'automobiles Opt. B : Véhicules industriels (1974-1982)  | CAP Mécanicien réparateur Op. B : Véhicules industriels (1982-1990)  | CAP Mécanicien en maintenance de véhicule Op. B : Véhicules industriels (1990-2004)  | CAP Maintenance des véhicules automobiles Op. Véhicules industriels (2004-...)  |
| CAP Mécanicien en cycles et motocycles (1951-1982)  |   | CAP Mécanicien réparateur Op. D : Cycles et motocycles (1982-1990)   | CAP Mécanicien en maintenance de véhicule Op. D : Cycles et motocycles (1990-2004)   | CAP Maintenance des véhicules automobiles Op. Motocycles (2004-...)             |

(1951...)

|   |  |  |
|---|--|--|
| CAP Mécanicien réparateur Op. C : Bateaux de plaisance et pêche (1982-1990) | CAP Mécanicien en maintenance de véhicule Op. C : Bateaux de plaisance et de pêche (1990-2007) | CAP Réparation et entretien des embarcations de plaisance (2007-...) |
|---|--|--|

(1950...)

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| CAP Mécanicien de chantier (1950-1973)                | CAP Mécanicien d'engins de chantiers de travaux publics (1973-2004) |  | CAP Maintenance des matériels Op. matériels de travaux publics et de manutention (2004-) |
| CAP* CAP Mécanicien en machines agricoles (1961-1981) | CAP Mécanicien en tracteurs et matériels agricoles (1981-2004)      |  | CAP Maintenance des matériels Op. tracteurs et matériels agricoles (2004-...)            |
|   | CAP Mécanicien en matériels de parcs et jardins (1984-2004)         |  | CAP Maintenance des matériels Op. matériels de parcs et jardins (2004-...)               |

\*CAP Mécanicien en machines agricoles (1954-1961)

■Diplômes co-gérés avec la CPC Bâtiment et travaux publics à partir de 1994, géré par la CPC Métallurgie depuis 1997

(1950...)

|  |  |   |
|--|--|---|
| CAP<br>Mécanicien de chantier<br>(1950-1973) | *CAP<br>Mécanicien d'engins de chantiers de travaux publics<br>(1973-2004) | *CAP Maintenance des matériels Op.<br>matériels de travaux publics<br>et de manutention (2004-) |
|--|--|---|

\*Diplômes co-gérés avec la CPC Métallurgie à partir de 1994, géré par la CPC Métallurgie depuis 1997

(1954...)

|          |   |   |  |
|----------|---|---|--|
| CAP<br>* | CAP Mécanicien en machines agricoles<br>(1961-1981) | CAP Mécanicien en tracteurs et matériels agricoles<br>(1981-2004) | CAP Maintenance des matériels<br>Op. tracteurs<br>et matériels agricoles<br>(2004-...) |
|----------|---|---|--|

\* Mécanicien en machines agricoles (1954-1961)

(1950...)

|                                       |
|---------------------------------------|
| CAP Menuisier en voitures (1950-1986) |
|---------------------------------------|

(1953...)

|                                     |                                    |                                   |
|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| *CAP Sellier garnisseur (1953-1988) | *CAP Sellerie générale (1988-1998) | *CAP Sellerie générale (1998-...) |
|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|

\* Diplômes gérés par la CPC Habillement à partir de 1987

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| CAP Magasinier professionnel en fournitures automobiles<br>(1957-1973) | CAP Vendeur magasinier en équipements automobiles et outillages spécialisés<br>(1973-1984) | * CAP Agent de commercialisation en pièces de rechange et accessoires auto(1984-1991) | *CAP Distribution et commercialisation des équipements pour auto (1991-2000) | *CAP Vendeur-magasinier en pièces de rechange et équipements automobiles (2000-...) |
|--|--|---|--|---|

\* Diplôme géré par la CPC Techniques de commercialisation à partir de 1990

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07

(1954...)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| CAP Peintre en voitures<br>(1954-1979)                  | CAP Peintre en carrosserie<br>(1979-1994) | CAP Peinture en carrosserie (1994-2007) | CAP Peinture en carrosserie<br>(2007-...)       |
| CAP Réparateur en carrosserie automobile<br>(1961-1979) | CAP Carrossier réparateur<br>(1979-1994)  | CAP Carrosserie réparation (1994-2007)  | CAP Réparation des carrosseries<br>(2007-...)   |
|   |   |   | CAP Construction des carrosseries<br>(2007-...) |

(1951...)

|  |  |
|--|--|
| CAP Ferreur en carrosserie<br>(1951-1982)        | CAP Carrossier constructeur<br>(véhicules particuliers et utilitaires légers)<br>(1982-1994) |
| CAP Tôlier formeur en carrosserie<br>(1953-1982) |  |

(1953...)

CAP Equipements électriques et électroniques de l'automobile (1992-2004)

MC Réparateur de véhicules poids-lourds (1965-1974)

✦ MC Mécanicien en circuits oléohydrauliques et pneumatiques (1963-1999)

MC \* (99-02)

MC Réalisation de circuits oléohydrauliques et pneumatiques (2002-...)

\* Réalisation de circuits oléohydrauliques et pneumatiques

✦ Diplôme géré par la CPC bâtiment jusqu'en 1986

MC Aménagement et rénovation des véhicules spécifiques (1989-...)

(1950...)

MC\*\* 50-61

MC Réparateur d'équipement pour moteur à injection (1961-1987)

MC Réparateur en équipement de moteur diesel (1987-1999)

MC \*\* (1999-2002)

MC Maintenance des moteurs diesel et de leurs équipements (2002-...)

\*\* Réparateur de moteurs à injection y compris les applications à la marine

\*\* MC Maintenance des moteurs diesel et de leurs équipements

MC Mise au point du moteur (1980-1987)

MC Mise au point : électricité - électronique automobile (1987-2005)

MC Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile (2005-...)

MC Metteur au point en systèmes de contrôle et d'asservissement des matériels agricoles et de travaux publics (1986-2006)

MC Maintenance et contrôle des matériels (2006-...)

BEP : Brevet d'études professionnelles  
 CAP : Certificat d'aptitude professionnelle  
 MC : Mention complémentaire

Source : Céreq (Base Reflet)

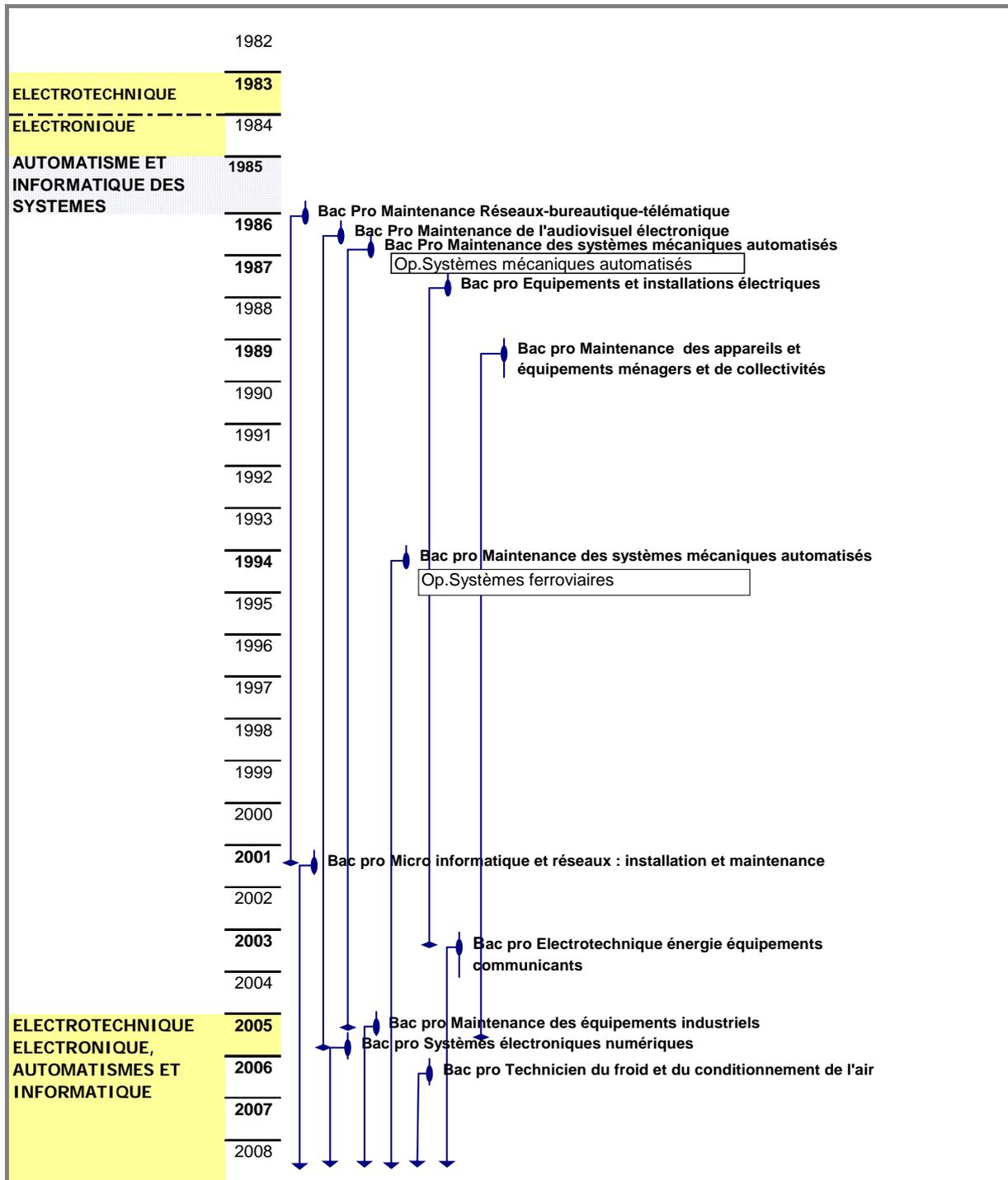


## **Partie 3 - La sous-commission Électrotechnique**

---



# 1. LA SOUS-COMMISSION ET SES BAC PRO

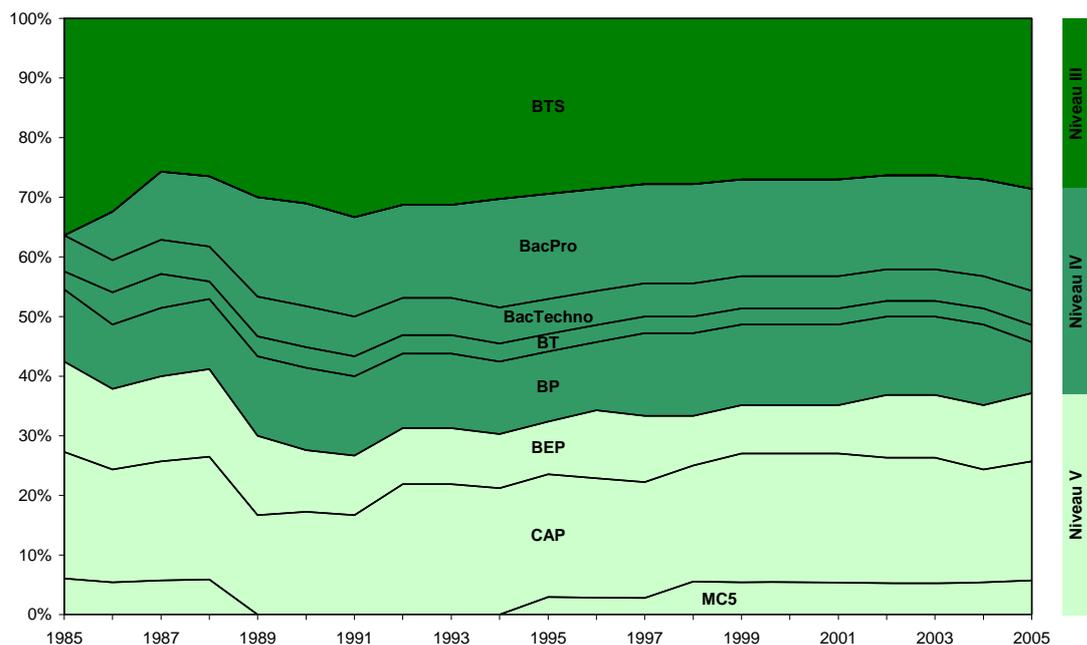


## 2. STRUCTURATION DE L'OFFRE DE CERTIFICATION ET DE FORMATION

### 2.1. Offre de certification

| ANNEE | BTS | Bac Pro | Bac Techno | BEP | BP | BT | CAP | MC5 |
|-------|-----|---------|------------|-----|----|----|-----|-----|
| 1986  | 12  | 3       | 2          | 5   | 4  | 2  | 7   | 2   |
| 1987  | 9   | 4       | 2          | 5   | 4  | 2  | 7   | 2   |
| 1988  | 9   | 4       | 2          | 5   | 4  | 1  | 7   | 2   |
| 1989  | 9   | 5       | 2          | 4   | 4  | 1  | 5   |     |
| 1990  | 9   | 5       | 2          | 3   | 4  | 1  | 5   |     |
| 1991  | 10  | 5       | 2          | 3   | 4  | 1  | 5   |     |
| 1992  | 10  | 5       | 2          | 3   | 4  | 1  | 7   |     |
| 1993  | 10  | 5       | 2          | 3   | 4  | 1  | 7   |     |
| 1994  | 10  | 6       | 2          | 3   | 4  | 1  | 7   |     |
| 1995  | 10  | 6       | 2          | 3   | 4  | 1  | 7   | 1   |
| 1996  | 10  | 6       | 2          | 4   | 4  | 1  | 7   | 1   |
| 1997  | 10  | 6       | 2          | 4   | 5  | 1  | 7   | 1   |
| 1998  | 10  | 6       | 2          | 3   | 5  | 1  | 7   | 2   |
| 1999  | 10  | 6       | 2          | 3   | 5  | 1  | 8   | 2   |
| 2000  | 10  | 6       | 2          | 3   | 5  | 1  | 8   | 2   |
| 2001  | 10  | 6       | 2          | 3   | 5  | 1  | 8   | 2   |
| 2002  | 10  | 6       | 2          | 4   | 5  | 1  | 8   | 2   |
| 2003  | 10  | 6       | 2          | 4   | 5  | 1  | 8   | 2   |
| 2004  | 10  | 6       | 2          | 4   | 5  | 1  | 7   | 2   |
| 2005  | 10  | 6       | 2          | 4   | 3  | 1  | 7   | 2   |

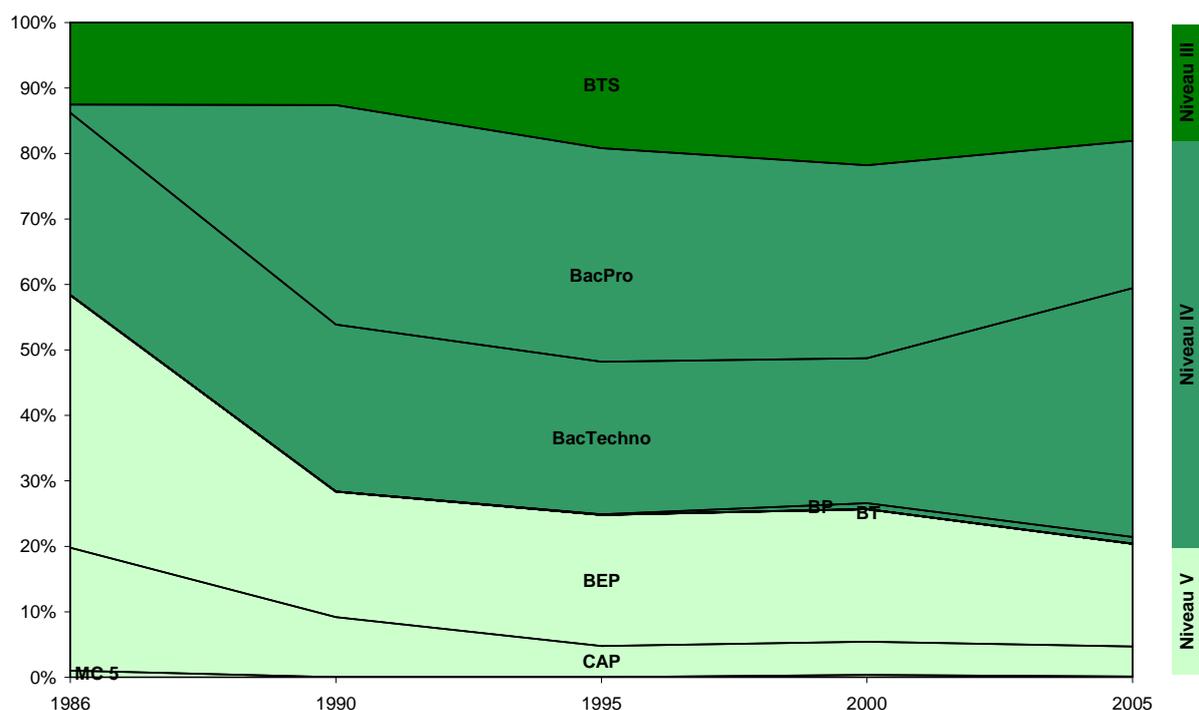
Répartition du nombre de spécialités par diplôme et niveau de formation  
CPC Métallurgie - sous commission Electrotechnique, électronique, automatisme et informatique



## 2.2. Évolution des effectifs en dernière année de formation de l'ensemble des diplômés de la CPC

| NIVEAU           | DIPLOMES   | 1986         | %            | 1990         | %            | 1995         | %            | 2000         | %            | 2005          | %            |
|------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
| III              | BTS        | 8473         | 12,5         | 8562         | 12,6         | 16181        | 19,2         | 17897        | 21,8         | 18313         | 18,1         |
| <b>Total III</b> |            | <b>8474</b>  | <b>12,5</b>  | <b>8562</b>  | <b>12,6</b>  | <b>16181</b> | <b>19,2</b>  | <b>17897</b> | <b>21,8</b>  | <b>18313</b>  | <b>18,1</b>  |
| IV               | Bac Pro    | 853          | 1,3          | 22791        | 33,5         | 27487        | 32,6         | 24201        | 29,5         | 22805         | 22,5         |
| IV               | Bac Techno | 18831        | 27,8         | 17335        | 25,5         | 19642        | 23,3         | 18165        | 22,1         | 38491         | 38,0         |
| IV               | BP         |              |              |              |              | 42           | 0,0          | 752          | 0,9          | 1002          | 1,0          |
| IV               | BT         | 12           | 0,0          | 10           | 0,0          | 32           | 0,0          | 30           | 0,0          | 29            | 0,0          |
| <b>Total IV</b>  |            | <b>19696</b> | <b>29,1</b>  | <b>40136</b> | <b>59,0</b>  | <b>47203</b> | <b>56,0</b>  | <b>43148</b> | <b>52,5</b>  | <b>62327</b>  | <b>61,5</b>  |
| V                | BEP        | 26113        | 38,6         | 13021        | 19,2         | 16888        | 20,0         | 16599        | 20,2         | 15887         | 15,7         |
| V                | CAP        | 12692        | 18,8         | 6234         | 9,2          | 3989         | 4,7          | 4154         | 5,1          | 4642          | 4,6          |
| V                | MC         | 711          | 1,1          | 21           | 0,0          | 33           | 0,0          | 314          | 0,4          | 128           | 0,1          |
| <b>Total V</b>   |            | <b>39516</b> | <b>58,4</b>  | <b>19276</b> | <b>28,4</b>  | <b>20910</b> | <b>24,8</b>  | <b>21067</b> | <b>25,7</b>  | <b>20657</b>  | <b>20,4</b>  |
| <b>Total</b>     |            | <b>67685</b> | <b>100,0</b> | <b>67974</b> | <b>100,0</b> | <b>84294</b> | <b>100,0</b> | <b>82112</b> | <b>100,0</b> | <b>101297</b> | <b>100,0</b> |

Effectifs par diplôme et niveau de formation (scolaires + apprentis)  
CPC Métallurgie - Electrotechnique, électronique, automatismes et informatique



## 2.3. Synthèse

La sous-commission se caractérise par la cohabitation d'une filière BEP/Bac pro et Bac Techno/BTS, et il semble que la seconde se développe.

Au niveau V, le BEP était bien implanté dès 1986, et ses effectifs dépassaient ceux de CAP, la tendance s'est amplifiée sur la période, dans un contexte de stabilisation, voire de léger déclin depuis 2000 des effectifs du BEP. Au niveau IV, le Bac Pro a atteint le maximum de ses effectifs en 1995 (27000), et avoisine actuellement 23000. En revanche, le Bac techno dépasse 38000 élèves.

Enfin, les effectifs de BTS progressent lentement et régulièrement.

## 3. DONNÉES STATISTIQUES DES BAC PRO

---

### 3.1. Bac pro Maintenance de l'audiovisuel électronique (MAVELEC) (1986-2005)

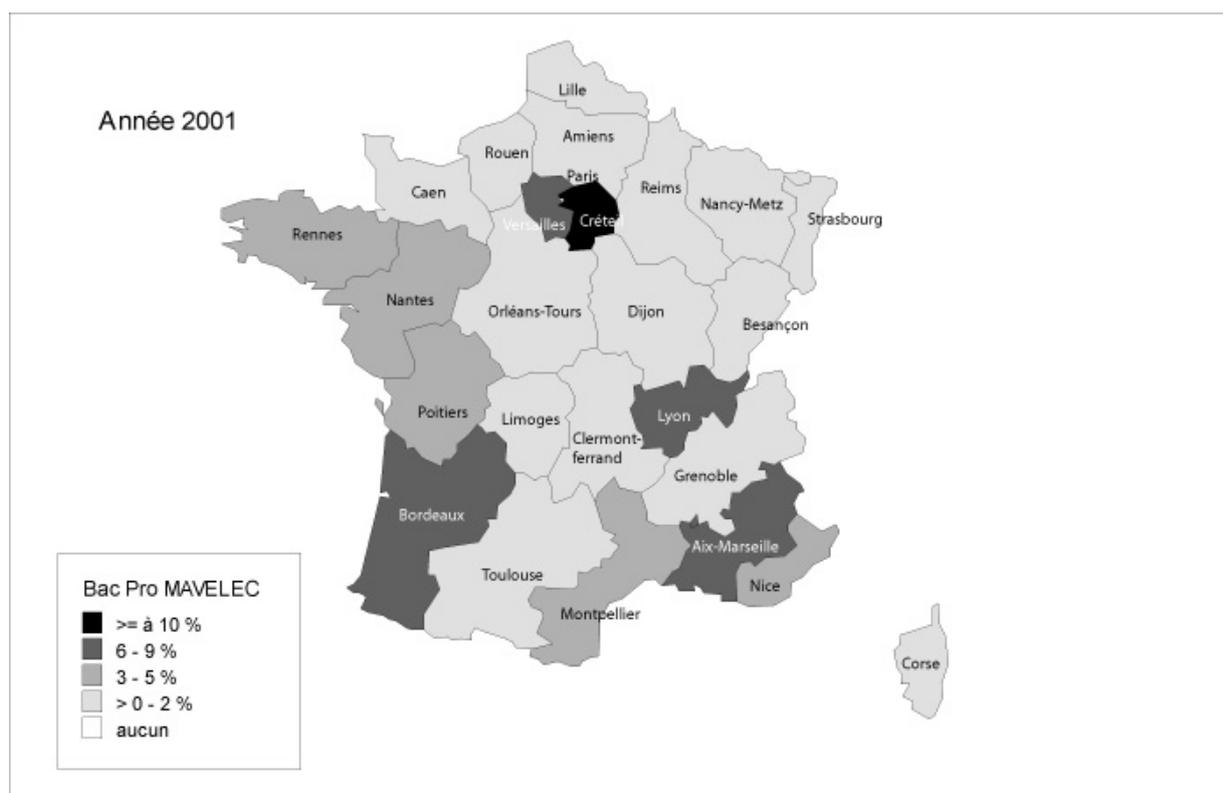
#### 3.1.1.Évolution des effectifs en dernière année de formation

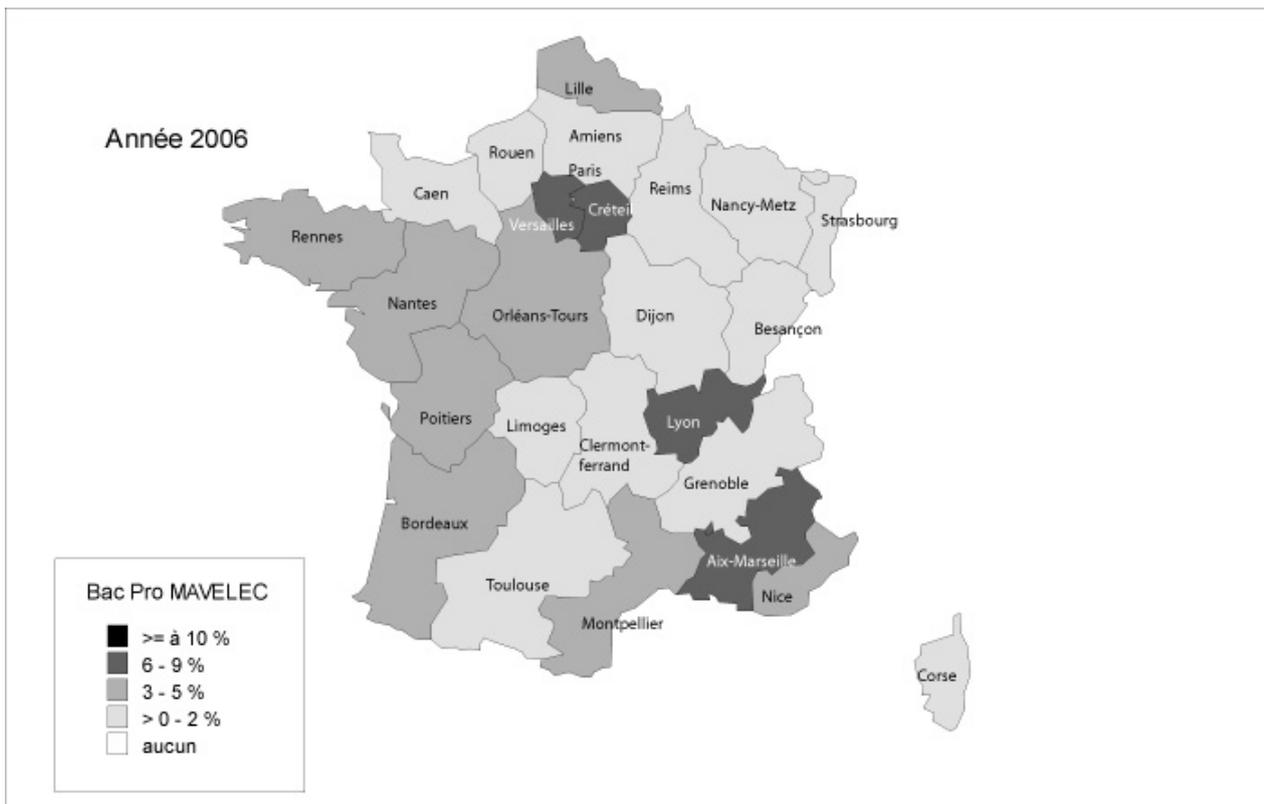
| Année | Apprentis | % | Scolaires | %   | Total | Taux d'évolution |
|-------|-----------|---|-----------|-----|-------|------------------|
| 1986  | 0         | 0 | 417       | 100 | 417   |                  |
| 1987  | 0         | 0 | 555       | 100 | 555   |                  |
| 1988  | 0         | 0 | 617       | 100 | 617   |                  |
| 1989  | 0         | 0 | 649       | 100 | 649   |                  |
| 1990  | 0         | 0 | 607       | 100 | 607   | 100              |
| 1991  | 7         | 1 | 688       | 99  | 695   | 114              |
| 1992  | 27        | 4 | 708       | 96  | 735   | 121              |
| 1993  | 44        | 6 | 741       | 94  | 785   | 129              |
| 1994  | 53        | 7 | 746       | 93  | 799   | 132              |
| 1995  | 83        | 8 | 914       | 92  | 997   | 164              |
| 1996  | 76        | 8 | 904       | 92  | 980   | 161              |
| 1997  | 94        | 9 | 901       | 91  | 995   | 164              |
| 1998  | 93        | 9 | 928       | 91  | 1021  | 168              |
| 1999  | 70        | 7 | 903       | 93  | 973   | 160              |
| 2000  | 73        | 8 | 877       | 92  | 950   | 157              |
| 2001  | 65        | 8 | 777       | 92  | 842   | 139              |
| 2002  | 52        | 6 | 780       | 94  | 832   | 137              |
| 2003  | 27        | 4 | 731       | 96  | 758   | 125              |
| 2004  | 33        | 4 | 772       | 96  | 805   | 133              |
| 2005  | 24        | 3 | 716       | 97  | 740   | 122              |

### 3.1.2.Évolution des effectifs de candidats à l'examen par régime d'inscription

| Session | Total    |       |    | Scolaires |       | Apprentis |       | Formation continue |       | Autres   |       |
|---------|----------|-------|----|-----------|-------|-----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|         | Présents | Admis | %  | Présents  | Admis | Présents  | Admis | Présents           | Admis | Présents | Admis |
| 1987    | 400      | 299   | 74 | 400       | 299   |           |       |                    |       |          |       |
| 1988    | 605      | 499   | 82 | 605       | 499   |           |       |                    |       |          |       |
| 1989    | 638      | 489   | 76 | 638       | 489   |           |       |                    |       |          |       |
| 1990    | 705      | 561   | 79 | 705       | 561   |           |       |                    |       |          |       |
| 1991    | 670      | 509   | 75 | 670       | 509   |           |       |                    |       |          |       |
| 1992    | 657      | 506   | 77 | 650       | 500   | 7         | 6     |                    |       |          |       |
| 1993    | 795      | 511   | 64 | 775       | 502   | 20        | 9     |                    |       |          |       |
| 1994    | 907      | 611   | 67 | 875       | 593   | 32        | 18    |                    |       |          |       |
| 1995    | 1020     | 692   | 67 | 969       | 669   | 51        | 23    |                    |       |          |       |
| 1996    | 1073     | 747   | 69 | 878       | 653   | 50        | 28    | 122                | 60    | 23       | 6     |
| 1997    | 1036     | 803   | 77 | 866       | 704   | 71        | 47    | 52                 | 24    | 47       | 28    |
| 1998    | 1044     | 695   | 66 | 878       | 615   | 94        | 56    | 45                 | 20    | 27       | 4     |
| 1999    | 1109     | 707   | 63 | 927       | 618   | 92        | 54    | 53                 | 23    | 37       | 12    |
| 2000    | 1068     | 746   | 69 | 897       | 649   | 69        | 50    | 48                 | 22    | 54       | 25    |
| 2001    | 983      | 663   | 67 | 859       | 593   | 66        | 44    | 34                 | 16    | 24       | 10    |
| 2002    | 924      | 588   | 63 | 780       | 516   | 64        | 37    | 28                 | 17    | 52       | 18    |
| 2003    | 879      | 573   | 65 | 763       | 507   | 41        | 26    | 23                 | 12    | 52       | 28    |
| 2004    | 811      | 504   | 62 | 703       | 451   | 46        | 25    | 17                 | 9     | 45       | 19    |
| 2005    | 837      | 596   | 71 | 746       | 539   | 25        | 17    | 27                 | 18    | 39       | 22    |
| 2006    | 795      | 620   | 77 | 726       | 571   | 20        | 17    | 17                 | 12    | 32       | 20    |

### 3.1.3.Répartition des effectifs en formation par académie





### 3.1.4. Origine scolaire

En 2004, 78 % des élèves de première année de ce Bac pro proviennent du BEP Métiers de l'électronique.

## TEXTES RÉGLEMENTAIRES

**Arrêté du 3 septembre 1997 portant création du baccalauréat professionnel, spécialité Maintenance de l'audiovisuel électronique, et fixant ses modalités de préparation et de délivrance.**

Art. 3. - L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel, spécialité Maintenance de l'audiovisuel électronique, est ouvert :

a) En priorité aux élèves titulaires d'un des diplômes suivants :

- BEP Électronique ;
- CAP Installateur-conseil en matériel électronique grand public et électroménager.

b) Sur décision du recteur, après avis de l'équipe pédagogique, peuvent également être admis les élèves :

- titulaires d'un BEP autre que celui visé au a ci-dessus ou d'un CAP ;
- ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première ;
- titulaires d'un diplôme ou titre homologué ou classé au niveau V ;
- ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle ;
- ayant accompli une formation à l'étranger.

Les candidats visés au b ci-dessus font l'objet d'une décision de positionnement qui fixe la durée de leur formation.

### 3.1.5. Poursuite d'études

En 2006, la BCP enregistre 154 personnes inscrites en formation sous statut scolaire qui ont suivi l'année précédente ce Bac pro. Parmi elles, 47 redoublent, soit 6,3 % des scolaires inscrits en 2005.

Le nombre de poursuivants est donc de 107 soit 18,7 % des candidats potentiels. 64 (59,8 %) vont en BTS Systèmes électroniques

### 3.1.6. Synthèse

La décision de création de ce Bac pro précède son adoption par la CPC, à l'instar du Bac pro Productique dans la sous-commission mécanique. Visant au départ une diversité de matériel, la création de MAEMC (Maintenance des appareils et équipements ménagers et de collectivités) en 1989 précise sa spécialisation vers les produits bruns. Une étude faite en 2001 considère qu'il est mal positionné sur le marché de l'emploi, et que la maintenance électronique relève maintenant du niveau III. En 2005, il a été absorbé par le Bac pro Systèmes électroniques numériques.

Les effectifs ont connu une croissance assez lente jusqu'en 1994, date de la refonte qui a précisé les domaines de MAVELEC, MRBT et MAEMC, pour dépasser le millier en 1998, puis décliner. Le taux d'apprentis suit la même tendance : 9,4 % en 1997, 4,1 % en 2004. La part des candidats présentés au titre de la formation continue est très faible.

## 3.2. Bac pro Maintenance des Réseaux bureautiques et télématiques (MRBT) (1986-2001) ; Bac pro Micro-informatique et réseaux : installation et maintenance (MRIM) (2001-2009)

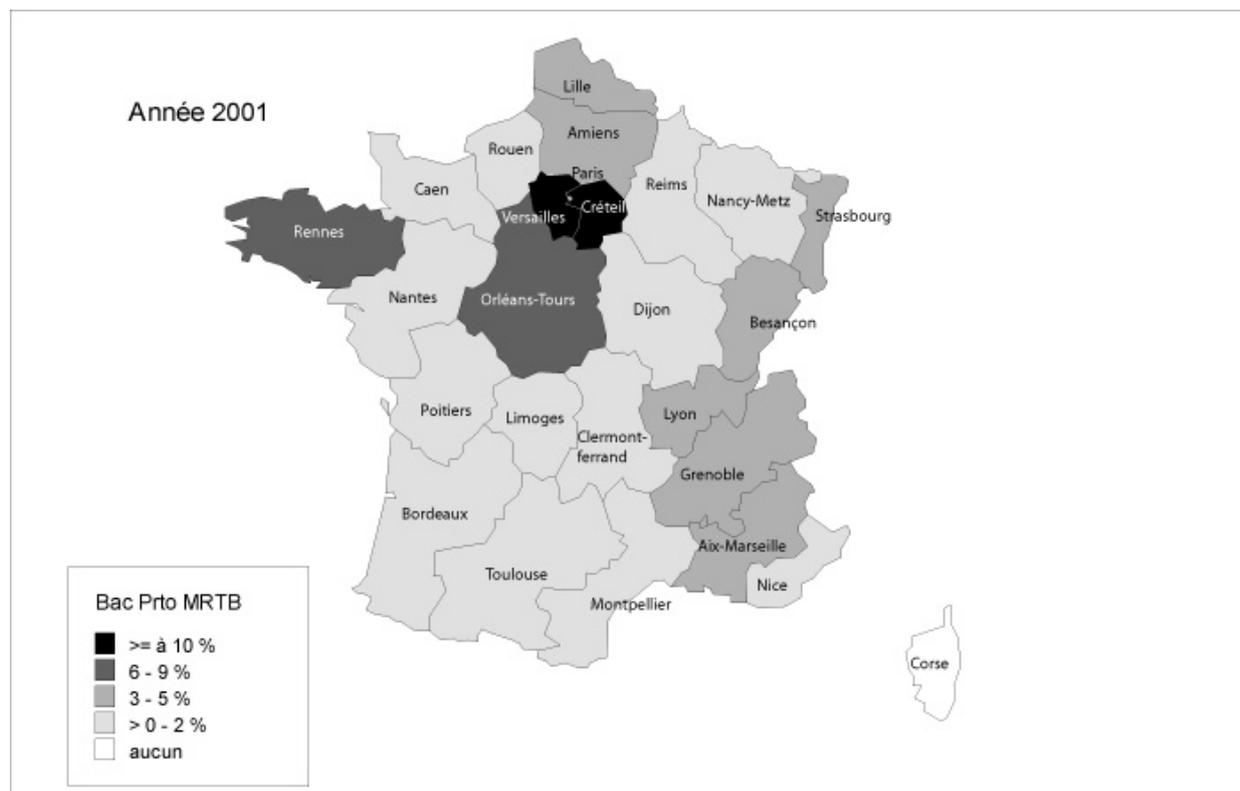
### 3.2.1. Évolution des effectifs en dernière année de formation

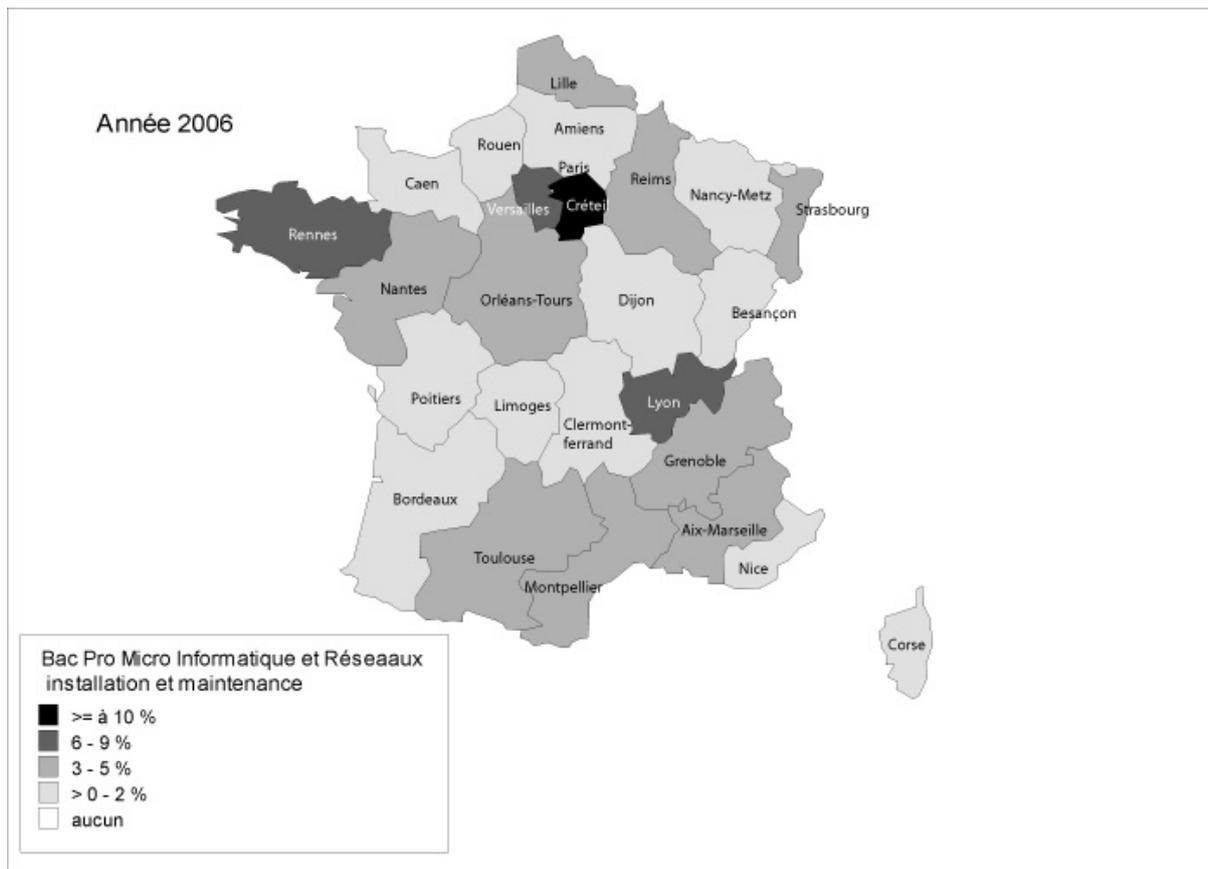
| Année | Apprentis | %  | Scolaires | %    | Total | Taux d'évolution |
|-------|-----------|----|-----------|------|-------|------------------|
| 1986  | 0         | 0  | 41        | 100  | 41    |                  |
| 1987  | 0         | 0  | 153       | 100  | 153   |                  |
| 1988  | 13        | 3  | 371       | 96,6 | 384   |                  |
| 1989  | 24        | 4  | 505       | 96   | 529   |                  |
| 1990  | 11        | 2  | 576       | 98   | 587   | 100              |
| 1991  | 29        | 4  | 616       | 96   | 645   | 110              |
| 1992  | 20        | 3  | 652       | 97   | 672   | 114              |
| 1993  | 17        | 2  | 767       | 98   | 784   | 134              |
| 1994  | 24        | 3  | 762       | 97   | 786   | 134              |
| 1995  | 33        | 4  | 762       | 96   | 795   | 135              |
| 1996  | 48        | 6  | 802       | 94   | 850   | 145              |
| 1997  | 54        | 6  | 819       | 94   | 873   | 148              |
| 1998  | 95        | 10 | 857       | 90   | 952   | 162              |
| 1999  | 114       | 12 | 855       | 88   | 969   | 165              |
| 2000  | 173       | 15 | 958       | 85   | 1131  | 193              |
| 2001  | 150       | 12 | 1107      | 88   | 1257  | 214              |
| 2002  | 182       | 13 | 1174      | 87   | 1356  | 231              |
| 2003  | 201       | 12 | 1418      | 88   | 1619  | 275              |
| 2004  | 240       | 14 | 1520      | 86   | 1760  | 300              |
| 2005  | 227       | 12 | 1668      | 88   | 1895  | 323              |
| 2006  | 226       | 12 | 1713      | 88   | 1939  | 330              |
| 2007  | 278       | 14 | 1707      | 86   | 1995  | 338              |

### 3.2.2.Évolution des effectifs de candidats à l'examen par régime d'inscription

| Session | Total    |       |    | Scolaires |       | Apprentis |       | Formation continue |       | Autres   |       |
|---------|----------|-------|----|-----------|-------|-----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|         | Présents | Admis | %  | Présents  | Admis | Présents  | Admis | Présents           | Admis | Présents | Admis |
| 1987    | 62       | 48    | 77 | 62        | 48    |           |       |                    |       |          |       |
| 1988    | 220      | 168   | 76 | 220       | 168   |           |       |                    |       |          |       |
| 1989    | 445      | 327   | 73 | 432       | 325   | 13        | 2     |                    |       |          |       |
| 1990    | 591      | 446   | 75 | 567       | 435   | 24        | 11    |                    |       |          |       |
| 1991    | 857      | 663   | 77 | 846       | 655   | 11        | 8     |                    |       |          |       |
| 1992    | 877      | 626   | 71 | 863       | 618   | 14        | 8     |                    |       |          |       |
| 1993    | 729      | 554   | 75 | 703       | 535   | 26        | 19    |                    |       |          |       |
| 1994    | 825      | 556   | 67 | 802       | 543   | 23        | 13    |                    |       |          |       |
| 1995    | 837      | 558   | 66 | 812       | 540   | 25        | 18    |                    |       |          |       |
| 1996    | 806      | 625   | 77 | 729       | 573   | 35        | 26    | 18                 | 13    | 24       | 13    |
| 1997    | 898      | 636   | 70 | 767       | 555   | 48        | 41    | 63                 | 36    | 20       | 4     |
| 1998    | 926      | 688   | 74 | 790       | 609   | 57        | 37    | 50                 | 33    | 29       | 9     |
| 1999    | 1001     | 710   | 70 | 853       | 626   | 82        | 64    | 40                 | 16    | 26       | 4     |
| 2000    | 1069     | 759   | 71 | 853       | 634   | 101       | 77    | 57                 | 27    | 58       | 21    |
| 2001    | 1265     | 936   | 73 | 1003      | 771   | 140       | 107   | 57                 | 30    | 65       | 28    |
| 2002    | 1490     | 1105  | 74 | 1104      | 876   | 131       | 101   | 161                | 92    | 94       | 36    |
| 2003    | 1583     | 1119  | 70 | 1177      | 868   | 182       | 142   | 143                | 83    | 81       | 26    |
| 2004    | 1851     | 1202  | 64 | 1394      | 962   | 202       | 148   | 139                | 66    | 116      | 26    |
| 2005    | 2024     | 1460  | 72 | 1508      | 1139  | 205       | 152   | 130                | 92    | 181      | 77    |
| 2006    | 2204     | 1828  | 82 | 1684      | 1435  | 223       | 193   | 179                | 138   | 118      | 62    |
| 2007    | 2306     | 1689  | 73 | 1788      | 1331  | 226       | 191   | 193                | 123   | 99       | 44    |

### 3.2.3.Répartition des effectifs en formation par académie





### 3.2.4. Origine scolaire

En 2007, 69 % des élèves en première année de ce Bac pro proviennent du BEP Métiers de l'électronique et 9,9 % du BEP Métiers de l'électrotechnique.

## TEXTES RÉGLEMENTAIRES

Arrêté du 14 mars 1986 portant création du baccalauréat professionnel, section Maintenance « Réseaux, bureautique, télématique », et fixant les modalités de préparation et de délivrance de ce baccalauréat.

**Art. 3. – L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel, section Maintenance de l'audiovisuel électronique, est ouvert en priorité aux élèves titulaires du brevet d'études professionnelles électroniques.**

Peuvent également être admis :

a) Des élèves titulaires d'un des diplômes suivants :

- Certificat d'aptitude professionnelle d'installateur conseil en matériel électronique grand public et électroménager préparé après la classe de troisième.

b) Des élèves ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première préparant à l'un des diplômes suivants :

- Baccalauréat technologique électronique.

c) Des candidats ayant interrompu leurs études et désirant reprendre leur formation, s'ils justifient de trois années d'activités professionnelles.

**Arrêté du 23 juillet 1998 portant création du baccalauréat professionnel spécialité Maintenance réseaux, bureautique, télématique, fixant ses modalités de préparation et de délivrance.**

Art. 3. - L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel, spécialité Maintenance réseaux-bureautique-télématique, est ouvert :

- a) En priorité aux élèves titulaires soit du BEP Électronique, soit du CAP Électronique, option Télécommunications et courants faibles, ou du CAP Agent de maintenance des matériels de bureautique ;
- b) Sur décision du recteur, après avis de l'équipe pédagogique, peuvent également être admis les élèves :
- titulaires d'un BEP ou d'un CAP autres que ceux visés au a ci-dessus ;
  - ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première ;
  - titulaires d'un diplôme ou titre homologué ou classé au niveau V ;
  - ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle ;
  - ayant accompli une formation à l'étranger.

Les candidats visés au b font l'objet d'une décision de positionnement qui fixe la durée de leur formation.

### **Arrêté du 5 septembre 2001 portant création du baccalauréat professionnel spécialité micro-informatique et réseaux : installation et maintenance et fixant ses modalités de préparation et de délivrance**

Art. 3. - L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel spécialité micro-informatique et réseaux : installation et maintenance est ouvert, en priorité, aux titulaires du BEP électronique, ou du CAP installation en télécommunications et courants faibles, ou du CAP agent de maintenance des matériels de bureautique.

Sur décision du recteur, après avis de l'équipe pédagogique, peuvent également être admis les élèves :

- titulaires d'un BEP ou d'un CAP autres que ceux visés ci-dessus ;
- ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première ;
- titulaires d'un diplôme ou titre homologué classé au niveau V ;
- ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle ;
- ayant accompli une formation à l'étranger.

Ces élèves font obligatoirement l'objet d'une décision de positionnement qui fixe la durée de leur formation.

#### ***3.2.5. Poursuite d'études***

En 2007, la BCP enregistre 397 personnes inscrites en formation sous statut scolaire qui ont suivi l'année précédente ce Bac pro. Parmi elles, 108, soit 6,3 % redoublent. Le nombre de poursuivants est donc de 289 soit 21,7 % des candidats potentiels. 233 de ces poursuivants (80,6 %) vont en BTS Informatique de gestion.

#### ***3.2.6. Synthèse***

Le Bac pro MRBT a été créé en urgence, comme le reconnaît le Secrétaire Général des CPC (19/06/85), alors que les professionnels ne sont pas convaincus de l'importance du besoin (24/05/85). C'est un exemple typique de prise en compte de l'évolution technologique où l'on passe des réseaux câblés aux réseaux locaux, puis bureautiques et télématiques. Suit une réflexion sur l'intégration de la maintenance des matériels de reprographie (refonte en 1994). Puis problème du VDIS (voix, données, images, sécurité) : l'intégration est difficile car les procédures et les instructions sont totalement différentes, mais un Bac pro spécifique VDIS serait trop pointu. Finalement, la rénovation du MRBT intègre les composantes VDI (voix-données-images) et ne suscite pas de modifications majeures, mais le diplôme change de nom et devient Micro-informatique et réseaux : installation et maintenance (MRIM). Son intégration dans les champs d'application du Bac pro Systèmes électroniques numériques est effective depuis 2008.

Les effectifs de ce Bac pro ont connu une croissance régulière qui s'accélère avec la transformation de MRBT en MRIM. Ils semblent stabilisés depuis 2005. La part des apprentis varie entre 11 % et 13 % depuis 2001. Depuis 2002, la part des candidats au titre de la formation continue représente 7 % à 8 % de l'ensemble. Elle a sensiblement progressé, ainsi que leur nombre depuis 2002 : en lien avec la mise en place de MRIM ?

En 2007, 7 élèves sur 10 en première année de ce Bac pro proviennent du BEP Métiers de l'électronique, 1 sur 10 du BEP Métiers de l'électrotechnique. 22 % des élèves poursuivent leurs études à l'issue du Bac pro et parmi eux, 8 sur 10 se dirigent vers le BTS Informatique de gestion.

**3.3. Bac pro Maintenance des systèmes mécaniques automatisés Option A systèmes mécaniques automatisés (MSMA) (1986-2005) ; Bac pro Maintenance des Équipements industriels (MEI) (2005-...)**

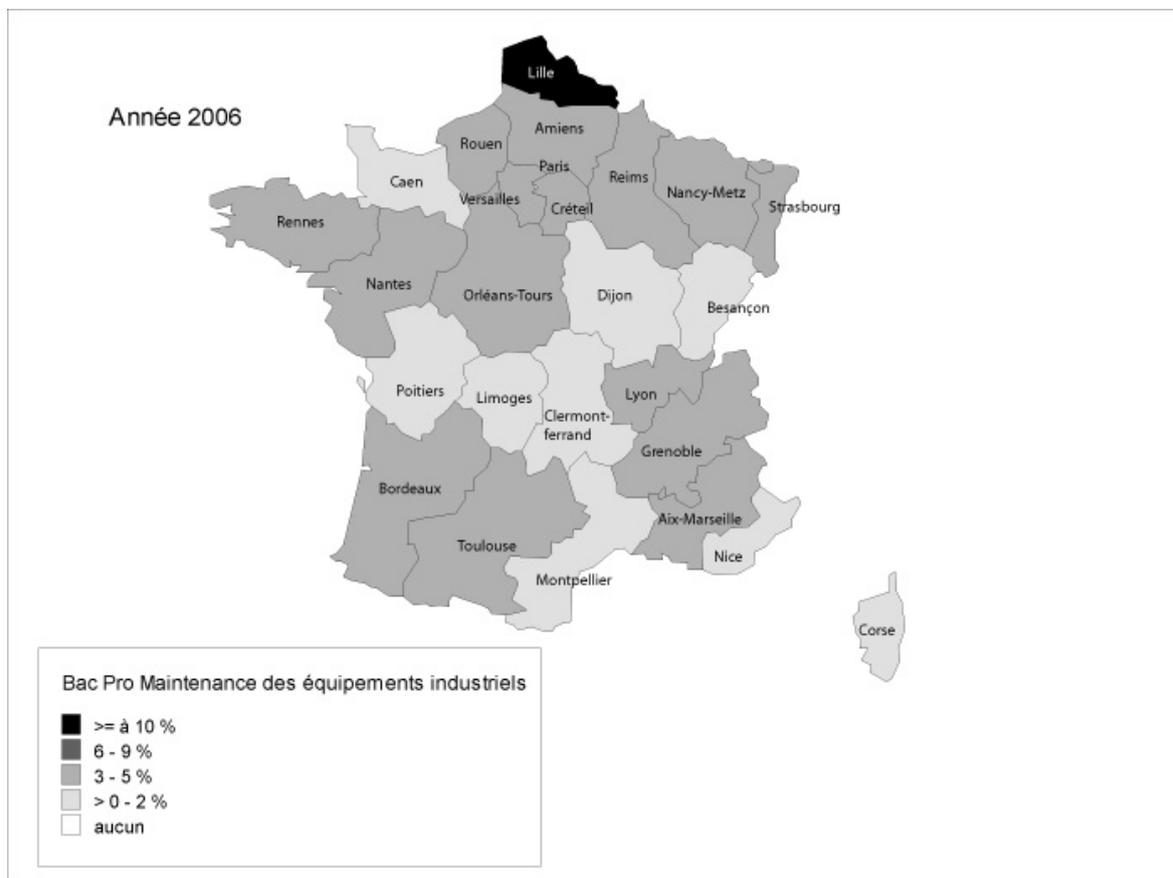
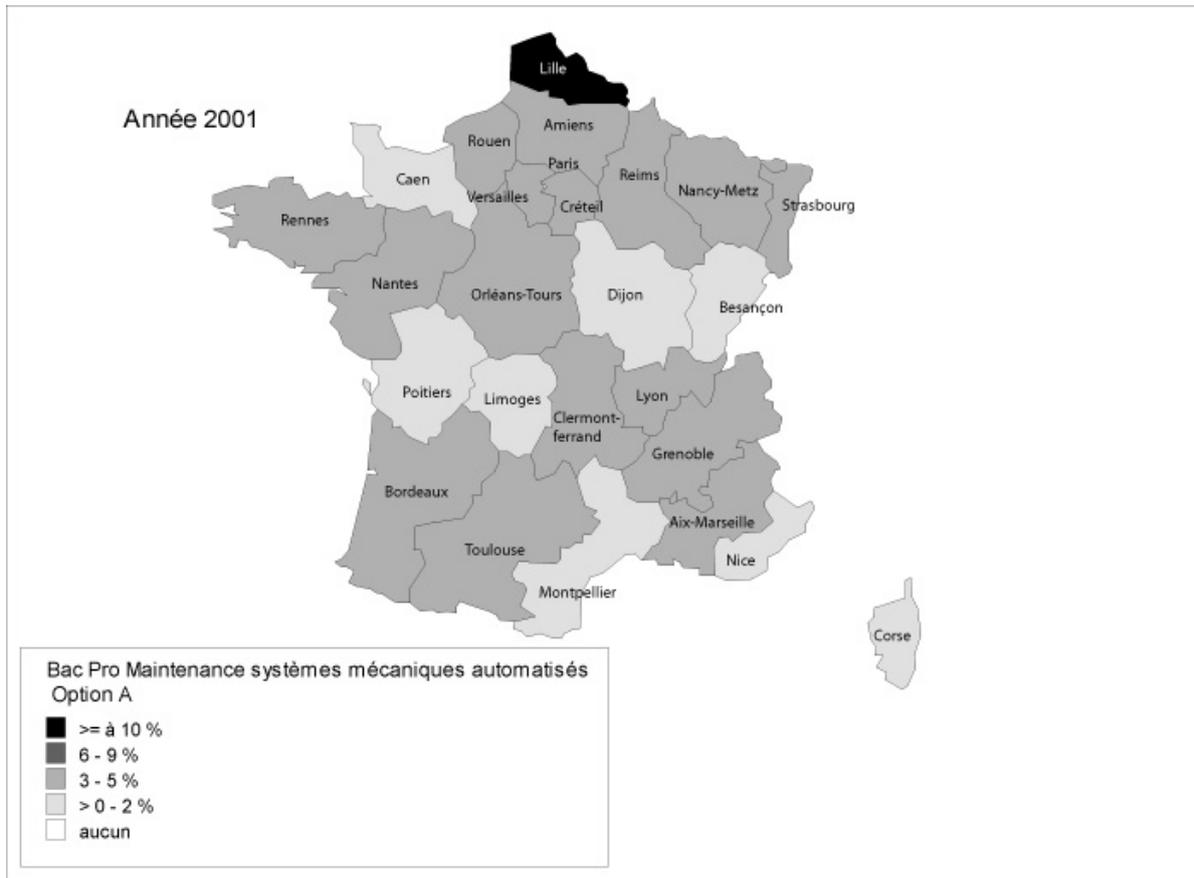
*3.3.1.Évolution des effectifs en dernière année de formation*

| Année | Apprentis | %  | Scolaires | %   | Total | Taux d'évolution |
|-------|-----------|----|-----------|-----|-------|------------------|
| 1986  | 0         | 0  | 395       | 100 | 395   |                  |
| 1987  | 0         | 0  | 1399      | 100 | 1399  |                  |
| 1988  | 279       | 12 | 2147      | 88  | 2426  |                  |
| 1989  | 230       | 7  | 2885      | 93  | 3115  |                  |
| 1990  | 377       | 9  | 3690      | 91  | 4067  | 100              |
| 1991  | 524       | 11 | 4226      | 89  | 4750  | 117              |
| 1992  | 480       | 10 | 4556      | 90  | 5036  | 124              |
| 1993  | 533       | 9  | 5131      | 91  | 5664  | 139              |
| 1994  | 825       | 14 | 5232      | 86  | 6057  | 149              |
| 1995  | 1146      | 17 | 5437      | 83  | 6583  | 162              |
| 1996  | 1150      | 17 | 5768      | 83  | 6918  | 170              |
| 1997  | 1180      | 18 | 5478      | 82  | 6658  | 164              |
| 1998  | 1305      | 19 | 5712      | 81  | 7017  | 173              |
| 1999  | 1302      | 19 | 5541      | 81  | 6843  | 168              |
| 2000  | 1380      | 20 | 5366      | 80  | 6746  | 166              |
| 2001  | 1391      | 21 | 5154      | 79  | 6545  | 161              |
| 2002  | 1314      | 22 | 4780      | 78  | 6094  | 150              |
| 2003  | 1426      | 22 | 5049      | 78  | 6475  | 159              |
| 2004  | 1353      | 22 | 4878      | 78  | 6231  | 153              |
| 2005  | 1348      | 22 | 4820      | 78  | 6168  | 152              |
| 2006  | 1424      | 24 | 4572      | 76  | 5996  | 147              |
| 2007  | 1503      | 26 | 4234      | 74  | 5737  | 141              |

### 3.3.2.Évolution des effectifs de candidats à l'examen par régime d'inscription

| Session | Total    |       |    | Scolaires |       | Apprentis |       | Formation continue |       | Autres   |       |
|---------|----------|-------|----|-----------|-------|-----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|         | Présents | Admis | %  | Présents  | Admis | Présents  | Admis | Présents           | Admis | Présents | Admis |
| 1987    | 395      | 315   | 79 | 395       | 315   |           |       |                    |       |          |       |
| 1988    | 1737     | 1385  | 79 | 1737      | 1385  |           |       |                    |       |          |       |
| 1989    | 2742     | 2245  | 81 | 2629      | 2138  | 113       | 107   |                    |       |          |       |
| 1990    | 3927     | 2969  | 75 | 3707      | 2804  | 220       | 165   |                    |       |          |       |
| 1991    | 5016     | 3787  | 75 | 4635      | 3474  | 381       | 313   |                    |       |          |       |
| 1992    | 5702     | 4184  | 73 | 5192      | 3755  | 510       | 429   |                    |       |          |       |
| 1993    | 6723     | 4418  | 65 | 6135      | 3971  | 588       | 447   |                    |       |          |       |
| 1994    | 7287     | 5564  | 76 | 6657      | 5019  | 630       | 545   |                    |       |          |       |
| 1995    | 8000     | 5911  | 73 | 7177      | 5213  | 823       | 698   |                    |       |          |       |
| 1996    | 7640     | 5736  | 75 | 5326      | 4026  | 1098      | 941   | 1009               | 687   | 207      | 82    |
| 1997    | 7740     | 6129  | 79 | 5627      | 4502  | 1093      | 957   | 797                | 569   | 223      | 101   |
| 1998    | 7424     | 5060  | 68 | 5413      | 3670  | 1135      | 890   | 690                | 444   | 186      | 56    |
| 1999    | 7715     | 5971  | 77 | 5829      | 4495  | 1188      | 1020  | 403                | 282   | 295      | 174   |
| 2000    | 7458     | 5906  | 79 | 5592      | 4442  | 1189      | 1038  | 402                | 280   | 275      | 146   |
| 2001    | 7322     | 5920  | 80 | 5587      | 4480  | 1321      | 1195  | 165                | 134   | 249      | 111   |
| 2002    | 7127     | 6058  | 85 | 5131      | 4351  | 1355      | 1235  | 394                | 327   | 247      | 145   |
| 2003    | 6664     | 5006  | 75 | 4629      | 3430  | 1318      | 1097  | 495                | 384   | 222      | 95    |
| 2004    | 6966     | 5417  | 77 | 4879      | 3794  | 1396      | 1186  | 397                | 291   | 294      | 146   |
| 2005    | 6742     | 5659  | 83 | 4736      | 3978  | 1348      | 1220  | 393                | 318   | 265      | 143   |
| 2006    | 6737     | 5261  | 78 | 4763      | 3650  | 1424      | 1243  | 379                | 288   | 171      | 80    |
| 2007    | 6573     | 5555  | 84 | 4616      | 3862  | 1426      | 1309  | 382                | 310   | 149      | 74    |

### 3.3.3. Répartition des effectifs en formation par académie



### 3.3.4. Origine scolaire

En 2007, 73,6 % des élèves en première année de ce Bac pro proviennent du BEP Maintenance des systèmes mécaniques automatisés et 13,5 % du BEP Métiers de l'électrotechnique.

#### TEXTES RÉGLEMENTAIRES

##### **Arrêté du 17 août 1987 complétant l'arrêté du 14 mars 1986 portant création du baccalauréat professionnel, section Maintenance des systèmes mécaniques automatisés, et fixant les modalités de préparation et de délivrance de ce baccalauréat.**

Art 1<sup>er</sup>. – L'article 3 de l'arrêté du 14 mars 1986 portant création du baccalauréat professionnel, section Maintenance des systèmes mécaniques automatisés, définissant la liste des diplômes permettant l'accès à la première année du cycle d'études est complété ainsi qu'il suit :

« a) Des élèves titulaires de l'un des diplômes suivants :

«C.A.P. Montage ajustage de systèmes mécaniques et automatisés ;

«C.A.P. Mécanicien ajusteur ;

«C.A.P. Électrotechnique,

préparés après la classe de troisième.

##### **Arrêté du 22 août 1990 portant création du baccalauréat professionnel, section Maintenance des systèmes mécaniques automatisés, et fixant les modalités de préparation et de délivrance de ce baccalauréat professionnel**

Art. 3. - L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel, section Maintenance des systèmes mécaniques automatisés, est ouvert en priorité aux élèves titulaires d'un des diplômes suivants:

B.E.P. Maintenance des systèmes mécaniques de production;

B.E.P. Électrotechnique,

en ce qui concerne le baccalauréat professionnel, section Maintenance des systèmes mécaniques automatisés;

B.E.P. Pâtes, papiers, cartons,

en ce qui concerne l'option Fabrication des pâtes, papiers, cartons.

Peuvent également être admis :

a) Des élèves titulaires d'un des diplômes suivants :

B.E.P. ou C.A.P. du secteur industriel préparé après la classe de troisième ; B.E.P. agricoles Conduite et entretien des machines agricoles.

b) Des élèves ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première conduisant à l'un des diplômes suivants :

- baccalauréat technologique F1, Construction mécanique ;

- baccalauréat technologique F3, Électrotechnique;

- baccalauréat technologique F10, Microtechniques;

- brevet de technicien automobile (technique et service);

- brevet de technicien Négoce et réparation de matériels.

c) Des candidats ayant interrompu leurs études et désirant reprendre leur formation s'ils justifient de trois années d'activités professionnelles.

##### **Arrêté du 30 mai 2005 portant création du baccalauréat professionnel spécialité « maintenance des équipements industriels » et fixant ses modalités de préparation et de délivrance**

Article 4 L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel spécialité « maintenance des équipements industriels » est ouvert :

a) En priorité aux candidats titulaires d'un BEP ou d'un CAP du secteur industriel ;

b) Sur décision du recteur, après avis de l'équipe pédagogique, aux candidats :

- titulaires d'un BEP ou d'un CAP autres que ceux visés ci-dessus ;
- ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première ;
- titulaires d'un diplôme ou titre homologué classé au niveau V ;
- ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle ;
- ayant accompli une formation à l'étranger.

Ces candidats font obligatoirement l'objet d'une décision de positionnement qui fixe la durée de leur formation.

### ***3.3.5. Poursuite d'études***

La BCP enregistre 1125 personnes inscrites en formation (sous statut scolaire) en 2007 qui ont suivis l'année précédente ce Bac pro. Parmi elles, 169 redoublent, soit 3,6 % des scolaires inscrits en 2006.

Le nombre de poursuivants (BCP) est donc de 956 soit 24,7 % des candidats potentiels (admis scolaire 2007). 481 d'entre eux vont en BTS Maintenance industrielle (50,3 %), 214 en BTS Mécanique et automatismes industriels (22,4 %) et 56 en BTS Technico-commercial (5,8 %).

### ***3.3.6. Synthèse***

Bac pro industriel dont les effectifs de dernière année ont dépassé 7000 en 1997, avant de redescendre (actuellement moins de 6000). Depuis 2000, la part des apprentis dans cette population est supérieure à 20 %. Parallèlement, la part des candidats à l'examen au titre de la formation continue est stabilisée à un peu moins de 6 % depuis la même période. Le passage de MSMA à MEI ne modifie pas ces tendances.

L'alimentation de ce Bac pro se fait principalement par des élèves issus de BEP MSMA (plus de 7 sur 10) et à titre secondaire de BEP Métiers de l'électronique. Un quart poursuivent des études, dont la moitié vers le BTS Maintenance industrielle, plus d'un sur cinq en BTS Mécanique et automatismes industriels et l'on peut noter que près de 6 % se dirigent vers le BTS Technico-commercial (5,8 %).

On a l'impression d'un Bac pro en attente, dont les effectifs se redistribuent progressivement vers d'autres spécialités. Il a fait partie des premiers Bac pro mis en place, donnant lieu à la création d'options successives :

- ➔ A - Systèmes mécaniques automatisés (1986)
- ➔ B - Pâtes, papiers, cartons (1989) – Option considérée comme destinée aux industries de process (08/03/90).
- ➔ C - Systèmes ferroviaires (1993).

Puis, on a assisté à une sorte de démantèlement progressif :

- ➔ La création d'un Bac pro spécifique pour les pâtes, papiers, cartons qui est géré par la CPC plénière et entraîne l'abrogation de l'option B (2004).
- ➔ L'option A devient un Bac pro à part entière : Maintenance des équipements industriels (MEI) (2004).
- ➔ Reste l'option C

### 3.4. Bac pro Maintenance des Systèmes mécaniques automatisés Option C Systèmes ferroviaires (1994.-...)

#### 3.4.1.Évolution des effectifs en dernière année de formation

| Année | Apprentis | %   | Scolaires | %  | Total |
|-------|-----------|-----|-----------|----|-------|
| 1994  | 29        | 73  | 11        | 27 | 40    |
| 1995  | 80        | 80  | 9         | 10 | 89    |
| 1996  | 94        | 100 | 0         | 0  | 94    |
| 1997  | 96        | 97  | 3         | 3  | 99    |
| 1998  | 132       | 100 | 0         | 0  | 132   |
| 1999  | 161       | 91  | 16        | 9  | 177   |
| 2000  | 148       | 89  | 19        | 11 | 167   |
| 2001  | 129       | 100 | 0         | 0  | 129   |
| 2002  | 122       | 100 | 0         | 0  | 122   |
| 2003  | 111       | 100 | 0         | 0  | 111   |
| 2004  | 105       | 100 | 0         | 0  | 105   |
| 2005  | 78        | 100 | 0         | 0  | 78    |
| 2006  | 69        | 100 | 0         | 0  | 69    |
| 2007  | 128       | 93  | 9         | 7  | 137   |

#### 3.4.2.Évolution des effectifs de candidats à l'examen par régime d'inscription

| Session | Total    |       |     | Scolaires |       | Apprentis |       | Formation continue |       | Autres   |       |
|---------|----------|-------|-----|-----------|-------|-----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|         | Présents | Admis | %   | Présents  | Admis | Présents  | Admis | Présents           | Admis | Présents | Admis |
| 1995    | 92       | 90    | 97  |           |       | 92        | 90    |                    |       |          |       |
| 1996    | 112      | 112   | 100 | 16        | 16    | 96        | 96    |                    |       |          |       |
| 1997    | 109      | 109   | 100 |           |       | 109       | 109   |                    |       |          |       |
| 1998    | 117      | 117   | 100 | 10        | 10    | 107       | 107   |                    |       |          |       |
| 1999    | 132      | 131   | 99  | 40        | 39    | 92        | 92    |                    |       |          |       |
| 2000    | 175      | 175   | 100 | 55        | 55    | 119       | 119   |                    |       | 1        | 1     |
| 2001    | 148      | 147   | 99  | 32        | 32    | 114       | 113   |                    |       | 2        | 2     |
| 2002    | 143      | 143   | 100 | 28        | 28    | 115       | 115   |                    |       |          |       |
| 2003    | 137      | 128   | 93  |           |       | 137       | 128   |                    |       |          |       |
| 2004    | 131      | 131   | 100 |           |       | 129       | 129   |                    |       | 2        | 2     |
| 2005    | 145      | 143   | 98  |           |       | 145       | 143   |                    |       |          |       |
| 2006    | 147      | 143   | 97  |           |       | 133       | 130   | 14                 | 13    |          |       |
| 2007    | 163      | 159   | 97  | 16        | 16    | 133       | 130   | 14                 | 13    |          |       |

### ***3.4.3.Répartition des effectifs en formation par académie***

Non traitée.

### ***3.4.4.Origine scolaire***

Pas d'information à partir de la BCP.

## **TEXTES RÉGLEMENTAIRES**

### **Arrêté du 12 janvier 1999 portant création du baccalauréat professionnel spécialité Maintenance des systèmes mécaniques automatisés, option Systèmes ferroviaires, et fixant ses modalités de préparation et de délivrance**

Art. 3. - L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel spécialité Maintenance des systèmes mécaniques automatisés, option Systèmes ferroviaires, est ouvert :

a). En priorité aux candidats titulaires d'un des diplômes suivants :BEP Maintenance des systèmes mécaniques de production ;BEP Électrotechnique.

b) Sur décision du recteur, après avis de l'équipe pédagogique, peuvent également être admis les élèves : Titulaires d'un BEP autre que ceux visés au a ci-dessus ou d'un CAP ; ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première ; titulaires d'un diplôme ou titre homologué ou classé au niveau V ; ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle ; ayant accompli une formation à l'étranger. Les candidats visés au b font l'objet d'une décision de positionnement qui fixe la durée de leur formation.

### ***3.4.5.Poursuite scolaire***

Pas d'information à partir de la BCP.

### ***3.4.6.Synthèse***

C'est un Bac pro un peu étrange, dont on a l'impression que les ailes ont été « rognées » dès le départ, dans la mesure où son projet visait l'ensemble des véhicules industriels, mais se trouvait en chevauchement avec le Bac pro Maintenance automobile, option Véhicules industriels (09/04/91).

Il est très majoritairement suivi par des apprentis et ses effectifs connaissent des effets d'accordéon.

### 3.5. Bac pro Équipements et installations électriques (EIE) (1987-2003) ; Bac pro Électrotechnique Énergie Équipements communicants (ELEEC) (2003-...)

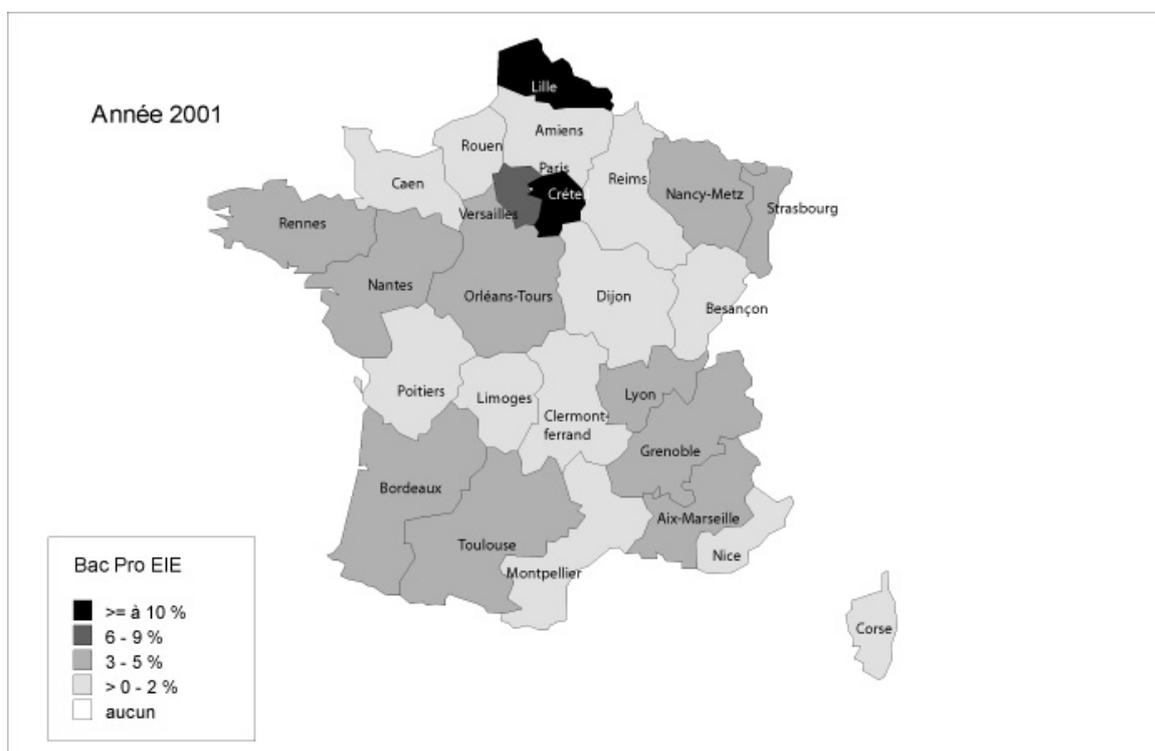
#### 3.5.1.Évolution des effectifs en dernière année de formation

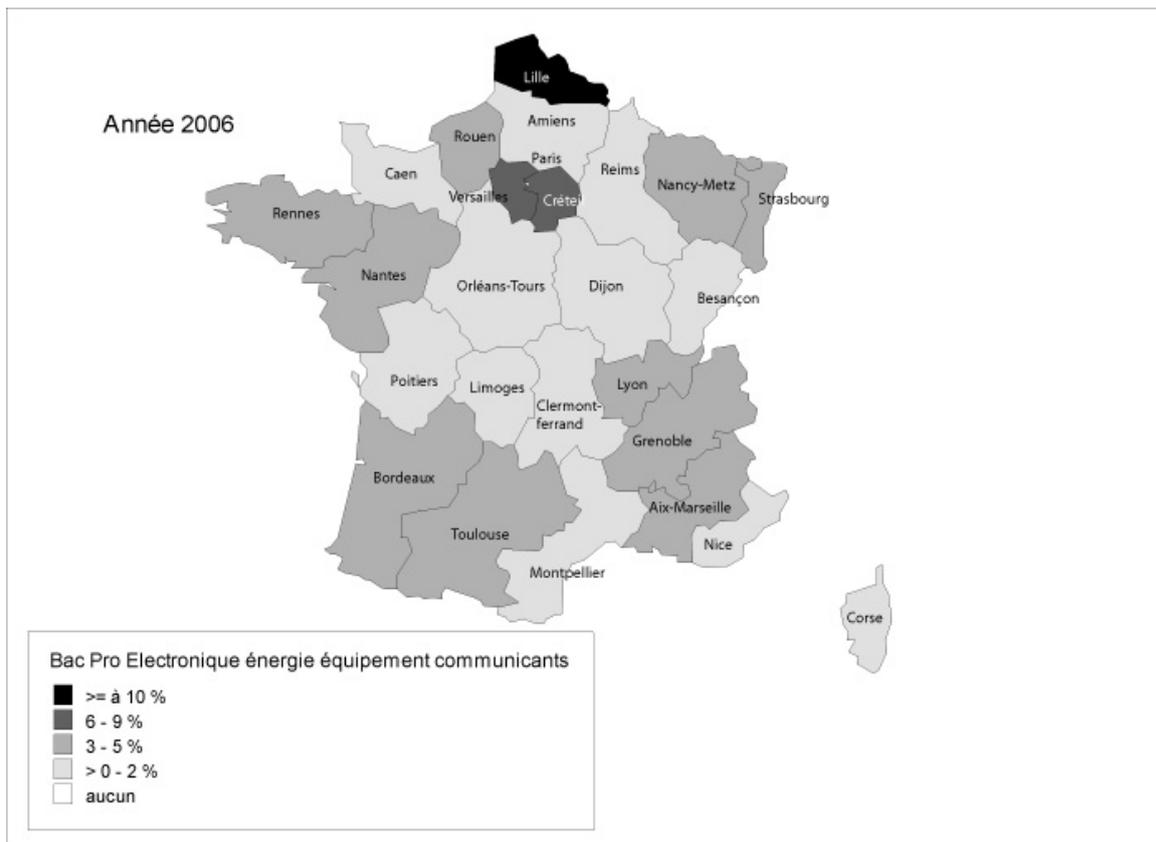
| Année | Apprentis | %  | Scolaires | %   | Total | Taux de Progression |
|-------|-----------|----|-----------|-----|-------|---------------------|
| 1987  | 0         | 0  | 685       | 100 | 685   |                     |
| 1988  | 68        | 4  | 1674      | 96  | 1742  |                     |
| 1989  | 92        | 4  | 2391      | 96  | 2483  |                     |
| 1990  | 124       | 4  | 3102      | 96  | 3226  |                     |
| 1991  | 204       | 5  | 3812      | 95  | 4016  | 100                 |
| 1992  | 312       | 6  | 4498      | 94  | 4810  | 120                 |
| 1993  | 345       | 6  | 5318      | 94  | 5663  | 141                 |
| 1994  | 454       | 8  | 5577      | 92  | 6031  | 150                 |
| 1995  | 688       | 10 | 6164      | 90  | 6852  | 171                 |
| 1996  | 868       | 12 | 6330      | 88  | 7198  | 179                 |
| 1997  | 953       | 13 | 6465      | 87  | 7418  | 184                 |
| 1998  | 1063      | 14 | 6437      | 86  | 7500  | 187                 |
| 1999  | 1246      | 16 | 6634      | 84  | 7880  | 196                 |
| 2000  | 1264      | 16 | 6582      | 84  | 7846  | 195                 |
| 2001  | 1391      | 17 | 6678      | 83  | 8069  | 201                 |
| 2002  | 1337      | 17 | 6375      | 83  | 7712  | 192                 |
| 2003  | 1343      | 17 | 6520      | 83  | 7863  | 196                 |
| 2004  | 1379      | 17 | 6716      | 83  | 8095  | 202                 |
| 2005  | 1422      | 17 | 7023      | 83  | 8445  | 210                 |
| 2006  | 1657      | 19 | 7056      | 81  | 8713  | 217                 |
| 2007  | 1905      | 22 | 6761      | 78  | 8666  | 216                 |

### 3.5.2.Évolution des effectifs des candidats à l'examen par régime d'inscription

| Session | Total    |       |    | Scolaires |       | Apprentis |       | Formation continue |       | Autres   |       |
|---------|----------|-------|----|-----------|-------|-----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|         | Présents | Admis | %  | Présents  | Admis | Présents  | Admis | Présents           | Admis | Présents | Admis |
| 1988    | 864      | 660   | 76 | 864       | 660   |           |       |                    |       |          |       |
| 1989    | 1796     | 1360  | 75 | 1758      | 1350  | 38        | 10    |                    |       |          |       |
| 1990    | 2825     | 2123  | 75 | 2715      | 2036  | 110       | 87    |                    |       |          |       |
| 1991    | 3704     | 2735  | 73 | 3534      | 2591  | 170       | 144   |                    |       |          |       |
| 1992    | 4178     | 3066  | 73 | 3933      | 2864  | 245       | 202   |                    |       |          |       |
| 1993    | 5598     | 3866  | 69 | 5339      | 3669  | 259       | 197   |                    |       |          |       |
| 1994    | 6345     | 4629  | 72 | 6010      | 4369  | 335       | 260   |                    |       |          |       |
| 1995    | 7436     | 4683  | 62 | 6957      | 4360  | 479       | 323   |                    |       |          |       |
| 1996    | 7765     | 5686  | 73 | 6253      | 4702  | 747       | 584   | 481                | 302   | 284      | 98    |
| 1997    | 8041     | 6021  | 74 | 6412      | 4890  | 883       | 736   | 431                | 269   | 315      | 126   |
| 1998    | 8089     | 6307  | 77 | 6386      | 5040  | 994       | 854   | 457                | 297   | 252      | 116   |
| 1999    | 7943     | 6014  | 75 | 6607      | 5021  | 923       | 758   | 238                | 168   | 175      | 67    |
| 2000    | 8538     | 6827  | 79 | 6734      | 5459  | 1102      | 946   | 398                | 274   | 304      | 148   |
| 2001    | 8404     | 6272  | 74 | 6873      | 5170  | 1025      | 880   | 172                | 105   | 334      | 117   |
| 2002    | 8840     | 6557  | 74 | 6699      | 5051  | 1307      | 1059  | 417                | 273   | 417      | 174   |
| 2003    | 8536     | 6680  | 78 | 6255      | 4947  | 1322      | 1146  | 506                | 387   | 453      | 200   |
| 2004    | 8586     | 6294  | 73 | 6378      | 4760  | 1344      | 1073  | 499                | 343   | 365      | 118   |
| 2005    | 9053     | 6294  | 69 | 6715      | 4750  | 1425      | 1119  | 527                | 312   | 386      | 113   |
| 2006    | 9566     | 6891  | 72 | 7095      | 5173  | 1549      | 1250  | 498                | 313   | 424      | 155   |
| 2007    | 9639     | 7904  | 82 | 7088      | 5851  | 1658      | 1461  | 466                | 335   | 427      | 257   |

### 3.5.3.Répartition des effectifs par académie





### 3.5.4. Origine scolaire

89,5 % des élèves en première année de ce Bac pro en 2007 proviennent de la terminale du BEP des Métiers de l'électricité.

## TEXTES RÉGLEMENTAIRES

### Arrêté du 9 juin 1967 portant création du baccalauréat professionnel, section Équipements et installations électriques, et fixant les modalités de préparation et de délivrance de ce baccalauréat.

Art.3. – L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel, section Équipements et installations électriques est ouvert en priorité aux élèves titulaires du brevet d'études professionnelles :

- Électrotechnique : Options : Électricien d'équipements, Électromécanicien et Télécommunications et courants faibles.

Peuvent également être admis :

a) Des élèves titulaires de l'un des diplômes suivants :

- C.A.P. Électrotechnique ;
- CAP Dessinateur industriel en construction électrique,

Préparés après la classe de troisième ;

- BEP Froid et climatisation ;

b) Des élèves ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première préparant au diplôme suivant :

- Baccalauréat technologique F3 Électrotechnique ;

c) Des candidats ayant interrompu leurs études et désirant reprendre leur formation, s'ils justifient de trois années d'activités professionnelles.

### **Arrêté du 3 septembre 1997 portant création du baccalauréat professionnel, spécialité Équipements et installations électriques, et fixant ses modalités de préparation et de délivrance**

Art. 3. - L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel, spécialité Équipements et installations électriques, est ouvert :

a) Aux candidats titulaires d'un brevet d'études professionnelles ou d'un brevet d'études professionnelles agricoles, d'un certificat d'aptitude professionnelle ou d'un certificat d'aptitude professionnelle agricole, relevant d'un secteur en rapport avec la finalité de ce baccalauréat professionnel, et plus particulièrement aux candidats titulaires d'un des diplômes suivants :

- BEP Électrotechnique ;
- BEP Électrotechnique, option Électricien d'équipement, option Électromécanicien, option Télécommunications et courant faibles ;
- BEP Froid et climatisation ;
- CAP Électrotechnique ;
- CAP Dessinateur industriel en construction électrique.

b) Sur décision du recteur, après avis de l'équipe pédagogique, peuvent également être admis les élèves :

- titulaires d'un BEP ou d'un CAP autres que ceux visés au a ci-dessus ;
- ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première ;
- titulaires d'un diplôme ou titre homologué ou classé au niveau V ;
- ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle ;
- ayant accompli une formation à l'étranger.

Les candidats visés au b font l'objet d'une décision de positionnement qui fixe la durée de leur formation.

### **Arrêté du 8 juillet 2003 portant création du baccalauréat professionnel spécialité électrotechnique énergie équipements communicants et fixant ses modalités de préparation et de délivrance**

Article 3. - L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel spécialité électrotechnique énergie équipements communicants est ouvert en priorité aux titulaires d'un des diplômes suivants :

- BEP électrotechnique ;
- BEP des métiers de l'électrotechnique ;
- CAP électrotechnique ;
- CAP installation et équipements électriques.

Sur décision du recteur, après avis de l'équipe pédagogique, peuvent également être admis les élèves :

- titulaires d'un BEP ou d'un CAP autres que ceux visés ci-dessus ;
- ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première ;
- titulaires d'un diplôme ou titre homologué classé au niveau V ;
- ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle ;
- ayant accompli une formation à l'étranger.

Ces élèves font obligatoirement l'objet d'une décision de positionnement qui fixe la durée de leur formation.

#### ***3.5.5. Poursuite d'études***

En 2007, la BCP enregistre 1783 personnes inscrites en formation sous statut scolaire, qui ont suivi l'année précédente ce Bac pro. Parmi elles, 350 redoublent la terminale soit 4,9 % des scolaires inscrits en 2006. Le nombre de poursuivants est donc de 1433 soit 24,4 % des candidats potentiels. 602 de ces poursuivants (42 %) vont en BTS Électrotechnique, 211 en BTS Maintenance industrielle (14,7 %) et 159 en BTS Mécanismes et automatismes industriels (11 %).

### 3.5.6. Synthèse

Projet rapidement approuvé, s'appuyant sur un vivier important de BEP Électrotechnique. Depuis 1999, le nombre d'élèves de dernière année variait entre 7800 et 8000. La rénovation en ELEEC s'est traduite par une relance de la croissance des effectifs (8400 en 2005, 8700 en 2006). La part des apprentis dépasse 15 % depuis 1999, 20 % depuis 2006. Depuis 1995, la part des candidats issus de la formation continue est de 5 % à 6 %.

9 élèves sur 10 proviennent du BEP des métiers de l'électricité. Après le Bac pro, 24,4 % des élèves poursuivent des études sous statut scolaire, ce qui correspond à la moyenne pour l'ensemble des Bacs pros. Les voies de poursuite sont relativement diversifiées.

En 1999, nécessité de réviser ce diplôme pour surmonter le clivage Électronique, Électrotechnique, Automatismes, qui n'existe pas dans les emplois, et aussi de développer les débouchés vers le bâtiment qui embauche plus que l'industrie. Se pose la question, de créer des filières ou de faire des options différentes, mais les professionnels optent pour un seul Bac pro regroupant les activités de construction et d'installation. Les champs technologiques liés à l'habitat et au secteur industriel sont intégrés et une nouvelle appellation proposée : Électrotechnique Énergie Équipements communicants.

Impression d'une constante recherche d'équilibre entre la construction d'équipements (métallurgie) et leur installation (Bâtiment et travaux publics). La question se pose pour l'avenir : intégration au Bac pro SEN ou orientation vers les énergies renouvelables ?

On peut également s'interroger sur la mise en place d'un Bac pro à deux régimes : l'un destiné à l'entrée dans la vie active et alimenté par les apprentis, l'autre conduisant à la poursuite d'études et alimenté par la population scolaire.

### 3.6. Bac pro Maintenance des appareils d'équipement ménager et des collectivités (MAEMC) (1989 – 2006)

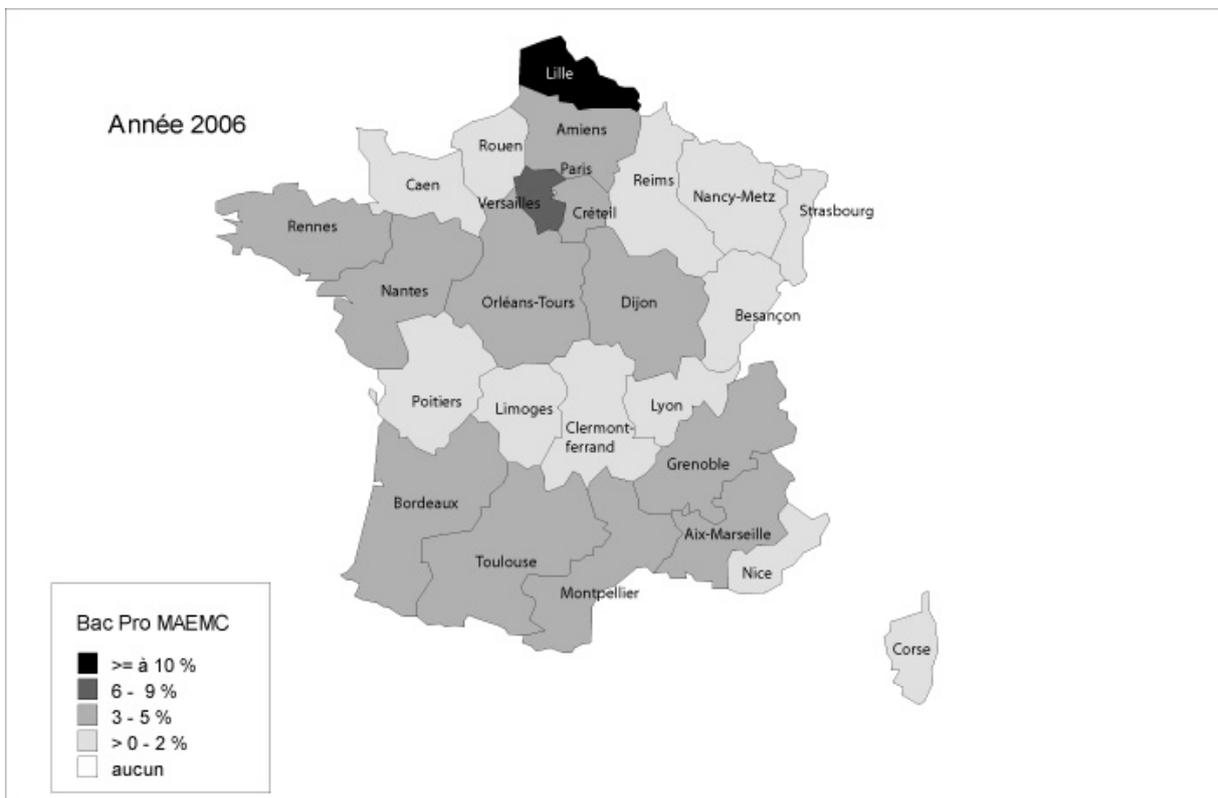
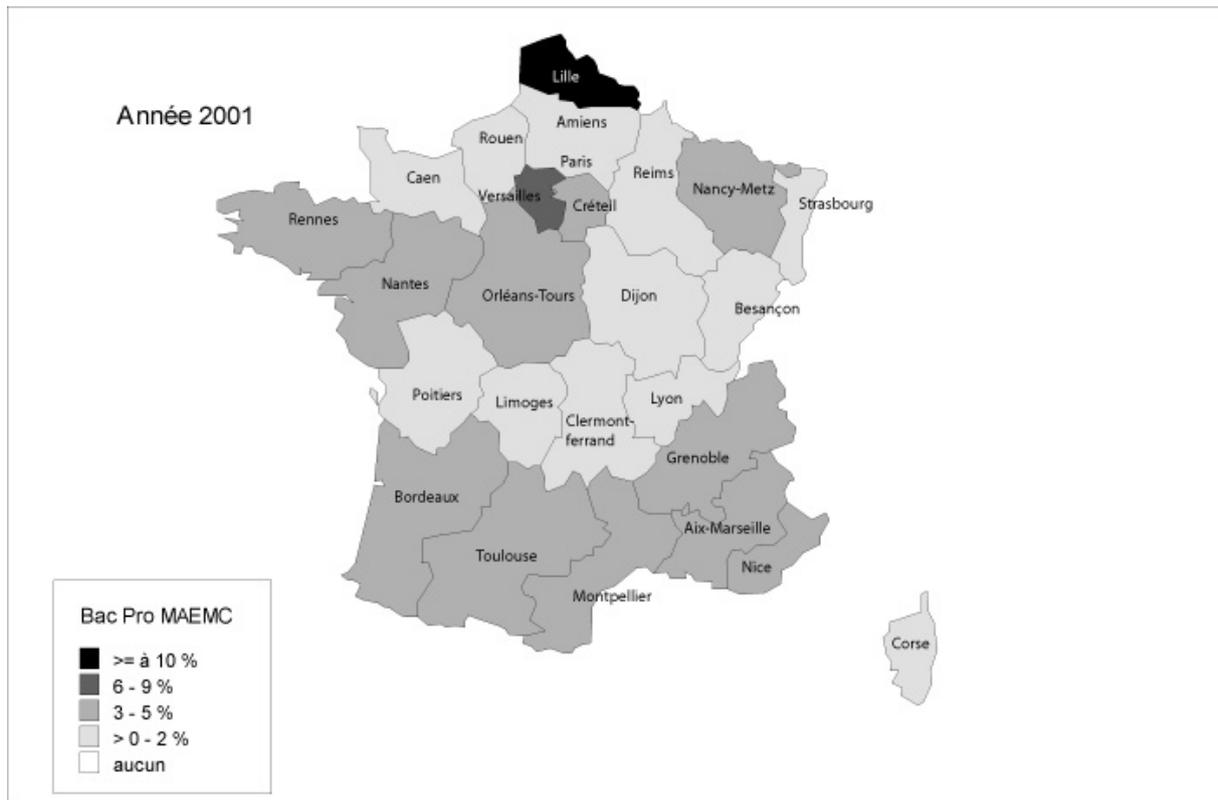
#### 3.6.1.Évolution des effectifs en dernière année de formation

| Année | Apprentis | %  | Scolaires | %   | Total | Taux d'évolution |
|-------|-----------|----|-----------|-----|-------|------------------|
| 1990  | 0         | 0  | 75        | 100 | 75    |                  |
| 1991  | 10        | 5  | 204       | 95  | 214   |                  |
| 1992  | 12        | 3  | 451       | 97  | 463   |                  |
| 1993  | 10        | 1  | 697       | 99  | 707   |                  |
| 1994  | 13        | 2  | 716       | 98  | 729   | 100              |
| 1995  | 28        | 3  | 837       | 97  | 865   | 119              |
| 1996  | 44        | 5  | 927       | 95  | 971   | 133              |
| 1997  | 42        | 4  | 948       | 96  | 990   | 136              |
| 1998  | 105       | 10 | 953       | 90  | 1058  | 145              |
| 1999  | 75        | 7  | 1000      | 93  | 1075  | 147              |
| 2000  | 107       | 10 | 950       | 90  | 1057  | 145              |
| 2001  | 90        | 9  | 875       | 91  | 965   | 132              |
| 2002  | 72        | 8  | 776       | 92  | 848   | 116              |
| 2003  | 93        | 10 | 797       | 90  | 890   | 122              |
| 2004  | 65        | 7  | 805       | 93  | 870   | 119              |
| 2005  | 62        | 7  | 812       | 93  | 874   | 120              |
| 2006  | 52        | 7  | 692       | 93  | 744   | 103              |

#### 3.6.2.Évolution des effectifs de candidats à l'examen par régime d'inscription

| Session | Total    |       |    | Scolaires |       | Apprentis |       | Formation continue |       | Autres   |       |
|---------|----------|-------|----|-----------|-------|-----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|         | Présents | Admis | %  | Présents  | Admis | Présents  | Admis | Présents           | Admis | Présents | Admis |
| 1991    | 93       | 80    | 86 | 93        | 80    |           |       |                    |       |          |       |
| 1992    | 724      | 528   | 72 | 714       | 524   | 10        | 4     |                    |       |          |       |
| 1993    | 505      | 409   | 80 | 492       | 401   | 13        | 8     |                    |       |          |       |
| 1994    | 613      | 435   | 70 | 603       | 431   | 10        | 4     |                    |       |          |       |
| 1995    | 860      | 615   | 71 | 847       | 610   | 13        | 5     |                    |       |          |       |
| 1996    | 884      | 634   | 71 | 831       | 608   | 27        | 12    | 11                 | 8     | 15       | 6     |
| 1997    | 1009     | 771   | 76 | 915       | 716   | 50        | 39    | 22                 | 11    | 22       | 5     |
| 1998    | 1025     | 747   | 72 | 940       | 694   | 50        | 34    | 19                 | 11    | 16       | 8     |
| 1999    | 1095     | 864   | 78 | 940       | 757   | 84        | 66    | 43                 | 25    | 28       | 16    |
| 2000    | 1095     | 883   | 80 | 976       | 802   | 64        | 52    | 26                 | 15    | 29       | 14    |
| 2001    | 1048     | 735   | 70 | 928       | 653   | 79        | 67    | 5                  | 3     | 36       | 12    |
| 2002    | 953      | 760   | 79 | 819       | 659   | 75        | 64    | 11                 | 8     | 48       | 29    |
| 2003    | 863      | 636   | 73 | 756       | 563   | 68        | 56    | 14                 | 7     | 25       | 10    |
| 2004    | 868      | 632   | 72 | 775       | 567   | 54        | 44    | 15                 | 9     | 24       | 12    |
| 2005    | 892      | 629   | 70 | 788       | 558   | 65        | 49    | 13                 | 8     | 26       | 14    |
| 2006    | 892      | 741   | 83 | 771       | 643   | 60        | 52    | 32                 | 31    | 29       | 15    |

### 3.6.3. Répartition des effectifs en formation par académie



### 3.6.4. Origine scolaire

En 2005, 37,6 % des élèves en première année de Bac pro proviennent de la terminale de BEP Installateur conseil en équipement du foyer, 28,7 % du BEP Métiers de l'électrotechnique, 19,4 % du BEP Métiers de l'électronique.

#### TEXTES RÉGLEMENTAIRES

##### **Arrêté du 31 mai 1989 portant création du baccalauréat professionnel, et fixant les modalités de préparation et de délivrance de ce baccalauréat.**

Art. 3. – L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel (section Maintenance des appareils et équipements ménagers de collectivités) est ouvert en priorité aux élèves titulaires d'un des diplômes suivants :

- B.E.P. Installateur conseil en équipement du foyer ;
- C.A.P. Installateur conseil en matériel électronique grand public et électroménager, Préparé après la classe de 3<sup>e</sup>.

Peuvent également être admis :

a) Des élèves titulaires d'un des diplômes suivants :

- B.E.P. Électronique ;
- B.E.P. Électrotechnique ;

b) Des candidats ayant interrompu leurs études et désirant reprendre leur formation, s'ils justifient de trois années d'activités professionnelles.

##### **Arrêté du 3 septembre 1997 portant création du baccalauréat professionnel, spécialité Maintenance des appareils et équipements ménagers et de collectivités, et fixant ses modalités de préparation et de délivrance**

Art. 3. - L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel, spécialité Maintenance des appareils et équipements ménagers et de collectivités, est ouvert :

a) Aux candidats titulaires d'un brevet d'études professionnelles ou d'un brevet d'études professionnelles agricoles, d'un certificat d'aptitude professionnelle ou d'un certificat d'aptitude professionnelle agricole, relevant d'un secteur professionnel en rapport avec la finalité de ce baccalauréat professionnel, et plus particulièrement aux candidats titulaires d'un des diplômes suivants :

- CAP Installateur conseil en matériel électronique grand public et électroménager ;
- BEP Installateur conseil en équipement du foyer ;
- BEP Électronique ;
- BEP Électrotechnique ;

b) Sur décision du recteur, après avis de l'équipe pédagogique, peuvent également être admis les élèves :

- titulaires d'un BEP ou d'un CAP autres que ceux visés au a ci-dessus ;
- ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première ;
- titulaires d'un diplôme ou titre homologué ou classé au niveau V ;
- ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle ;
- ayant accompli une formation à l'étranger.

Les candidats visés au b font l'objet d'une décision de positionnement qui fixe la durée de leur formation.

### 3.6.5. Poursuite d'études

En 2007, la BCP enregistre 101 personnes inscrites en formation sous statut scolaire qui ont suivi l'année précédente ce Bac pro. Parmi elles, 23 redoublent dans la spécialité Systèmes électroniques numériques, qui lui a succédé.

Le nombre de poursuivants est donc de 78 soit 14 % des candidats potentiels. 18 de ces poursuivants (23 %) vont en BTS Maintenance industrielle et 16 (20,5 %) en BTS Technico-commercial.

### ***3.6.6.Synthèse***

Bac pro spécialisé dans le produit blanc, à la différence de MAVELEC spécialisé dans le produit brun. Réticence à sa création car le cabinet ministériel souhaite son extension aux équipements des collectivités (11/10/88).

Autour des années 2000, ce Bac pro semble faire l'objet d'une usure « naturelle » (de moins en moins de maintenance des produits blancs ?), qui se traduit par la diminution de son vivier et la tendance de ceux qui le constituent à aller vers le Bac pro Électrotechnique énergie équipements communicants (11/12/03).

En 2006, il est abrogé et fusionné avec le Bac pro. Systèmes électroniques numériques à l'exception de la partie Équipement de collectivités pour laquelle on envisage une mention complémentaire.

Les effectifs de ce Bac pro ont augmenté pour dépasser le millier d'élèves en terminale entre 1998 et 2000 avant de décroître : un peu moins de 750 en 2006. La part des apprentis a occasionnellement dépassé 10 %, mais se situe entre 7 % et 8 % ces dernières années. La part des candidats au titre de la formation continue est très faible (dépasse rarement 2 % depuis 2001).

En 2005, 3 BEP contribuaient à l'alimentation de ce Bac pro : BEP Installateur conseil en équipement du foyer (4élèves sur 10), BEP Métiers de l'électrotechnique (3 élèves sur 10), BEP Métiers de l'électronique (2 élèves sur 10). Le taux de poursuite d'études est faible : 14 %. 2élèves sur 10 vont en BTS Maintenance industrielle et 2 autres en BTS Technico-commercial, les autres se dispersent dans des formations variées.

### 3.7. Bac pro Technicien du froid et du conditionnement de l'air (2006-...)

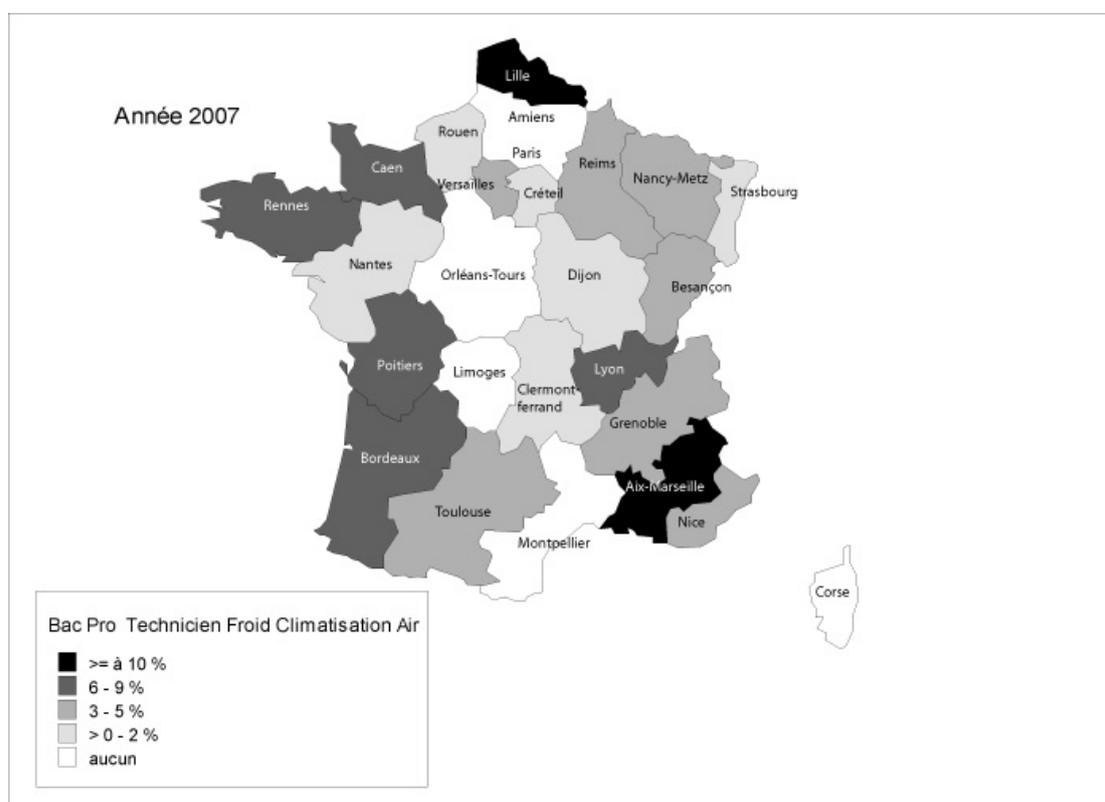
#### 3.7.1.Évolution des effectifs en dernière année de formation

| Année | Apprentis | %  | Scolaires | %  | Total |
|-------|-----------|----|-----------|----|-------|
| 2007  | 78        | 17 | 378       | 83 | 456   |

#### 3.7.2.Évolution des effectifs de candidats à l'examen par régime d'inscription

Pas de données disponibles

#### 3.7.3.Répartition des effectifs en formation par académie



#### 3.7.4.Origine scolaire

63,2 % des 1<sup>re</sup> année de ce Bac pro proviennent du BEP Techniques froid conditionnement d'air, et 18,9 % du BEP Métiers de l'électrotechnique.

## TEXTES RÉGLEMENTAIRES

### **Arrêté du 3 mai 2006 portant création du baccalauréat professionnel spécialité « technicien du froid et du conditionnement de l'air » et fixant ses modalités de préparation et de délivrance**

Article 4 : L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel spécialité « technicien du froid et du conditionnement de l'air » est ouvert :

a) Aux candidats titulaires d'un des diplômes suivants :

- BEP des techniques du froid et du conditionnement de l'air ;
- BEP métiers de l'électrotechnique ;
- BEP maintenance des systèmes mécaniques automatisés ;
- BEP maintenance des équipements de commande des systèmes industriels ;

b) Sur décision du recteur, après avis de l'équipe pédagogique, aux candidats titulaires d'un des diplômes suivants :

- BEPA transformation, spécialité agroalimentaire ;
- BEPA production horticole, spécialité production florale et légumière ;
- BEPA production horticole, spécialité production fruitière ;

c) Aux candidats titulaires d'un certificat d'aptitude professionnelle relevant d'un secteur en rapport avec la finalité de ce baccalauréat professionnel :

- titulaires d'un BEP ou BEPA autres que ceux visés aux a et b ci-dessus ;
- ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première ;
- titulaires d'un diplôme ou titre homologué classé au niveau V ;
- ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle ;
- ayant accompli une formation à l'étranger.

Les candidats mentionnés aux b et au c font obligatoirement l'objet d'une décision de positionnement qui fixe la durée de leur formation

#### ***3.7.5. Poursuite d'études***

Pas de données disponibles (1<sup>er</sup> session d'examen en 2009).

#### ***3.7.6. Synthèse***

Bac pro trop récent pour en faire une analyse poussée. Toutefois sa création, parallèle à celles du Bac pro Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques et du Bac pro Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques est assez significative des questions de délimitation d'espace entre Métallurgie et Bâtiment. Les comptes rendus de CPC manifestent une interrogation très complexe entre le sanitaire, l'énergétique, le climatique et le frigorifique... Peut être faut-il admettre que nous sommes dans quelque chose qui se construit ?

### 3.8. Bac pro Systèmes électroniques numériques (2005-...)

#### 3.8.1.Évolution des effectifs en dernière année de formation du Bac pro

| Année | Apprentis | %   | Scolaires | %  | Total |
|-------|-----------|-----|-----------|----|-------|
| 2005  | 25        | 100 | 0         | 0  | 25    |
| 2006  | 41        | 4   | 896       | 96 | 937   |
| 2007  | 100       | 7   | 1649      | 93 | 1749  |

#### 3.8.2.Évolution des effectifs de candidats à l'examen par régime d'inscription

| Session | Total    |       |    | Scolaires |       | Apprentis |       | Formation continue |       | Autres   |       |
|---------|----------|-------|----|-----------|-------|-----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|         | Présents | Admis | %  | Présents  | Admis | Présents  | Admis | Présents           | Admis | Présents | Admis |
| 2008    | 1759     | 1469  | 83 | 1615      | 1365  | 91        | 75    | 15                 | 14    | 38       | 15    |
| 2007    | 916      | 760   | 82 | 861       | 722   | 22        | 19    | 13                 | 6     | 20       | 13    |

#### 3.8.3.Répartition des effectifs en formation par académie

Pas d'information

#### 3.8.4.Origine scolaire

En 2007, 6 élèves sur 10 en première année de ce Bac pro provenaient du BEP Métiers de l'électronique, un peu moins de 2 sur 10 du BEP Métiers de l'électrotechnique et 1 sur 10 du BEP Installateur-conseil en équipements du foyer.

## TEXTES RÉGLEMENTAIRES

### Arrêté du 28 avril 2005 portant création du baccalauréat professionnel spécialité systèmes électroniques numériques et fixant ses modalités de préparation et de délivrance.

**ARTICLE 4** - L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel, spécialité systèmes électroniques numériques, est ouvert :

a/ en priorité aux candidats titulaires d'un des diplômes suivants :

- BEP des métiers de l'électronique et autres BEP industriels des champs connexes.

b/ sur décision du recteur, après avis de l'équipe pédagogique, aux candidats :

- titulaires d'un B.E.P. ou d'un C.A.P. autres que ceux visés ci-dessus ;

- ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première ;

- titulaires d'un diplôme ou titre homologué classé au niveau V ;

- ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle ;

- ayant accompli une formation à l'étranger.

Ces candidats font obligatoirement l'objet d'une décision de positionnement qui fixe la durée de leur formation.

### ***3.8.5.Poursuite d'études***

En 2007, la BCP enregistre 195 personnes inscrites en formation sous statut scolaire qui ont suivi l'année précédente ce Bac pro. Parmi elles, 27 redoublent, soit 3 % des scolaires inscrits en 2006. Le nombre de poursuivants est donc de 168 soit 19,5 % des candidats potentiels.

99 de ces poursuivants (58,9 %) vont en BTS Systèmes électroniques, 20 (11,9 %) en BTS Informatique et réseaux pour l'industrie et les services et 15 (8,9 %) en BTS Informatique de gestion.

### ***3.8.6.Synthèse***

Bac pro mis en place avec une forte volonté de fédération, puisqu'il réunit d'ores et déjà MAVELEC, MAEMC et MRIM, et que certains évoquent la possibilité d'y joindre, à plus long terme ELEEC. Actuellement, il couvre 6 champs. On retrouve le principe qui a présidé à la création de MSMA, PSPA, Mise en œuvre de matériaux, Productique... Toutefois, la transversalité de l'espace professionnel est plus restreinte, et la notion de champ donne une souplesse que n'offrent pas les options, mais aussi un risque d'éparpillement que l'on a vu avec les modules d'approfondissement dans le Bac pro Commerce.

En tout cas, par rapport à la logique de fragmentation qui caractérise en général l'évolution des Bac pro, on se trouve dans une dynamique inverse. Il faut certainement y voir l'impact de la technologie numérique qui connaît une gamme de plus en plus large d'applications. Mais il faut également prendre en compte le fait que MAVELEC et MAEMC étaient en déclin... A suivre !

## **ANNEXE A - EXTRAITS DES COMPTES RENDUS DE CPC- RECAPITULATIF**

---

15/11/84

Études générales

- La refonte de l'option Installateur en télécommunications et courants faibles, qui relève de la sous-commission Électrotechnique, donnera lieu, dans le cadre de la sous-commission Électronique, à la proposition de création d'un diplôme spécifique de maintenance des réseaux câblés.

20/03/85

Études générales

- Examen de l'opportunité de la création au sein de la CPC d'une sous-commission spécialisée en automatisme et informatique des systèmes industriels. La construction des composants relève des électroniciens. Leur choix et leur agencement pour actionner la partie opérative des systèmes relèvent des automatismes-informaticiens. Elle prendrait en charge les formations spécifiques du secteur industriel, telles que les BTS Mécanique et automatismes industriels, Informatique industrielle, Maintenance, Contrôle industriel et régulation automatique. Avis favorable.

24/04/85

Plénière

- Examen de l'opportunité de création d'une formation de niveau IV de Monteur de réseaux.

13/05/85

Études générales

- Référence à une réflexion sur les niveaux V, IV et III de l'Électronique (à propos de l'éventuelle suppression du Cap Électronique).

- Le BEP Contrôle et régulation, qui constituait une sous-option du BEP Micromécanique sera soumis à la commission électronique dans l'attente de la mise en place de la sous-commission automatisme et informatique des systèmes industriels, dont il dépendra finalement.

- BT en maintenance des réseaux locaux destinés aux titulaires d'un BEP Électronique dont le nombre est tout juste suffisant. Créer un BEP de Maintenance en bureautique pour accroître le vivier ? Mais la maintenance en bureautique n'est-elle pas de niveau IV ?

19/06/85

Plénière

- Examen de l'opportunité de la création d'un BT en maintenance de réseaux locaux. Le nouveau diplôme sera un Bac pro, dont le principe est retenu : trois sections seront ouvertes à la prochaine rentrée. Appellation probable : « Maintenance des réseaux bureautiques et télématiques ». «Le Secrétaire général de la CPC accorde que la rapidité de mise en route du projet n'a pas permis d'apporter toute la vigilance voulue à la constitution du groupe de travail et annonce qu'il y sera remédié pour la poursuite des travaux ».

- Les travaux d'élaboration d'un Bac pro Maintenance des systèmes mécaniques automatisés, demandé par les professionnels, vont être confiés à la sous-commission Automatismes et Informatique des systèmes industriels.

11/12/85

Plénière

- La création du Bac pro MSMA résulte des conclusions des travaux menés en 1984-85 sur les formations de la mécanique, qui ont fait apparaître le besoin d'une formation de ce niveau.

26/05/87

Plénière

- Approbation du projet d'actualisation du BP Électrotechnique.
- Décision d'abrogation du CAP Électricien d'automobile : spécialité à intégrer dans la sous-commission électrotechnique ou électronique ?

26/10/87

Études générales

- Examen de l'opportunité de création d'un Bac pro Définition des produits industriels. Les champs prévus sont la mécanique, les métaux en feuilles, la métallerie, la construction métallique, la fonderie et la plasturgie. Les membres de la sous-commission y rajoutent l'électrotechnique.
- Opportunité d'une rénovation des formations concernant les transports par câbles et remontées mécaniques : pour le niveau V, voir le groupe qui travaille à la rénovation du BEP Agent de maintenance de matériels. Pour le niveau IV, vérifier que le Bac pro MSMA ne répond pas au besoin.

01/02/88

Études générales

- Redéfinition des formations de l'électronique liées aux produits blancs : disparition du CAP d'Installateur-conseil en matériel électronique grand public et électroménager. Disparition de la mention complémentaire Entretien et dépannage des matériels électroménagers. Création d'un BEP et création d'un Bac pro de Maintenance du matériel électroménager.
- Examen des conclusions relatives au type de formation de niveau IV envisageable dans la spécialité des transports par câbles et remontées mécaniques. Recommander de posséder un CAP Transports par câbles et remontées mécaniques, et réciproquement ouvrir l'accès au Bac pro MSMA à ce CAP.

21/03/88

Plénière

- Actualisation du BEP Électrotechnique, en cohérence avec le Bac pro EIE. Connaissances relatives aux automatismes, à l'électronique de puissance, aux relations techniques et commerciales, aux réseaux domotiques, en insistant sur la sécurité.

22/04/88

Études générales

- L'actualisation du BP Électronicien fait l'objet de demandes des employeurs.

11/10/88

Études générales

- Demande d'accès au Bac pro MSMA aux titulaires du BEP Maintenance des équipements industriels de commande (« peuvent également être admis »).
- Demande d'inscription du projet de Bac pro Produits blancs à la prochaine plénière. Objection du secrétariat des CPC, car le Cabinet estime qu'il faut élargir les champs ouverts par les titulaires de ce diplôme pour qu'il donne son accord. Un tel élargissement est envisagé du côté des matériels de collectivités.

23/11/88

Plénière

Projet d'actualisation du BP Électronicien. Approuvé à l'unanimité.

17/03/89

Plénière

Examen du projet de création d'un Bac pro de Maintenance en équipement ménager et des collectivités MAEMC). Vivier : en premier rang : BEP Installateur conseil en équipement du foyer ou du CAP Installateur conseil en matériel électronique grand public et équipement ménager ; en second rang : BEP Électronique et BEP Électrotechnique. Projet approuvé.

16/10/89

Études générales

- Création d'une option destinée aux industries de process au Bac pro MSMA, notamment au secteur des pâtes, papiers, cartons. Mais la connaissance du produit n'est-elle pas indispensable ? Faire un BT spécifique ?

23/03/90

Plénière

- Présentation du rapport de l'ADEP sur le Bac pro MSMA.
- Examen du projet de création d'une option Pâtes papiers cartons au Bac pro MSMA. Il existe un BT, mais il constitue essentiellement une étape vers le BTS. Projet approuvé.

09/04/91

Études générales

Examen de la demande de création d'une option Maintenance de Transports Urbains au Bac pro MSMA. Ou matériels ferroviaires ? La maintenance des autobus pourrait être assurée par des titulaires du Bac pro Maintenance automobile, option Véhicules industriels.

22/10/91

Études générales

Actualisation du BEP Électrotechnique option D Télécom. Un projet de référentiel sera soumis à la prochaine sous-commission Électronique.

06/12/91

Plénière

- Résultats de l'enquête d'insertion de la 2<sup>ème</sup> promotion de bacheliers professionnels (englobe EIE). 1/3 poursuit des études, 42 % de réussite au BTS. Le risque de dérive vers la poursuite d'étude est signalé.

13/02/92

Études générales

- Dossiers en cours ou à mettre en chantier, sous-commission automatisme. Réunion commune entre Mécanique-fonderie et Automatisme., actualisation du BEP Maintenance des systèmes mécaniques de production et du CAP Entretien des systèmes mécaniques ; association d'autres CAP à ce BEP (Montage-ajustage de systèmes mécaniques, Transport par câbles et remontées mécaniques, Maintenance et affûtage de scierie) ; actualisation du BTS Maintenance, examen du RAP du BTS Assistant technique d'ingénieur.

26/03/92

Plénière

- Examen du Bac techno STI spécialité génie électronique.

11/05/92

Plénière

- Actualisation du BP Électronique, option D Télécommunication. Approuvé et préféré au Bac pro car il correspond à une relation formation emploi pointue, le SNIT y est attaché, ses flux sont peu importants et son rattachement à un Bac pro problématique dans la mesure où il est axé sur l'installation plutôt que sur la maintenance.

20/10/92

Études générales

- Réflexion sur la prise en compte de la maintenance des matériels de reprographie dans le Bac pro MRBT.

20/10/92

Études générales

- Programme : Étude de la création d'une option matériel ferroviaire au Bac pro MSMA.
- Étude de diplômes concernant la logistique nucléaire (CAP-BP)

23/03/93

Plénière

- Option Systèmes ferroviaires au Bac pro MSMA acceptée.

24/06/03

Plénière

- Etat d'avancement des travaux relatifs à la maintenance industrielle. Problème de la maintenance des ascenseurs. Il est décidé d'aborder en priorité les niveaux IV et III, et ultérieurement le niveau V.

21/10/93

Études générales

- La «3ème CPC gère environ 150 diplômes, parmi ce stock, certains sont rattachés artificiellement à telle ou telle sous-commission. Souvent, la sous-commission automatisme, sert de lieu d'accueil à ces diplômes, d'autres fois, des réunions communes à deux sous-commissions sont organisées. Il semble préférable aujourd'hui de pouvoir soumettre directement certains de ces diplômes transversaux à la CPC plénière. Proposition approuvée.

07/12/93

Plénière

- Adoption des CAP et BP Logistique nucléaire.
- Réunion de la commission de suivi du Bac pro EIE le 3 décembre. Les conclusions seront transmises.

11/04/95

Études générales

- Diplôme spécifique de niveau IV Monteur de réseaux électriques. La profession souhaitait un Bac pro, mais petit flux et difficulté de créer un diplôme en alternance dans ce secteur. La profession n'a pas accepté de BP.

18/05/95

Plénière

- Le projet de référentiel de Monteur Technicien en réseaux électriques est approuvé.
- BEP Installation et conseil en équipement du foyer rendu nécessaire par la rénovation des Bac pro MAVELEC et MRBT en 1994 et la nécessité de répondre à la demande des antennistes. Deux options : Audiovisuel, électronique-antenne, et Électroménager.

17/10/95

Études générales

- Une étude va être demandée au Céreq – comparable à celle déjà réalisée sur les emplois du tertiaire – sur les emplois et qualifications du secteur électricité-électronique.
- Nécessité de réactualiser la filière.

01/04/98

Plénière

- Approbation de la rénovation du BEP ICEF qui devient le BEP ICEE. Suppression des options et création d'une mention complémentaire Audio-visuel-électronique-antennes. La rénovation répond à un souci de clarification et de recentrage sur l'électroménager, le BEP s'appelle ICEE Installateur conseil en équipement électroménager, la poursuite d'études est assurée en Bac pro MAEMC.

15/12/98

Plénière

- Présentation de l'étude sur le génie électrique : repositionner pour partie le Bac pro EIE vers le bâtiment, secteur qui recrute plus que l'industrie.

31/03/99

Plénière

- réorganisation des filières électronique, électrotechnique et informatique des systèmes industriels. Ce cloisonnement vertical des filières ne se retrouve pas dans l'emploi. Il faut reconfigurer les diplômes existants, dont le Bac pro EIE. Faut-il fusionner les sous-commissions : électrotechnique et électronique ? Associer automatisme et informatique des systèmes industriels ?

11/05/99

Études générales

- Rénovation du Bac pro EIE. A associer avec la rénovation du BEP (1988) et du BTS (1987). Envisager un travail commun avec Électronique et Automatisme et informatique des systèmes industriels.

15/06/99

Plénière

- Réflexions sur l'opportunité de la réunion des sous-commissions Électrotechnique, Électronique, Automatisme et informatique des systèmes industriels pour différents diplômes. Problème du lien avec les professionnels du bâtiment.

31/03/99

Plénière

- Rénovation du BEP des Métiers de l'électronique validée.  
- Envisager dans le même temps la rénovation de EIE et de MRBT.

08/11/99

Études générales

- Présentation des travaux de la sous-commission Électrotechnique, électronique et automatisme et informatique des systèmes industriels.

10/12/99

Plénière

- Rénovation du Bac pro MRBT : les travaux de rénovation intègrent les composantes VDI (voix-données-images) et ne suscitent pas de modifications majeures.

13/04/00

Plénière

- Bac pro Micro-informatique et réseaux : installation et maintenance approuvé.  
- Rénovation de la filière électrotechnique, BEP et Bac pro EIE. Filière cylindrique, à flux importants avec deux types d'environnement : le secteur industriel, lié à la mécanique et le bâtiment. Faire des options ou des diplômes distincts ? Distinguer le BEP du Bac pro ?

20/06/00

#### Plénière

- Les professionnels optent pour un seul Bac pro EIE regroupant les activités d'installation et de construction.

13/12/00

#### Plénière

- Validation du référentiel du Bac pro Micro-informatique et réseaux : installation et maintenance (MRIM).

13/02/01

#### Études générales

- Maintenance électronique : un appel à projet a été lancé afin de mieux cerner les emplois de niveau IV et III dans le champ de la maintenance électronique au regard des fortes évolutions technologiques dans ce domaine. Il apparaît que le Bac pro MAVELEC est mal positionné sur le marché de l'emploi.
- Les titulaires du BEP MECSI (Maintenance des équipements de commande des systèmes industriels) ne bénéficiant pas d'une poursuite d'études vers un Bac pro spécifique, ont tendance à s'orienter dans la filière électronique.

19/06/01

#### Plénière

- Le BEP MECSI est transféré à la 6<sup>ème</sup> CPC (chimie).

13/06/02

#### Plénière

- Recommandations pédagogiques concernant le Bac pro MAVELEC. Dans l'attente de la rénovation du diplôme, des recommandations, principalement axées sur la connaissance des systèmes sont transmises aux équipes pédagogiques.

24/06/03

#### Plénière

- Avancement des travaux relatifs à la maintenance électronique. Il est décidé de créer deux groupes de travail : l'un autour de la rénovation du Bac pro MAVELEC, l'autre dans le domaine particulier de la sécurité électronique. (« Si l'on admet que l'on ne peut envisager un Bac pro qu'à partir d'un flux de 500 élèves par an... »)

11/12/03

#### Plénière

- Devenir du BEP ICEE. Baisse des effectifs et préférence pour le Bac pro Électrotechnique énergie équipements communicants (ELEEC) au détriment de MAEMC.
- Rénovation des diplômes de la maintenance industrielle. Après une phase exploratoire, deux groupes ont été mis en place, l'un par rapport au Bac pro, l'autre par rapport au BTS... Et toujours le problème des ascensoristes !

18/03/04

Plénière

- Présentation des travaux sur la maintenance électronique. Hypothèse de créer un bac couvrant cinq à sept champs dont l'audiovisuel, le multimédia, le matériel d'alarme et de sécurité, les télécommunications. Systèmes électroniques et numériques ?

14/06/04

Plénière

- Rénovation du Bac pro MSMA. État des travaux.  
- Création d'un diplôme spécifique aux ascenseurs ; La CPC est favorable à une mention complémentaire. Technicien ascensoriste – Service et modernisation. Cette création devra recevoir l'approbation du cabinet du ministre avant le démarrage des travaux.

21/12/04

Plénière

- Maintenance industrielle : présentation des projets de BTS et de Bac pro Les deux référentiels sont centrés sur le métier. En contrepartie, les champs d'intervention sont élargis et la hiérarchisation des deux diplômes est plus claire.  
- Proposition de Bac pro Maintenance des équipements industriels (MEI), en remplacement de MSMA. Ascensoriste ? On réfléchit, d'autant plus que les récents décrets concernant la sécurité des ascenseurs ont focalisé l'attention sur ce dossier. La CPC est favorable au MEI, l'option Maintenance des systèmes automatisés du Bac pro Est abrogée  
- Présentation du Bac pro Systèmes électroniques numériques. Il se substitue au Bac pro MAVELEC, aux mentions complémentaires Installation de matériel électronique de sécurité (niveau V) et Technicien des équipements audiovisuels professionnels (niveau IV). Il couvre une diversité de champs professionnels et peut s'étendre à d'autres. Le champ du Bac pro MAECM devrait rejoindre rapidement celui du Bac pro SEN. Le rapprochement avec MRIM doit être étudié. Vivier : BEP des Métiers de l'électronique.

22/06/05

Plénière

- Bac pro SEN. Deux champs professionnels seront adjoints : l'électroménager et les télécommunications. En ce qui concerne l'électroménager, il se substitue au Bac pro MAEMC, sauf pour la partie Équipements de collectivités : feront l'objet d'une mention complémentaire ? Fusion avec MRIM ? Dans quelques années ?

16/12/05

Plénière

- Bac pro Industries des pâtes, papiers, cartons. Avis favorable de la CPC. Le BT Papetier est abrogé. La dernière session du Bac pro MSMA option Fabrication de pâtes, papiers, cartons aura lieu en 2007.  
- Mention complémentaire Technicien(ne) ascensoriste (Service et modernisation). La profession souhaitait un Bac pro, mais « la mise en conformité des ascenseurs existants va conduire à donner une formation à des technologies anciennes, ce qui n'était guère envisageable dans le cadre d'un Bac pro ». Vivier : Bac pro MEI, Bac pro ELEEC, Bac techno Génie Electrique.  
- Le Bac pro SEN couvrirait trois champs : Audiovisuel, multimédia, Alarmes, sécurité incendie et Audiovisuel professionnel. Proposition d'en ajouter trois autres : Électronique industrielle embarquée, Télécommunications et réseaux, Électrodomestique. Abrogation du Bac pro MAEMC et du BEP Installateur conseil en équipement électroménager.

14/12/06

Plénière

- Rénovation du BEP Métiers de l'électronique, dont l'intitulé devient Systèmes électroniques informatisés et domestiques. Diplôme propédeutique à la préparation du Bac pro Les savoirs ont la même définition qu'en Bac pro. Un flux non négligeable d'élèves poursuit ses études en Bac pro, puis en BTS. L'approche fonctionnelle est commune au BEP, au Bac pro et au BTS.
- Abrogation du BEP Métiers de l'électronique, du BP Électronique, du BP Installations en télécommunication.

25/06/08

Plénière

- Création d'une mention complémentaire Énergies renouvelables et efficacités énergétiques des bâtiments. Niveau IV après un Bac pro ELEEC ou Installations des systèmes énergétiques et climatiques. Demande à approfondir.

## ANNEXE B - GÉNÉALOGIES

### Evolution des diplômes de l'électrotechnique, l'électronique, l'automatisme et l'informatique-Niveau IV

Années

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07

(1952...)

|  |                                    |  |  |
|--|------------------------------------|--|--|
| BEI Electricité automobile (1952 - 1965) | BT Electro-technique (1965 - 1969) | Bac Techno Electrotechnique F3 (1969 - 1992) | Bac Techno STI Génie électrotechnique (1992-...) |
| BEI Electricité (1952 - 1965)            |                                    |  |  |

(1952...)

|                                  |                              |  |  |
|----------------------------------|------------------------------|--|--|
| BEI Radioélectricité (1952-1965) | BT Electronique. (1965-1969) | Bac techno Electronique F2 (1969-1992) | Bac techno STI Génie électronique (1992-...) |
|----------------------------------|------------------------------|--|--|

BT\*\*(1981-1987)

\* *Entretien préventif et dépannage du matériel électronique grand public*

|   |   |
|---|---|
| BT Monteur de réseaux électriques (1986 - 1995) | BT Monteur technicien en réseaux électriques (1995-...) |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
| Bac Pro Equipements et installations électriques EIE (1987-2003) | Bac Pro Electrotechnique énergie équipements communicants (2003-...) |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| Bac Pro (MAVELEC) Maintenance de l'audiovisuel électronique (1986-2005) | Bac Pro Systèmes électroniques numériques (2005-...) |
|---|--|

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07

Bac Pro (MAEMC)  
Maintenance des appareils et équipements  
ménagers et de collectivités (1989-2006)

Bac Pro Maintenance des systèmes  
mécaniques automatisés  
Op. B : Fabrication des pâtes, papiers,  
cartons (1990-2006)

Bac Pro  
Industries  
des pâtes  
papiers  
et cartons  
(2006-...)

Bac Pro Maintenance des systèmes mécaniques  
automatisés  
Op. A : Systèmes mécaniques automatisés (1986-...)

Bac Pro (MEI)  
Maintenance  
des  
équipements  
industriels  
(2005-...)

Bac Pro Maintenance des systèmes  
mécaniques automatisés (MSMA)  
Op. C : Systèmes ferroviaires (1994-...)

Bac Pro Pilotage de systèmes de  
production automatisée (PSPA)(1995-...)

Bac Pro Maintenance Réseaux-Bureautique-  
Télématique(MRTB) (1986-2001)

Bac Pro Micro  
informatique et réseaux  
: installation et  
maintenance (2001-...)

(1957...)

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| ✳BP Electricien<br>Op. Equipement (Bâtiment -<br>Industrie) (1957 - 1969) | ✳BP Electrotechnique Op. A Equipement<br>(1969 - 1988)                       | ✳BP<br>Electrotec.<br>Op. A :<br>Equipement<br>et<br>installations<br>(1988-<br>1991) | ✳BP<br>Electrotec.<br>Op. A :<br>Equipements<br>et installations<br>(1991-1997) | BP Installations et équipements<br>électriques (1997-...) |
| ✳BP Electricien<br>Op. Entretien (1957 - 1969)                            | ✳BP Electrotechnique Op. B Appareillage mesure<br>et régulation (1969- 1988) |   |   |   |
|   | ✳BP Electrotechnique Op. C Machines électriques<br>(1969-1988)               |   |   |   |
|   | BP Electrotechnique Op. D Télécommunications (1969 - 1993)                   |   |   | BP Installations en télécommunications (1993-...)         |
| BP Electricien<br>Op. Distribution (1957-1969)                            | BP Electrotechnique Op. E Distribution<br>(1969-1988)                        | BP Electrotechnique Op. B Distribution<br>(1988-2004)                                 |   |   |
| BP Electricien<br>Op. Production (1957-1969)                              | BP Electrotechnique Op. F Production<br>(1969-1988)                          | BP Electrotechnique Op. C Production<br>(1988-2004)                                   |   |   |
| ✳Co-géré avec la CPC Bâtiment et travaux publics jusqu'en 1997            |  |   |   |   |
| BP Radio-électricien (1951-1959)  | BP Electronicien Op. Electronique industrielle (1959-1980)                   | BP Electronicien<br>(1980-1989)   | BP Electronique<br>(1989-2007)  |   |
| BP Radio-électricien (1951-1959)  | BP Electronicien Op. Télécommunications (1959-1980)                          |   |   |   |

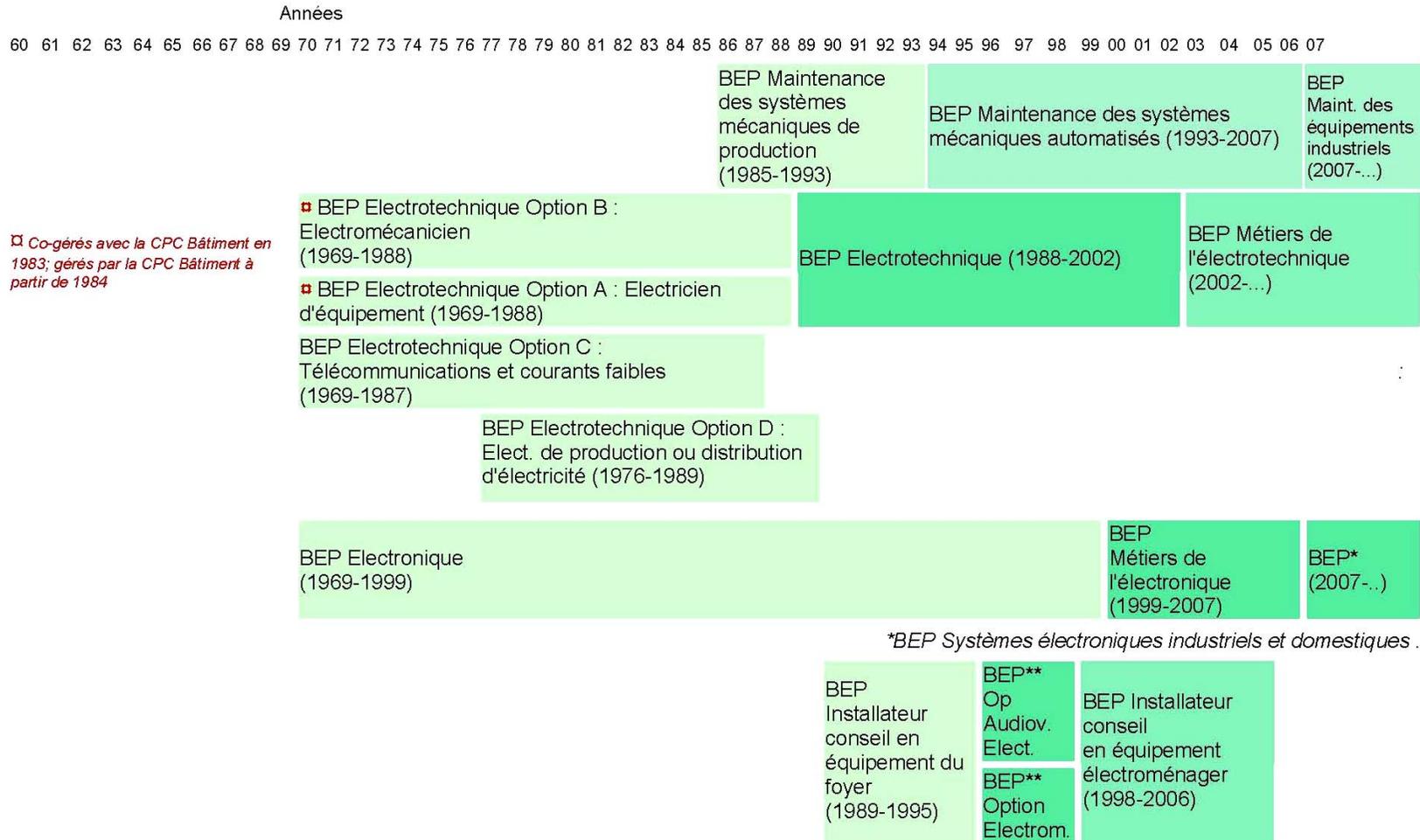
Bac Pro : Baccalauréat professionnel  
 Bac Techno : Baccalauréat technologique  
 BEI : Brevet d'enseignement industriel  
 BP : Brevet professionnel  
 BT : Brevet de technicien  
 MC : Mention complémentaire

Diplômes relevant d'une autre généalogie

Source : Céreq (Base Reflet)

MC  
 Technicien(ne)  
 ascensoriste  
 (service et  
 modernisation)  
 (2006-...)

## Evolution des diplômes de l'électrotechnique, l'électronique, l'automatisme et l'informatique-Niveau V



\*BEP Systèmes électroniques industriels et domestiques .

\*\* BEP Installateur conseil en équipement du foyer (1995-1998)

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07

CAP Enseigne lumineuse et signalétique (1987-2000)

☒ CAP Métiers de l'enseigne et de la signalétique (2000-...)

\*\*\* CAP Installateur conseil en matériel électronique grand public et électroménager

CAP \*\*\* (1982-1988)

☒ Géré par la CPC Bâtiment et TP

(1954..)

CAP Monteur en installations téléphoniques et courants faibles (1954-1965)

☒ CAP Electrotechnique Option E : Installation en télécommunications et courants faibles (1965-1988)

CAP Installations en télécommunications et courants faibles (1988-2005)

(1952..)

Electromécanicien (1952 - 1965)

CAP Electrotechnique Option A : Electromécanicien (1965 - 1985)

CAP Electrotechnique Option B : Monteur câbleur (1965 - 1985)

CAP Monteur électricien (1960-1965)

☒ CAP Electrotechnique Option D : Electricien d'équipement (1965 - 1985)

CAP Electrotechnique (1985-2004)

CAP Installations en équipements électriques (1992-2004)

CAP

Préparation et réalisation d'ouvrages électriques (2004-...)

☒ Gérés avec la CPC Métallurgie jusqu'en 1982 ; Gérés par la CPC Bâtiment de 1983 à 1984 ; Gérés par la CPC Métallurgie à partir de 1985

CAP\*\*

CAP\*\*\*

CAP Electrotechnique Option C : Bobinier (1965 - 1991)

CAP Electrobobinage (1991-2005)

\*\* CAP Electricien de la construction électrique Option Bobinier (1954 - 1962)

\*\*\* CAP Electricien-bobinier (1962 - 1965)

CAP Radioélectricien (1949-1959)

CAP Electronicien (1959-1970)

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07

CAP Monteur câbleur en radioélectricité (1951-1959)  
CAP Monteur câbleur en électronique (1959-1970)

CAP Electronicien d'équipement (1970-1988)

CAP Equipement connectique-contrôle (1988-2005)

CAP Mécanicien en machines de bureau (1972-1987)

CAP Agent de maintenance de matériels bureautique (1987-2005)

CAP\* (1988-1992)

CAP Production automatisée de câbles de transport d'énergie et de télécommunication (1992-2005)

\* CAP Production automatisée de câbles de transport d'énergie et de télécommunication

CAP Transports par câbles et remontées mécaniques (1970-1999)

CAP Transports par câbles et remontées mécaniques (1999-...)

MC Dessinateur industriel en construction électronique (1959-1988)

MC \* (77-82)

\*\* MC Entretien préventif et dépannage de matériel électronique

MC \*\* (81-88)

\*\* MC Entretien et dépannage des matériels électroménagers

\*\*\* MC Installation de matériel électronique de sécurité

MC Installation de matériel électronique de sécurité (1995-2002)

MC \*\*\* (2002-2005)

CAP : Certificat d'aptitude professionnelle  
BEP : Brevet d'études professionnelles  
MC : Mention complémentaire  
Source : Céreq (Base Reflet)

\*\*\*\* MC Installateur conseil en audiovisuel électronique et antennes

MC\*\*\*\* (1998-2002)

MC \*\*\*\* (2002-2005)

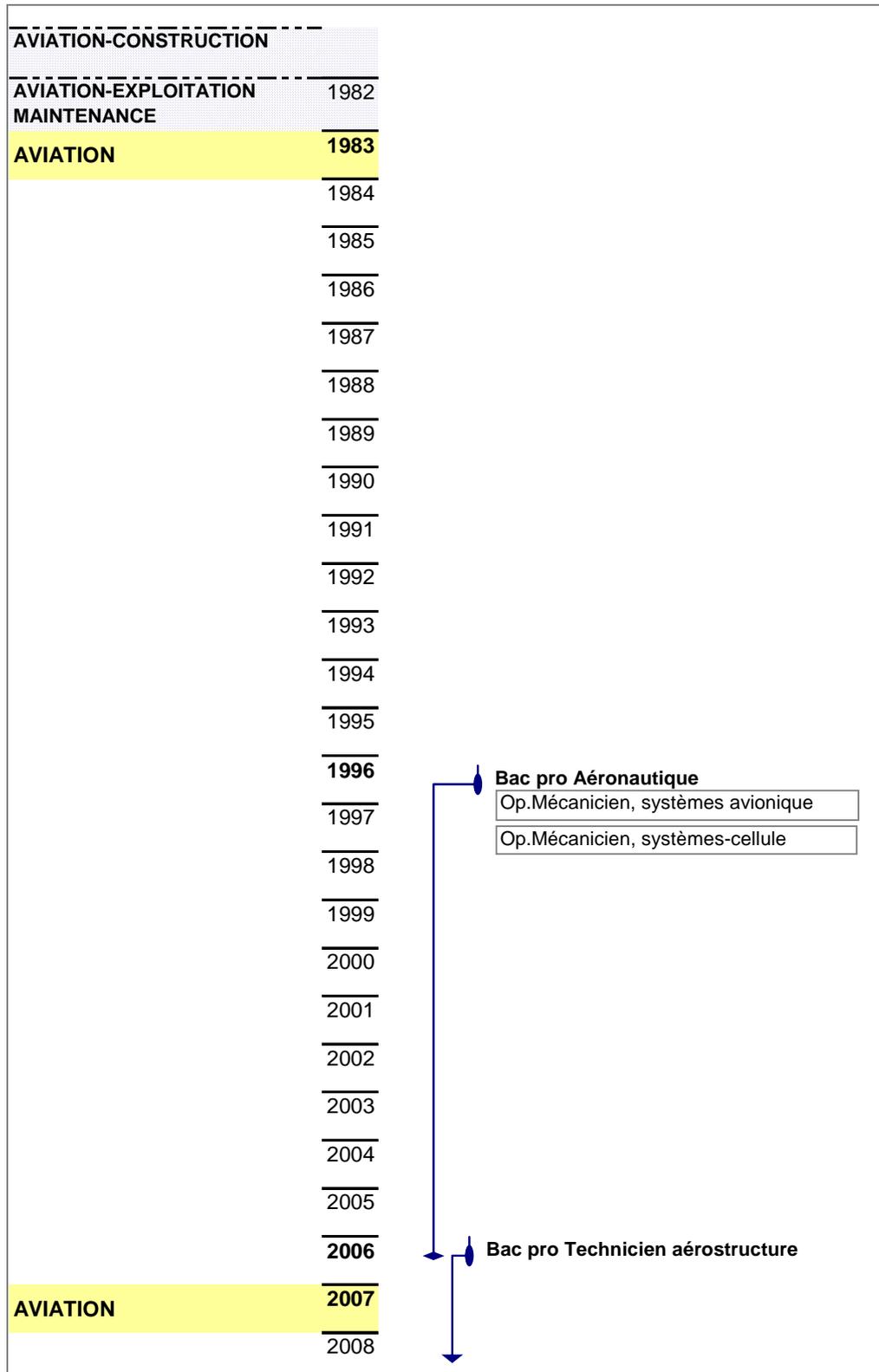
## **Partie 4 : La sous-commission Aviation**

---



# 1. LA CPC DEPUIS 1983

## 1.1. La CPC et ses Bac pro



## 1.2. Le champ de la sous-commission

Regroupement en 1983 de deux sous-commissions Aviation – Exploitation –Maintenance et Aviation – Construction (05/01/84). On peut mettre en parallèle la constitution de la sous-commission carrosserie qui regroupe également deux anciennes sous-commissions consacrées respectivement à la construction et à la maintenance.

La sous-commission est reconduite à l'identique en 2005.

A noter : la mise en place d'unités transférables de certifications avec le Ministère de l'emploi (AFPA – Groupe Transformation des métaux en feuilles et soudage), dans le cadre du Bac pro Aérostructure (09/11/04).

05/01/84

Plénière

Refonte des CPC. Les sous-commissions « Aviation-Exploitation-Maintenance » et « Aviation-Construction » sont réunies dans une sous-commission « Aviation ».

09/11/04

Aviation et Transformation des métaux en feuilles et soudage

(MEN et Ministère de l'Emploi)

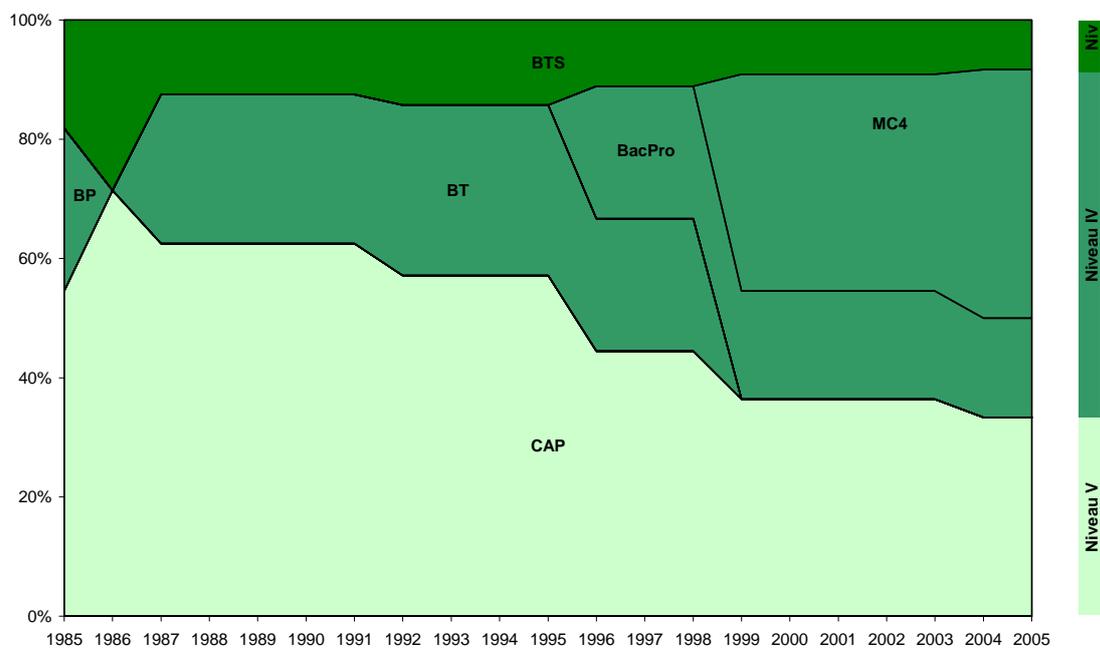
Mise en place d'un groupe de travail sur une option « aérostructure » (passage du métallique au composite).

## 2. STRUCTURATION DE L'OFFRE DE CERTIFICATION ET DE FORMATION

### 2.1. Offre de certification

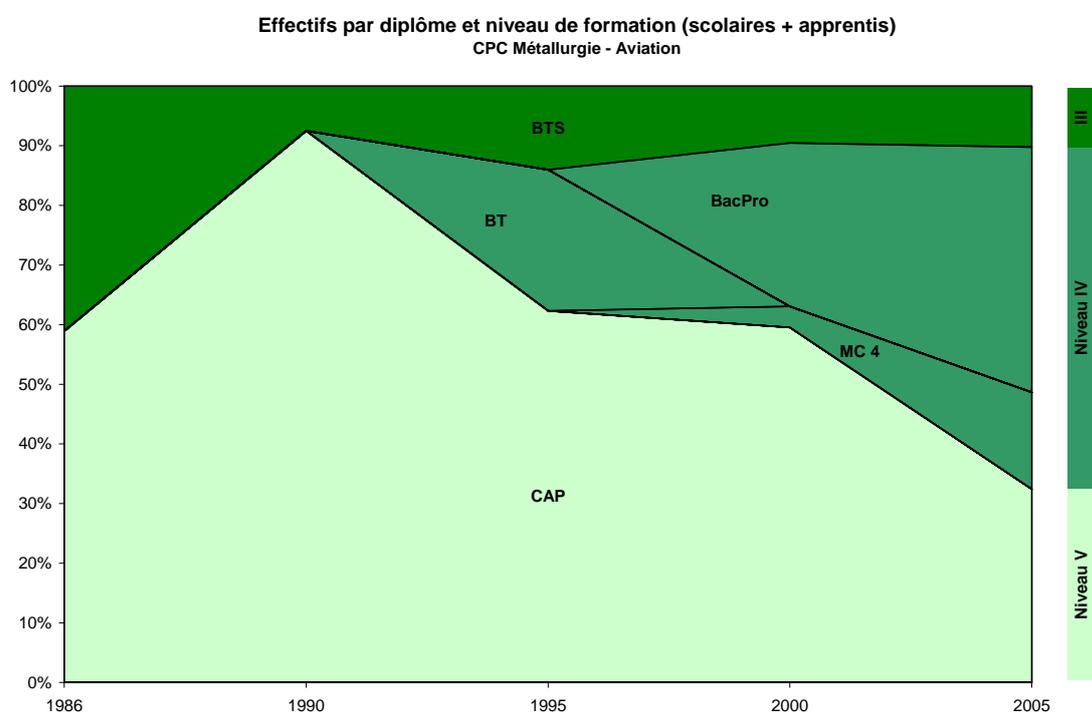
| ANNEE | BTS | BacPro | BP | BT | MC4 | CAP |
|-------|-----|--------|----|----|-----|-----|
| 1986  | 2   |        |    |    |     | 5   |
| 1987  | 1   |        |    | 2  |     | 5   |
| 1988  | 1   |        |    | 2  |     | 5   |
| 1989  | 1   |        |    | 2  |     | 5   |
| 1990  | 1   |        |    | 2  |     | 5   |
| 1991  | 1   |        |    | 2  |     | 5   |
| 1992  | 1   |        |    | 2  |     | 4   |
| 1993  | 1   |        |    | 2  |     | 4   |
| 1994  | 1   |        |    | 2  |     | 4   |
| 1995  | 1   |        |    | 2  |     | 4   |
| 1996  | 1   | 2      |    | 2  |     | 4   |
| 1997  | 1   | 2      |    | 2  |     | 4   |
| 1998  | 1   | 2      |    | 2  |     | 4   |
| 1999  | 1   | 2      |    |    | 4   | 4   |
| 2000  | 1   | 2      |    |    | 4   | 4   |
| 2001  | 1   | 2      |    |    | 4   | 4   |
| 2002  | 1   | 2      |    |    | 4   | 4   |
| 2003  | 1   | 2      |    |    | 4   | 4   |
| 2004  | 1   | 2      |    |    | 5   | 4   |
| 2005  | 1   | 2      |    |    | 5   | 4   |

Répartition du nombre de spécialités par diplôme et niveau de formation  
CPC Métallurgie - sous commission Aviation



## 2.2. Évolution des effectifs en dernière année de formation de l'ensemble des diplômés de la sous-commission

| Niveau           | Diplômes | 1986       | %            | 1990       | %           | 1995       | %            | 2000       | %            | 2005        | %            |
|------------------|----------|------------|--------------|------------|-------------|------------|--------------|------------|--------------|-------------|--------------|
| III              | BTS      | 175        | 41,1         | 24         | 7,5         | 60         | 14,1         | 62         | 9,5          | 107         | 10,2         |
| <b>Total III</b> |          | <b>176</b> | <b>41,3</b>  | <b>24</b>  | <b>7,5</b>  | <b>60</b>  | <b>14,1</b>  | <b>62</b>  | <b>9,5</b>   | <b>107</b>  | <b>10,2</b>  |
| IV               | Bac Pro  |            |              |            |             |            |              | 178        | 27,4         | 430         | 41,1         |
| IV               | BT       |            |              |            |             | 101        | 23,7         |            |              |             |              |
| IV               | MC       |            |              |            |             |            |              | 23         | 3,5          | 170         | 16,3         |
| <b>Total IV</b>  |          |            |              |            |             | <b>101</b> | <b>23,7</b>  | <b>201</b> | <b>30,9</b>  | <b>600</b>  | <b>57,4</b>  |
| V                | CAP      | 251        | 58,9         | 296        | 92,5        | 266        | 62,3         | 387        | 59,5         | 339         | 32,4         |
| <b>Total V</b>   |          | <b>252</b> | <b>59,2</b>  | <b>296</b> | <b>92,5</b> | <b>266</b> | <b>62,3</b>  | <b>387</b> | <b>59,5</b>  | <b>339</b>  | <b>32,4</b>  |
| <b>Total</b>     |          | <b>426</b> | <b>100,0</b> | <b>320</b> | <b>100</b>  | <b>427</b> | <b>100,0</b> | <b>650</b> | <b>100,0</b> | <b>1046</b> | <b>100,0</b> |



## 2.3. Synthèse

Le Bac pro intervient tardivement dans le paysage aéronautique, et le Secrétariat général des CPC ne lui est pas favorable (12/10/93). On peut penser qu'il résulte de la convergence, au début des années 90, du besoin de rénovation d'un diplôme de maintenance de niveau IV et d'une demande de création d'un Bac pro émanant des constructeurs. Le Secrétariat général des CPC a utilisé cette opportunité pour concevoir un projet beaucoup plus englobant, qui s'est réduit progressivement. Mais il était difficile de refuser un Bac pro à cette période, d'autant plus que le secteur n'a pas un attachement au BP ou au BT que l'on trouve dans d'autres.

Il en résulte un baccalauréat qui a la volonté de fédérer deux fonctions, la construction et la maintenance, mais conserve deux options par rapport aux sous systèmes qui constituent le produit avion. Au fil du temps, les deux fonctions seront dissociées avec la création du Bac pro Aérostructure.

A noter l'attachement des professionnels au CAP (11/05/99), allant à l'encontre du représentant de l'UIMM, et –peut-on penser- du Secrétariat général des CPC. De ce fait, la structure de l'offre de certification est particulière, du fait de l'absence de BEP, et un niveau IV constitué par 3 Bac pro et 5 mentions complémentaires. Cela se reflète dans la distribution des formés de dernière année : 32,4 % de CAP, 57,4 % de niveau IV (41,1 % de Bac pro et 16,3 % de mentions complémentaires) et 10,2 % de BTS. En termes d'évolution depuis 1986, le phénomène marquant est l'implantation du niveau IV, donc du Bac pro ; de ce fait, les parts des CAP et des BTS diminuent, alors que leurs effectifs augmentent légèrement.

### 3. DONNÉES STATISTIQUES DES BAC PRO

#### 3.1. Bac pro Aéronautique option Mécanicien systèmes-cellule (1996.-...) ; Bac pro Aéronautique option Mécanicien systèmes-avionique (1996.-...) – Option Mécanicien systèmes - cellules

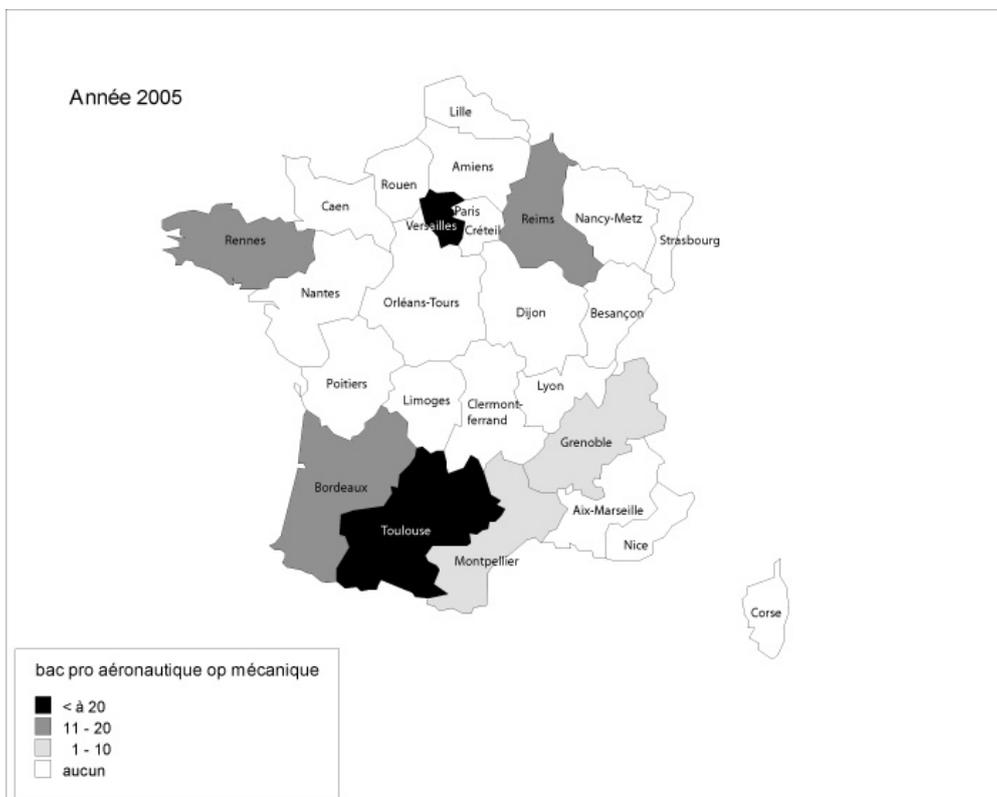
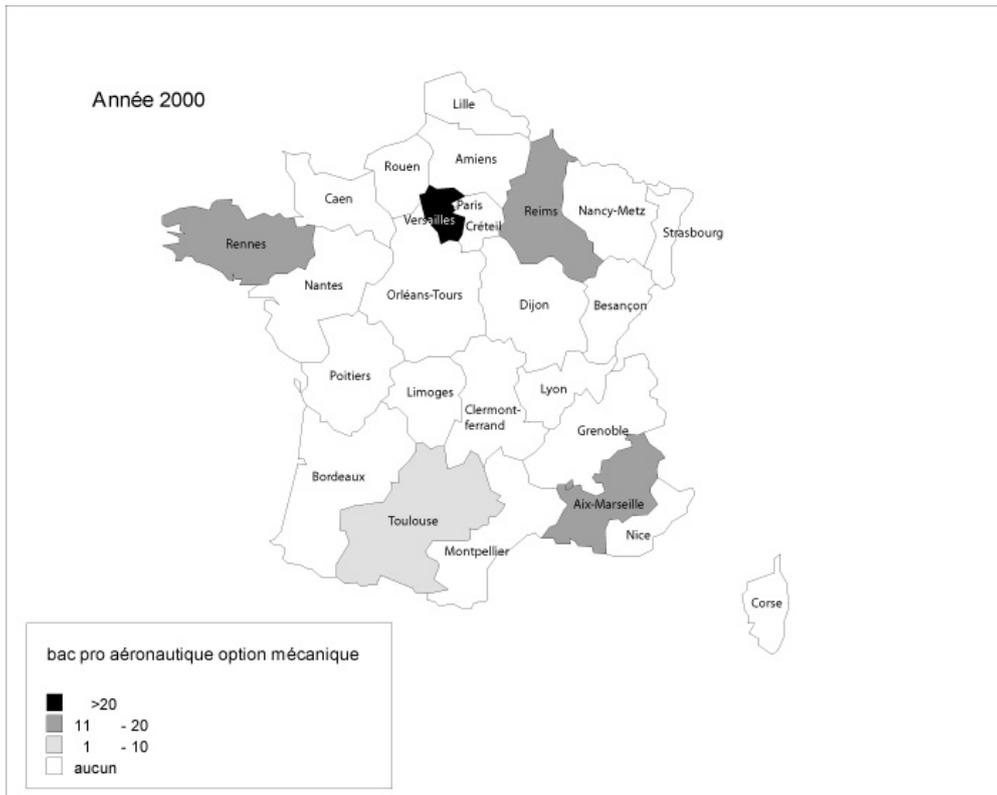
##### 3.1.1.Évolution des effectifs en dernière année de formation

| Année | Apprentis | %   | Scolaires | %  | Total | Taux d'évolution |
|-------|-----------|-----|-----------|----|-------|------------------|
| 1997  | 9         | 100 | 0         | 0  | 9     |                  |
| 1998  | 36        | 44  | 46        | 56 | 82    |                  |
| 1999  | 47        | 47  | 53        | 53 | 100   |                  |
| 2000  | 69        | 56  | 55        | 44 | 124   |                  |
| 2001  | 172       | 71  | 71        | 29 | 243   | 100              |
| 2002  | 182       | 73  | 67        | 27 | 249   | 102              |
| 2003  | 202       | 74  | 71        | 26 | 273   | 112              |
| 2004  | 180       | 70  | 77        | 30 | 257   | 106              |
| 2005  | 209       | 60  | 138       | 40 | 347   | 143              |
| 2006  | 236       | 64  | 132       | 36 | 368   | 151              |
| 2007  | 245       | 65  | 131       | 35 | 376   | 155              |

##### 3.1.2.Évolution des effectifs de candidats à l'examen par régime d'inscription

| Session | Total    |       |    | Scolaires |       | Apprentis |       | Formation continue |       | Autres   |       |
|---------|----------|-------|----|-----------|-------|-----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|         | Présents | Admis | %  | Présents  | Admis | Présents  | Admis | Présents           | Admis | Présents | Admis |
| 1998    | 43       | 42    | 97 | 9         | 9     | 33        | 32    |                    |       | 1        | 1     |
| 1999    | 166      | 161   | 96 | 61        | 61    | 96        | 93    |                    |       | 9        | 7     |
| 2000    | 176      | 160   | 90 | 64        | 61    | 103       | 94    |                    |       | 9        | 5     |
| 2001    | 250      | 235   | 94 | 81        | 77    | 152       | 145   | 1                  | 1     | 16       | 12    |
| 2002    | 319      | 286   | 89 | 83        | 70    | 179       | 173   | 25                 | 21    | 32       | 22    |
| 2003    | 313      | 288   | 92 | 67        | 63    | 209       | 197   | 21                 | 20    | 16       | 8     |
| 2004    | 339      | 327   | 96 | 72        | 72    | 230       | 222   | 20                 | 19    | 17       | 14    |
| 2005    | 312      | 289   | 92 | 76        | 71    | 208       | 197   | 18                 | 15    | 10       | 6     |
| 2006    | 385      | 363   | 94 | 132       | 122   | 226       | 218   | 16                 | 16    | 11       | 7     |
| 2007    | 408      | 369   | 90 | 130       | 120   | 241       | 220   | 23                 | 22    | 14       | 7     |

### 3.1.3. Répartition des effectifs en formation par académie



### **3.1.4. Origine scolaire**

Près d'un quart (24,8 %) des élèves de première année de cette option sont originaire du BEP MSMA, 15,2 % du CAP Maintenance sur système d'aéronefs et 14,5 % du BEP Métiers de l'électronique.

### **3.1.5. Poursuite d'études**

En 2007, la BCP enregistre 64 personnes inscrites en formation sous statut scolaire qui ont suivi l'année précédente ce Bac pro. Parmi elles, 2 redoublent. Le nombre de poursuivants est donc de 62 soit 51,6 % des candidats potentiels. 35 de ces poursuivants (56,4 %) vont en MC4 Aéronautique : avion turbomachine, et 27 (43,5 %) en MC4 Aéronautique : avion moteur piston.

## **TEXTES RÉGLEMENTAIRES**

### **Arrêté du 31 juillet 1996 portant création du baccalauréat professionnel, spécialité Aéronautique, et fixant ses modalités de préparation et de délivrance**

Art. 3. - L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel, spécialité Aéronautique, est ouvert :

- a) Aux élèves titulaires d'un brevet d'études professionnelles du secteur industriel et plus particulièrement :
  - du B.E.P. Maintenance des systèmes mécanisés automatisés ;
  - du B.E.P. Électronique ;
  - du B.E.P. Électrotechnique ;
- b) Aux élèves titulaires du certificat d'aptitude professionnelle du secteur Aéronautique préparé après la classe de troisième ;
- c) Sur décision du recteur, après avis de l'équipe pédagogique, peuvent également être admis les élèves :
  - titulaires d'un B.E.P. ou d'un C.A.P. autres que ceux visés aux a et b ci-dessus ;
  - ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première ;
  - titulaires d'un diplôme ou titre homologué classés au niveau V ;
  - ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle ;
  - ayant accompli une formation à l'étranger.

Les candidats visés au c font l'objet d'une décision de positionnement qui fixe la durée de leur formation

**3.2. Bac pro Aéronautique option Mécanicien systèmes-cellule (1996.-...) ; Bac pro Aéronautique option Mécanicien systèmes-avionique (1996.-...) – Option Mécanicien systèmes-avionique**

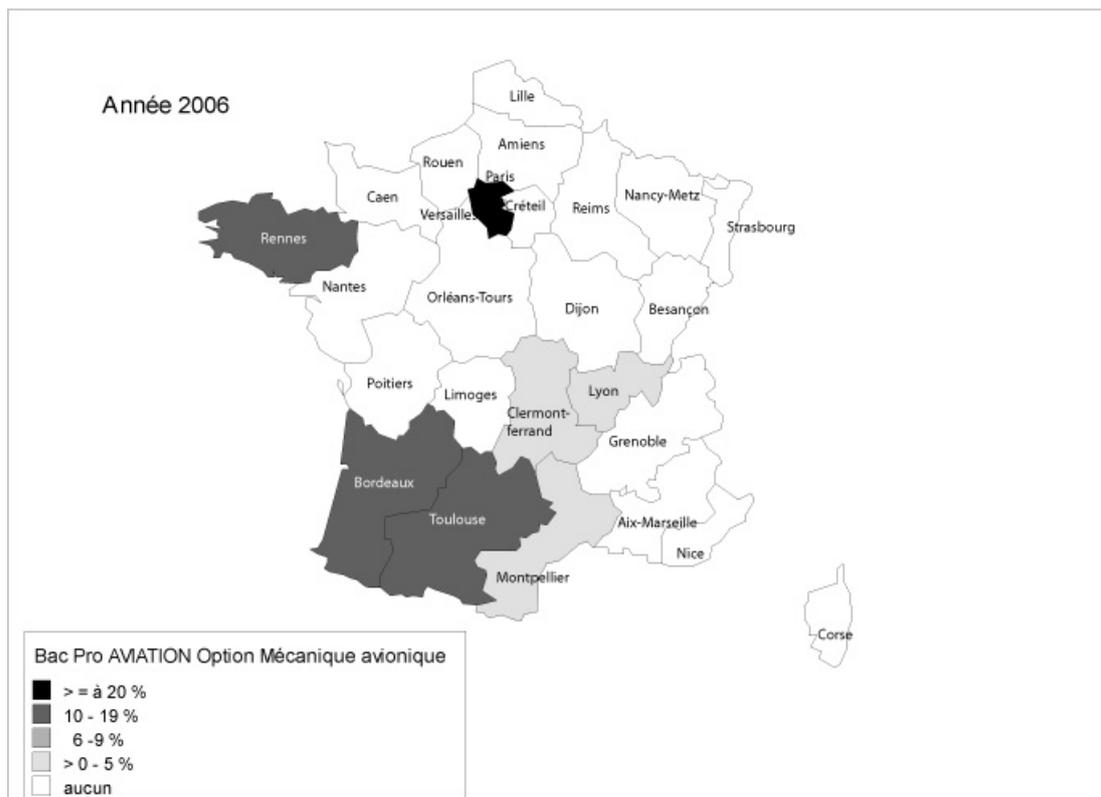
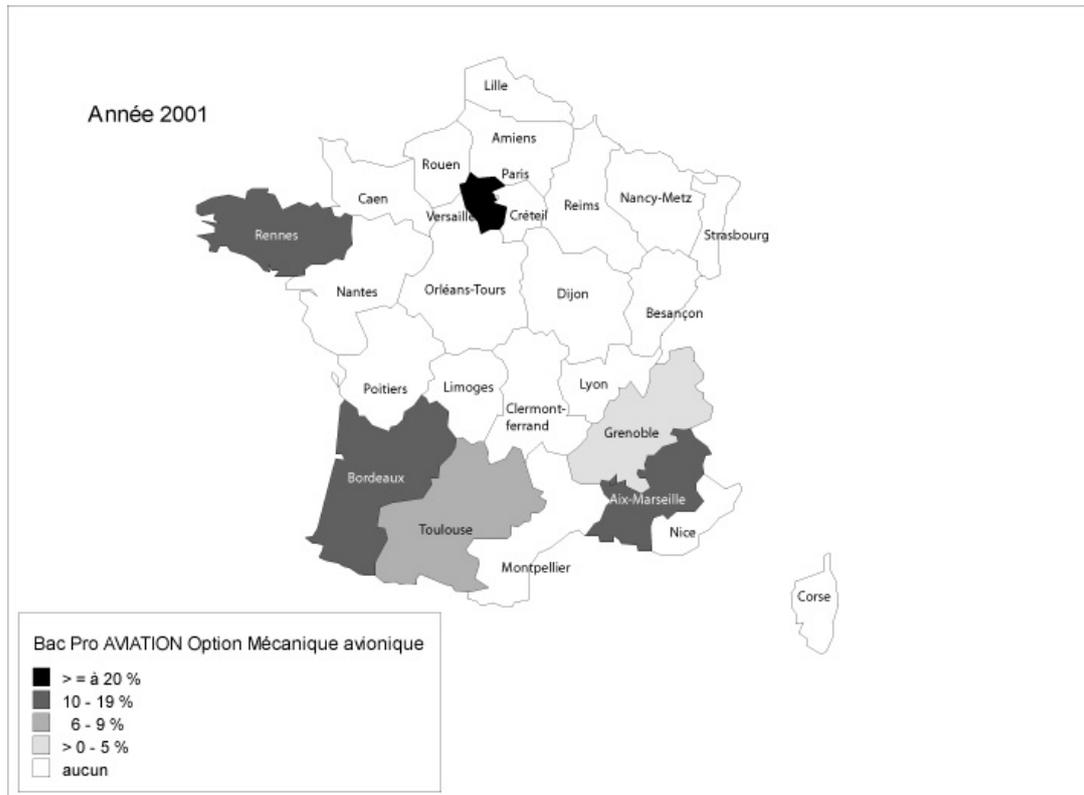
*3.2.1.Évolution des effectifs en dernière année de formation*

| Session | Apprentis | %  | Scolaire | %  | Total |
|---------|-----------|----|----------|----|-------|
| 1997    | 28        | 64 | 16       | 36 | 44    |
| 1998    | 7         | 19 | 29       | 81 | 36    |
| 1999    | 8         | 13 | 52       | 87 | 60    |
| 2000    | 7         | 13 | 47       | 87 | 54    |
| 2001    | 30        | 34 | 57       | 66 | 87    |
| 2002    | 29        | 37 | 50       | 63 | 79    |
| 2003    | 37        | 39 | 57       | 61 | 94    |
| 2004    | 11        | 15 | 61       | 85 | 72    |
| 2005    | 31        | 37 | 52       | 63 | 83    |
| 2006    | 34        | 40 | 50       | 60 | 84    |
| 2007    | 42        | 46 | 49       | 54 | 91    |

*3.2.2.Évolution des effectifs des candidats à l'examen par régime d'inscription*

| Session | Total    |       |    | Scolaires |       | Apprentis |       | Formation continue |       | Autres   |       |
|---------|----------|-------|----|-----------|-------|-----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|         | Présents | Admis | %  | Présents  | Admis | Présents  | Admis | Présents           | Admis | Présents | Admis |
| 1998    | 19       | 18    | 94 | 9         | 9     | 10        | 9     |                    |       |          |       |
| 1999    | 69       | 68    | 98 | 44        | 43    | 24        | 24    |                    |       | 1        | 1     |
| 2000    | 85       | 83    | 97 | 62        | 61    | 20        | 19    |                    |       | 3        | 3     |
| 2001    | 96       | 92    | 95 | 58        | 57    | 33        | 32    |                    |       | 5        | 3     |
| 2002    | 106      | 98    | 92 | 58        | 56    | 31        | 30    | 9                  | 8     | 8        | 4     |
| 2003    | 98       | 93    | 94 | 53        | 50    | 38        | 38    |                    |       | 7        | 5     |
| 2004    | 99       | 94    | 94 | 56        | 56    | 40        | 37    |                    |       | 3        | 1     |
| 2005    | 90       | 80    | 88 | 61        | 55    | 27        | 25    |                    |       | 2        |       |
| 2006    | 101      | 95    | 94 | 52        | 48    | 44        | 44    |                    |       | 5        | 3     |
| 2007    | 84       | 76    | 90 | 49        | 43    | 35        | 33    |                    |       |          |       |

### 3.2.3. Répartition des effectifs en formation par académie



### **3.2.4. Origine scolaire**

Les élèves de première année proviennent dans près d'un cas sur deux (43,7 %) de la terminale du BEP Métiers de l'électrotechnique, pour près du quart (22,9 %) de la terminale du BEP métiers de l'électronique et pour 1 sur 10 (8,3 %) du BEP Maintenance des équipements de commandes de systèmes industriels. En 2006 et 2007, aucun élève n'est originaire d'un des CAP du domaine. En 2004, 22,6 % provenaient du CAP mécanicien d'entretien d'avion système électrique.

### **3.2.5. Poursuite d'études**

En 2007, la BCP enregistre 14 personnes inscrites en formation sous statut scolaire qui ont suivi cette option l'année précédente. Parmi elles, 3 redoublent. Le nombre de poursuivants est donc de 11 soit 25,5 des candidats potentiels. 7 de ces poursuivants vont en MC4 Aéronautique : avionique et 3 en MC4 Aéronautique : avion turbomachine.

## **TEXTES RÉGLEMENTAIRES**

### **Arrêté du 31 juillet 1996 portant création du baccalauréat professionnel, spécialité Aéronautique, et fixant ses modalités de préparation et de délivrance**

Art. 3. - L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel, spécialité Aéronautique, est ouvert :

- a) Aux élèves titulaires d'un brevet d'études professionnelles du secteur industriel et plus particulièrement :
  - du B.E.P. Maintenance des systèmes mécanisés automatisés ;
  - du B.E.P. Électronique ;
  - du B.E.P. Électrotechnique ;
- b) Aux élèves titulaires du certificat d'aptitude professionnelle du secteur Aéronautique préparé après la classe de troisième ;
- c) Sur décision du recteur, après avis de l'équipe pédagogique, peuvent également être admis les élèves :
  - titulaires d'un B.E.P. ou d'un C.A.P. autres que ceux visés aux a et b ci-dessus ;
  - ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première ;
  - titulaires d'un diplôme ou titre homologué classés au niveau V ;
  - ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle ;
  - ayant accompli une formation à l'étranger.

Les candidats visés au c font l'objet d'une décision de positionnement qui fixe la durée de leur formation

### **3.2.6. Synthèse**

Une construction laborieuse : évoquée en 1991 (22/10/91), elle aboutira en 1996 (07/05/96). Elle illustre les différents scénarios dans lesquels il était possible d'intégrer un Bac pro Aéronautique (11/04/95) :

- Option construction et option maintenance d'un Bac pro spécialisé en aéronautique ;
- Bac pro de type Construction mécanique, avec intégration des systèmes complexes ;
- Option Construction aéronautique d'un Bac pro Intégration des systèmes complexes ;
- A quoi s'ajoute (13/06/95) que l'on pouvait également imaginer un Bac pro à deux options CME (Cellule-moteur-électricité) et EIR (Électricité-instruments de bord-radio), correspondant aux champs professionnels du secteur » (13/06/95).

L'option Systèmes cellule progresse régulièrement pour dépasser 360 élèves de terminale en 2006. Les effectifs de l'option Systèmes avionique restent inférieurs à 100. Dans un cas comme dans l'autre, la part des apprentis est élevée, plus particulièrement en Systèmes cellule.

L'alimentation de ces options est relativement diversifiée et les poursuites d'études visent quasi exclusivement des mentions complémentaires qui bénéficient d'une reconnaissance au niveau des réglementations européennes, très importantes en Systèmes cellule.

### **3.3. Bac pro Technicien aérostructure ( 2006-...)**

#### ***3.3.1.Évolution des effectifs en dernière année de formation***

| <b>Année</b> | <b>Apprentis</b> | <b>Scolaire</b> | <b>Total</b> |
|--------------|------------------|-----------------|--------------|
| 2007         | 14               |                 | 14           |

#### ***3.3.2.Évolution des effectifs des candidats à l'examen par régime d'inscription***

Non traité

#### ***3.3.3. Synthèse***

Projet évoqué en 1994, qui a mis assez longtemps à se concrétiser. La justification technologique, « passage du métallique au composite » (09/11/04) est réelle, mais elle aurait pu donner lieu à d'autres scénarios : création d'une filière spécifique, option du Bac pro Mise en œuvre de matériaux... La possibilité de construire une certification inscrite dans un système de reconnaissance partagée par le MEN et le Ministère de l'Emploi a-t-elle paru une opportunité déterminante ?

## **ANNEXE A - EXTRAITS DES COMPTES RENDUS DE CPC - RÉCAPITULATIF**

---

02/12/83

(Sous-commission aviation-exploitation-maintenance)

- Examen de l'opportunité de la modification de la sanction de la formation de Mécanicien d'entretien d'avions : le CAP reste-t-il le diplôme de base, faut-il lui rajouter une année ? Le transformer en BEP ? Créer un BT ? Un groupe de travail est mis en place.

05/01/84

[Plénière]

- Refonte des CPC : les précédentes sous-commissions « Aviation-exploitation-maintenance » et « Aviation-construction » sont fondues en une seule : « Aviation ».

14/03/1984

[Études générales]

- « L'opportunité de la création d'un diplôme de niveau IV tel qu'un BT a été examinée le 2 décembre 1983. Un groupe de travail est chargé de préparer un projet et d'étudier l'opportunité du maintien ou de la transformation du CAP. Le résultat des travaux ne sera sans doute pas soumis à la CPC avant l'année scolaire 1984-85 ».

29/05/85

Aviation

- Examen du projet de référentiel de l'emploi de Mécanicien d'entretien d'avion. Avec deux spécialités « E.I.R. » (Électricité- instruments de bord-radio) et « C.M.E. » (Cellule- moteur- électricité). Proposition d'étendre le vivier à certains BEP de la mécanique.

13/11/85

[Études générales]

- Examen des modalités d'élaboration des Bac pro.

- Opportunité de la création d'un diplôme de niveau IV faisant suite au CAP mécanicien d'entretien. La spécialité CME sera ouverte aux titulaires des options T1 et T2 du CAP et la spécialité EIR à ceux de l'option T3. Avis favorable à la poursuite des travaux.

21/03/86

Aviation

Examen du projet, présentation du référentiel d'emploi et d'une partie du référentiel de diplôme. Titre proposé : « Maintenance aéronautique ». Ouverture d'accès au BEP MSMA ? Devra permettre la poursuite d'études en BTS « Maintenance et Exploitation de matériel aéronautique ».

21/05/86

Aviation

- Examen du projet de diplôme de niveau IV faisant suite au CAP de Mécanicien d'entretien d'avions : présentation du référentiel de l'emploi et d'une partie du référentiel du diplôme. Titre proposé : Maintenance aéronautique. Ouverture du vivier au BEP MSMA ? Assurer la poursuite d'étude vers un BTS Maintenance et exploitation de matériel aéronautique. L'ensemble du projet devra être soumis à l'approbation de la CPC plénière du 6 mai 1986.

22/10/91

Études générales

L'actualisation des CAP passe par la réflexion autour d'un Bac pro spécifique à ce secteur.

13/02/92

Études générales

Les diplômes de maintenance aéronautique devront être réactualisés. Les constructeurs demandent un Bac pro. La réflexion va être lancée.

12/10/93

Aviation

Il existe 35 Bac pro. En faut-il un spécifique à l'aéronautique (Secrétaire général des CPC)

07/04/94

Études générales

Une étude a été confiée à un laboratoire universitaire : faut-il s'en tenir à l'aéronautique ou ouvrir sur d'autres secteurs, sur la base de « systèmes complexes intégrés » ?

10/01/95

Plénière

Élargir la demande à un espace de qualification correspondant à l'assemblage et au montage de composants ou de sous systèmes à forte intégration pluri-technologique (mécanique, électrotechnique, électronique, hydraulique) communs à plusieurs secteurs professionnels.

11/04/95

Études générales

Plusieurs hypothèses :

==> Option construction et option maintenance d'un Bac pro spécialisé.

==> Bac pro de type Construction mécanique, avec intégration des systèmes complexes.

==> Bac pro Intégration des systèmes complexes – option construction aéronautique.

13/06/95

Aviation

Rappel des scénarios (11/04/95) en précisant que le premier pouvait donner lieu à des options CME et EIR correspondant aux champs professionnels du secteur.

17/10/95

Études générales

- Projet de créer un Bac pro Construction et Maintenance aéronautique avec deux options, CME et EIR. La maintenance aéronautique étant soumise à une norme européenne, le diplôme devra s'y conformer.

02/04/96

Études générales

- Un Bac pro Aéronautique couvrira l'ensemble construction et maintenance, avec deux options : CMR et EIR.

- Une mention complémentaire de niveau IV derrière le Bac pro permettra de former aux spécificités et exigences de haut niveau et se substituera au DMA.

- Il faudra ensuite réactualiser les CAP de maintenance et revoir le BTS.

07/05/96

Aviation

- Projet de Bac pro adopté à l'unanimité.

- Vivier : CAP du secteur aéronautique, BEP MSMA, BEP Électrotechnique, BEP Électronique, BEP MECSI.

- Le BEP Structures métalliques est écarté.

21/05/96

Plénière

- Bac pro approuvé. Le Secrétaire général des CPC « se réjouit de l'élaboration de ce bac professionnel dont la mise en œuvre a été difficile et qui recueille aujourd'hui un réel consensus, tant du côté constructeur que du côté maintenance ».

11/05/99

[Études générales]

- Le représentant de l'UIMM suggère de réexaminer, dans un délai d'un an, l'opportunité d'un BEP des métiers de l'aéronautique afin d'alimenter le Bac pro et souhaite que cette question soit inscrite à l'ordre du jour de la prochaine réunion plénière.

01/06/99

Aviation

- Création d'un BEP des Métiers de l'aéronautique afin d'alimenter le Bac pro? Le Bac pro est alimenté par le CAP MCA (Mécanicien de cellules d'aéronefs) – 30 % environ – et par les BEP électrotechnique et MSMA et ne pose pas problème.

- Le Bac pro et la mention complémentaire seront réaménagés pour préparer à la licence B de la JAR.

15/06/99

[Plénière]

- Le débat sur le BEP est reporté du fait de l'absence de représentation du GIFAS.

10/12/99

Plénière

- Le GIFAS manifeste sa volonté de préserver le CAP MCA qui est très attractif auprès des jeunes.

09/11/04

Aviation et Transformation des métaux en feuilles et soudage

(MEN et Ministère de l'Emploi)

Mise en place d'un groupe de travail sur une option « aérostructure » (passage du métallique au composite).

11/02/05

Aviation et Transformation des métaux en feuilles et soudage

(MEN et Ministère de l'Emploi)

- Décision de création d'un Bac pro Aérostructure qui sera la matrice de la future rénovation du Bac pro aéronautique.

01/06/05

Aviation

- Présentation du projet de RAP « Aérostructure ».

29/11/05

Aviation et Transformation des métaux en feuilles et soudage

(MEN et Ministère de l'Emploi)

- Proposition du titre « Technicien aérostructure ».
- Comparaison et mise en équivalence des unités MEN et des CCP Emploi.

08/03/07

Aviation

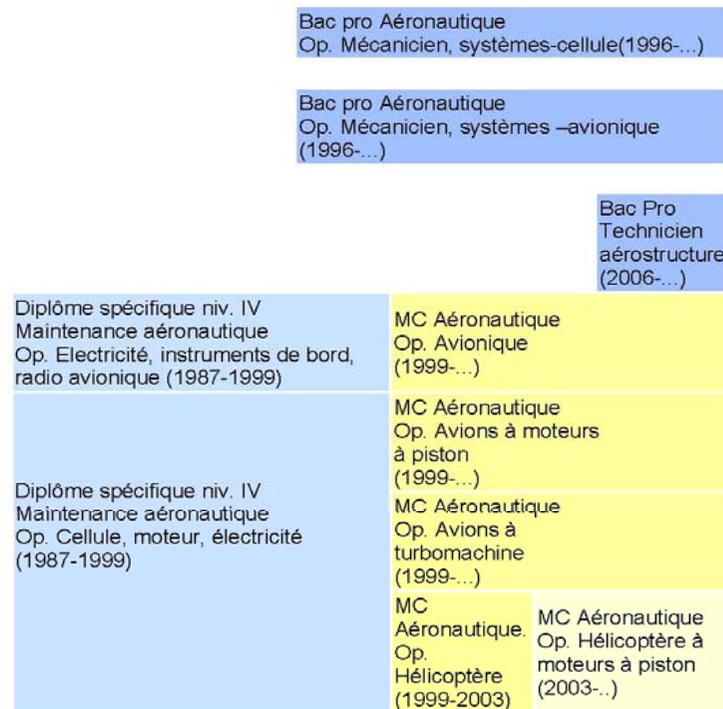
Information sur la mise en œuvre du Bac pro Aérostructure : une ouverture à la rentrée 2007. 14 élèves.

## ANNEXE B- GÉNÉALOGIES

### Evolution des diplômes de l'aviation - Niveau IV

Années

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07



Bac Pro : Baccalauréat professionnel  
MC : Mention complémentaire (niveau IV)  
Source : Céreq (Base Reflet)

## Evolution des diplômes de l'aviation - Niveau V

Années

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07

(1952...)

|  |  |  |
|--|--|--|
| CAP Mécanicien de moteur d'avions<br>(1952-1980)                 | CAP Mécanicien d'entretien d'avions<br>Op.1 : Moteurs à pistons (1980-2007)                                    |  |
|  | CAP Mécanicien d'entretien d'avions<br>Op.2 : Turbo machines (1980-2002)                                       | CAP Maintenance sur systèmes d'aéronefs (2002-...) |
| CAP Mécanicien d'instruments de bord aéronautique<br>(1952-1980) | CAP Mécanicien d'entretien d'avions<br>Op.3 : Systèmes électromécaniques et électroniques d'avions (1980-2003) | CAP Electricien systèmes d'aéronefs (2003-...)     |

(1952...)

|  |  |
|--|--|
| CAP Monteur électricien d'aviation (1952-1966) | CAP Electricien de bord aéronautique (1966-1980) |
|--|--|

(1952...)

|  |  |   |
|--|--|---|
| CAP Mécanicien de cellules d'avions<br>(1952-1980) | CAP Mécanicien cellules d'aéronefs (1980-2000) | CAP Mécanicien cellules d'aéronefs (2000-...) |
|--|--|---|

CAP : Certificat d'aptitude professionnelle  
MC Mention complémentaire

Source : Céreq (Base Reflet)

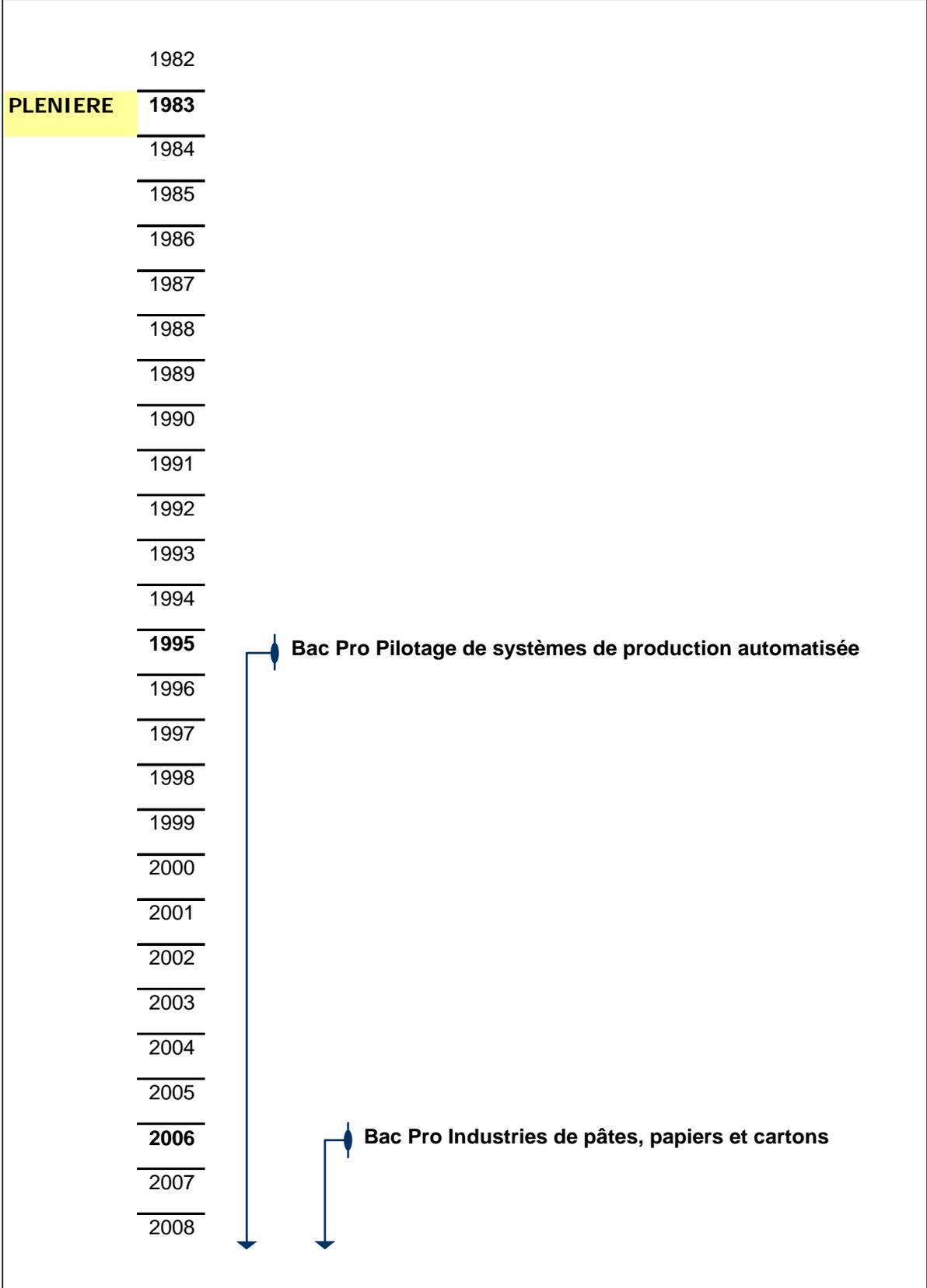


## **Partie 5 - Plénière**

---



# 1. LES BAC PRO HORS SOUS-COMMISSION



Les CPC importantes (en termes de nombre de diplômés à gérer) sont organisées en sous-commissions ou en groupes équivalents présentant une certaine pérennité. C'est le cas par exemple de la Métallurgie et du Bâtiment travaux publics. A partir de 1983, la coordination des travaux de ces sous-commissions et groupes reposait sur les activités des Commissions plénières et sur une sous-commission particulière appelée « Études générales », supprimée en 2005.

Dans le cas de la CPC Métallurgie, les rôles de ces deux instances ont été formulés de la façon suivante (Plénière, 05/01/84) :

- « Tout projet de création ou de suppression de diplôme doit être argumenté et soumis à l'avis de la CPC plénière. Cet avis d'opportunité doit demeurer un préalable à l'élaboration de projets par les sous-commissions spécialisées. En revanche, pour la simple actualisation de diplômes, il n'est pas nécessaire que la CPC plénière donne un avis d'opportunité : son rôle peut se limiter à l'examen du projet qui aura été élaboré en groupe de travail et soumis à la sous-commission concernée.

La sous-commission Études générales sera plus particulièrement tenue informée des divers travaux menés par les groupes de travail et sous-commissions. Elle aura à donner son accord sur la participation aux réunions de la CPC de personnes extérieures ».

Dans le cas de la métallurgie, la CPC Plénière développe une fonction particulière, celle de gérer directement certains diplômés : « la troisième CPC gère environ 150 diplômés, parmi ce stock certains sont rattachés artificiellement à telle ou telle sous-commission, et souvent la sous-commission automatisme les accueille. Il semble préférable de pouvoir soumettre directement certains de ces diplômés transversaux à la CPC plénière ».( Proposition approuvée par la sous-commission Études générales du 21/10/93).

Cette commission a donc accueilli les Bac pro suivants :

- Pilotage de système de production automatisée (PSPA)
- Industries des Pâtes, papiers et cartons, créé en 2006.

On peut lire cette gestion directe comme le traitement de Bac pro « orphelins ». Toutefois l'association des Bac pro PSPA et Pâtes papier carton conduit à penser que l'on est à la limite de la Métallurgie et de la Chimie et du débat qui a traversé les CPC industrielles sur la période étudiée : dans quelle mesure la connaissance du produit ouvré est-elle déterminante, dans quelle mesure, à l'inverse, faut-il mettre un accent prioritaire sur la connaissance du processus de fabrication.

## 2. DONNÉES STATISTIQUES DES BAC PRO

### 2.1. Bac pro Pilotage de systèmes de production automatisée (PSPA) (1995-... )

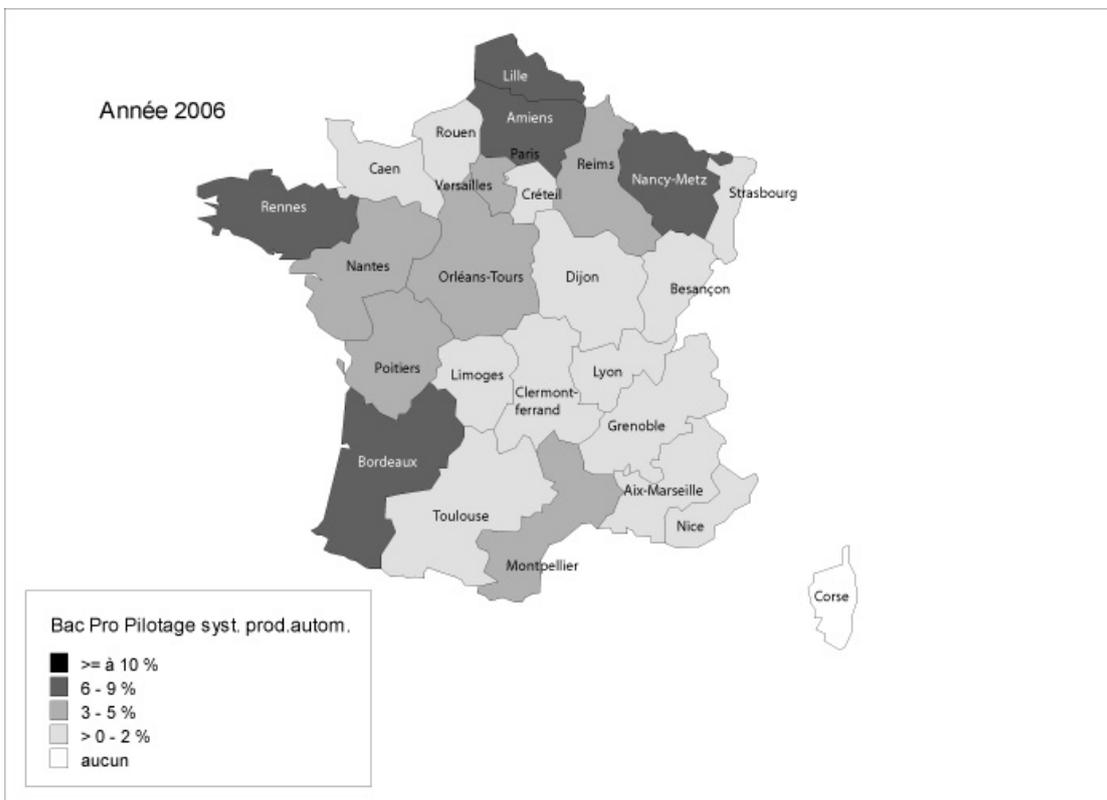
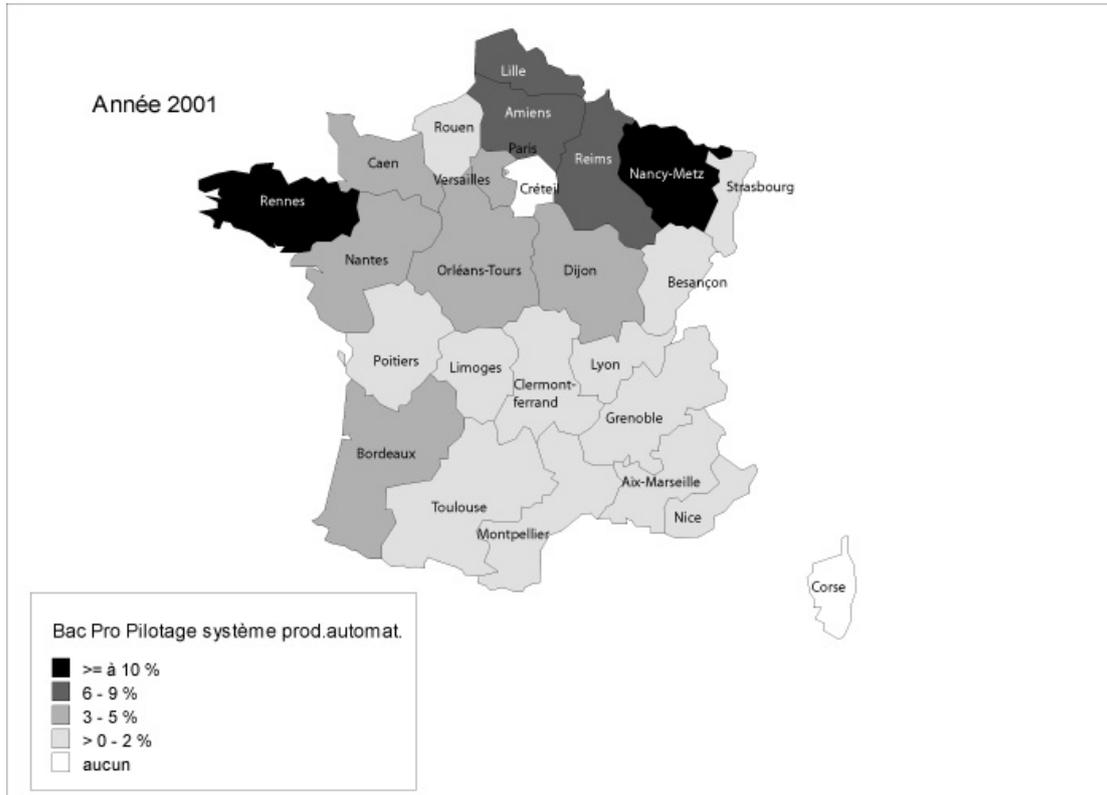
#### 2.1.1.Évolution des effectifs en dernière année de formation

| Année | Apprentis | %    | Scolaires | %    | Total | Taux de progression |
|-------|-----------|------|-----------|------|-------|---------------------|
| 1996  | 153       | 88   | 20        | 12   | 173   |                     |
| 1997  | 280       | 69   | 127       | 31   | 407   |                     |
| 1998  | 530       | 68   | 249       | 32   | 779   |                     |
| 1999  | 440       | 57   | 326       | 43   | 766   |                     |
| 2000  | 516       | 56   | 411       | 44   | 927   | 100                 |
| 2001  | 534       | 54   | 449       | 46   | 983   | 106                 |
| 2002  | 446       | 49   | 471       | 51   | 917   | 99                  |
| 2003  | 380       | 42   | 528       | 58   | 908   | 98                  |
| 2004  | 354       | 41   | 506       | 59   | 860   | 93                  |
| 2005  | 411       | 44   | 516       | 56   | 927   | 100                 |
| 2006  | 367       | 43,5 | 476       | 56,5 | 843   | 91                  |
| 2007  | 368       | 46   | 436       | 54   | 804   | 87                  |

#### 2.1.2.Évolution des effectifs de candidats à l'examen par régime d'inscription

| Session | Total    |       |    | Scolaires |       | Apprentis |       | Formation continue |       | Autres   |       |
|---------|----------|-------|----|-----------|-------|-----------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
|         | Présents | Admis | %  | Présents  | Admis | Présents  | Admis | Présents           | Admis | Présents | Admis |
| 1997    | 193      | 164   | 84 | 17        | 14    | 159       | 139   | 17                 | 11    |          |       |
| 1998    | 504      | 414   | 82 | 129       | 99    | 286       | 260   | 74                 | 45    | 15       | 10    |
| 1999    | 904      | 773   | 85 | 262       | 208   | 547       | 489   | 89                 | 73    | 6        | 3     |
| 2000    | 946      | 831   | 87 | 391       | 322   | 412       | 381   | 114                | 104   | 29       | 24    |
| 2001    | 1053     | 946   | 89 | 499       | 444   | 465       | 431   | 69                 | 60    | 20       | 11    |
| 2002    | 1206     | 978   | 81 | 488       | 405   | 507       | 413   | 184                | 146   | 27       | 14    |
| 2003    | 1159     | 909   | 78 | 446       | 317   | 441       | 386   | 213                | 179   | 59       | 27    |
| 2004    | 1041     | 835   | 80 | 479       | 371   | 373       | 329   | 136                | 109   | 53       | 26    |
| 2005    | 1010     | 791   | 78 | 476       | 360   | 358       | 313   | 141                | 105   | 35       | 13    |
| 2006    | 1102     | 891   | 80 | 512       | 402   | 415       | 359   | 142                | 109   | 33       | 21    |
| 2007    | 941      | 717   | 76 | 473       | 341   | 353       | 299   | 87                 | 64    | 28       | 13    |

### 2.1.3. Répartition des effectifs en formation par académie



### ***2.1.4. Origine scolaire***

34,9 % des élèves de première année de ce Bac pro proviennent du BEP Maintenance des systèmes mécaniques automatisés, 18,2 % du BEP Métiers de l'électrotechnique, et 14,5 % de BEP Métiers de la production mécanique informatisée.

## **TEXTES RÉGLEMENTAIRES**

### **Arrêté du 31 août 1995 portant création du baccalauréat professionnel, section Pilotage de systèmes de production automatisée, et fixant ses modalités de préparation et de délivrance**

Art. 3. - L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel, section Pilotage de systèmes de production automatisée, est ouvert en priorité aux élèves titulaires d'un des diplômes suivants :

B.E.P. ou C.A.P. du secteur industriel préparé après la classe de troisième. Peuvent également être admis des candidats ayant interrompu leurs études et désirant reprendre leur formation s'ils justifient de trois années d'activités professionnelles.

### **Arrêté du 3 septembre 1997 portant création du baccalauréat professionnel, spécialité Pilotage de systèmes de production automatisée, et fixant ses modalités de préparation et de délivrance**

Art. 3. - L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel, spécialité Pilotage de systèmes de production automatisée, est ouvert :

- a) Aux titulaires d'un BEP ou d'un CAP du secteur industriel,
- b) Sur décision du recteur, après avis de l'équipe pédagogique, peuvent également être admis les élèves :
  - titulaires d'un BEP ou d'un CAP autres que ceux visés au a ci-dessus ;
  - ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première ;
  - titulaires d'un diplôme ou titre homologué classés au niveau V ;
  - ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle ;
  - ayant accompli une formation à l'étranger.

Les candidats visés au b font l'objet d'une décision de positionnement qui fixe la durée de leur formation.

### ***2.1.5. Poursuite d'études***

En 2007, la BCP enregistre 118 personnes inscrites en formation qui ont suivi l'année précédente ce Bac pro. Parmi elles, 36 redoublent la terminale du Bac pro soit 7,5 % des scolaires inscrits en 2006.

Le nombre de poursuivants est donc de 82 soit 24 % des candidats potentiels. 23 d'entre eux (28 %) vont en BTS Mécanique et automatismes industriels, 14 (17 %) en BTS Technico-commercial et 13 (15,8 %) en BTS Maintenance industrielle.

### ***2.1.6. Synthèse***

Un Bac pro qui donne l'impression d'un prototype. Son rattachement direct à la Plénière en est une manifestation. Objet de nombreux débats du fait de son identité définie par le processus d'automatisation, qu'elle soit continue ou séquentielle et indépendamment du produit fabriqué. De ce fait, l'UIMM envisageait d'y accueillir des bacheliers généraux et de l'inclure dans une filière Conduite d'installations de production qui comprendrait également un BTS. Or on constate qu'il accueille de nombreux apprentis et qu'une proportion non négligeable de ses candidats provient de la formation continue.

Effectif stabilisé entre 800 et 1000 depuis 2000, avec un indice de diminution sur 2006 et 2007. La part des apprentis y est supérieure à 40 % depuis 2002, elle était plus élevée au préalable. La part des candidats au titre de la formation continue oscille entre 13 % et 15 % depuis 2002, avec toutefois une baisse en 2007 (9 %).

L'alimentation de ce Bac pro est relativement diversifiée, un élève sur trois provient du BEP Maintenance des systèmes mécaniques automatisés, 1 sur 5 du BEP Métiers de l'électrotechnique, et 1 sur 6 du BEP Métiers de la production mécanique informatisée. Les poursuites d'études sont proches de la moyenne et relativement diversifiées.

## **2.2. Bac pro Industries des pâtes papiers cartons (2006-...)**

### *2.2.1.Évolution des effectifs en dernière année de formation*

| Année | Apprentis | Scolaires | Total |
|-------|-----------|-----------|-------|
| 2007  | 17        | 9         | 26    |

### *2.2.2.Évolution des effectifs de candidats à l'examen par régime d'inscription*

Non traité

### *2.2.3. Répartition des effectifs en formation par académie*

Non traité

### *2.2.4.Origine scolaire*

Un élève sur deux en première année de ce Bac pro provient du BEP Métier des industries de procédés et un sur trois du BEP Maintenance des systèmes mécaniques automatisés.

## **TEXTE RÉGLEMENTAIRE**

### **Arrêté du 18 juillet 2006 portant création du baccalauréat professionnel spécialité « industries des pâtes, papiers et cartons » et fixant ses modalités de préparation et de délivrance**

#### Article 4

L'accès en première année du cycle d'études conduisant au baccalauréat professionnel spécialité « industries des pâtes, papiers et cartons » est ouvert :

- a) En priorité aux candidats titulaires d'un BEP ou d'un CAP du secteur industriel ;
- b) Sur décision du recteur, après avis de l'équipe pédagogique, aux candidats :
  - titulaires d'un BEP ou d'un CAP autre que ceux visés ci-dessus ;
  - ayant accompli au moins la scolarité complète d'une classe de première ;
  - titulaires d'un diplôme ou titre homologué classé au niveau V ;
  - ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leur formation s'ils justifient de deux années d'activité professionnelle ;
  - ayant accompli une formation à l'étranger.

Ces candidats font obligatoirement l'objet d'une décision de positionnement qui fixe la durée de leur formation.

### ***2.2.5.Poursuite d'études***

Pas de données disponibles dans la BCP (1<sup>ère</sup> session d'examen en 2008)

### ***2.2.6.Synthèse***

Le Bac pro Pâtes papier carton a d'abord été considéré comme pouvant participer d'une option du Bac pro MSMA dédiée aux industries de process, puis comme une option possible du Bac pro Productique, avant d'être adopté comme une option de MSMA. «Beaucoup de questions sont posées sur ce rattachement. Pour le Secrétaire général, il importe de considérer que l'option au Bac pro MSMA a été sélectionnée par la profession parmi plusieurs possibilités, dont celle d'une option au Bac pro Industries chimiques et de procédés » (08/03/90). En tant qu'option de MSMA, ce Bac pro dépendait de la sous-commission Automatismes et informatique des systèmes industriels.

En 2002, une rénovation de la filière Pâtes-papier-carton est lancée, sur le constat de deux types d'emploi, l'un axé sur la fabrication du papier, induisant la connaissance du procédé physico-chimique, l'autre axé sur la transformation du papier, induisant la connaissance des procédés de transformation et leur automatisation. Au départ une refonte de l'option MSMA est envisagée, au final un Bac pro spécifique est créé, directement géré par la Commission plénière.

## **ANNEXE A - EXTRAITS DES COMPTES RENDUS DE CPC – RÉCAPITULATIF**

---

20/10/92

Études générales

- Désir des industriels de création d'un Bac pro dans le domaine du Process-productique.

04/11/92

Mécanique, Électronique, Informatique et automatismes des systèmes industriels

- Le toilettage du Bac pro Productique mécanique est terminé. Il ne couvre pas la conduite dans les industries de process, mais est-il possible de faire un diplôme aussi fédérateur ?

21/10/93

Études générales

- Éventuel Bac pro Productique/process : pourquoi obliger les jeunes à avoir un BEP pour un Bac pro aussi transversal (UIMM) ? Le Secrétaire général des CPC souligne qu'autant il était dangereux lors de la création des Bacs pros de ne pas les construire à partir du BEP, autant cette éventualité peut être étudiée aujourd'hui dans certains cas.

07/12/93

Plénière

- Éventualité de création d'un Bac pro dans le secteur des industries de process.

07/04/94

Études générales

- BTS des industries papetières : il pourrait s'inscrire dans un BTS Process qui devrait suivre la mise en place du Bac pro Process ou production automatisée à l'étude actuellement.

17/05/94

Plénière

- Bac pro dans le domaine de la production automatisée ? Un groupe de travail plurisectoriel est mis en place.

11/04/95

Études générales

- Bac pro Pilotage de systèmes de production automatisée (ou Pilote d'installations automatisées ?). Si la proposition est acceptée, le Bac pro Mise en œuvre des matériaux – option Matériaux métalliques moulés et option Matériaux céramiques sera supprimé.

18/05/95

Plénière

- Bac pro de Production automatisée. Tous les diplômés de niveau V du domaine industriel pourront le préparer (évocation par l'UIMM d'accueillir également des bacheliers généraux). Référentiel approuvé, titre : Pilotage de systèmes de production automatisée. Une période de suivi de 3 ans précédera la décision de suppression d'autres diplômes.

21/05/96

Plénière

- Mention complémentaire Opérateur en forge. Plusieurs membres de la CPC critiquent la multiplication des formations complémentaires pour les flux faibles. Le Bac pro Pilotage des systèmes de production automatisée, à la création duquel ont participé les professionnels du secteur forge-estampage ne répond pas au besoin d'opérateurs, d'où la proposition de mention plutôt que la rénovation d'un CAP ou la création d'un BEP à petit flux. Mention adoptée.

21/10/96

Études générales

- Le représentant de l'UIMM suggère de compléter la filière de conduite d'installations de production en réfléchissant à un BTS, nouveau ou adapté.

27/05/97

Plénière

- l'UIMM demande un BTS de conduite de machines automatisées dans l'esprit du CAP Exploitation d'installations industrielles et du Bac pro Pilotage de Systèmes de production automatisée. Actualisation du BTS Contrôle industriel et régulation automatique ?

08/11/99

Études générales

- Réflexion sur la suppression ou le maintien du BP Pilote d'installations de production par procédés. Lui substituer le Bac pro PSPA ?

15/05/00

Études générales

- L'industrie textile estime le BP Pilote d'installations de production par procédés nécessaire à son secteur d'activités. Transférer ce diplôme à la CPC Textile et industries annexes ?

12/11/01

Études générales

- Il est envisagé de supprimer le BEP Industrie des pâtes, papier-carton au profit d'un aménagement du BEP Industries chimiques, traitement des eaux ; examen du Bac pro Pilotage des systèmes de production automatisée qui pourrait répondre aux besoins de la profession au niveau IV, suppression du CAP Ouvrier de la fabrication des pâtes, papier-carton.

14/06/04

Plénière

- Création d'un Bac pro pour les industries papetières avis favorable de la CPC, sous réserve de l'accord du cabinet du ministre. Le BT Papetier et le Bac pro MSMA option Fabrication de pâtes, papiers et cartons restent en vigueur jusqu'à la création du nouveau diplôme.

16/12/05

Plénière

-Bac pro Industries des pâtes, papiers, cartons. Avis favorable de la CPC. Le brevet de technicien Papetier est abrogé. La dernière session du Bac pro MSMA option Fabrication de pâtes, papiers, cartons aura lieu en 2007. Création du Bac pro Industries des pâtes, papiers et cartons, pour le secteur production, le Bac pro PSPA pouvant répondre aux besoins des entreprises de transformation

## ANNEXE B – GÉNÉALOGIES

### Evolution des diplômes dans la métallurgie "Autres domaines"-Niveau IV

Années

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07  
1952...)

BT Papetier(1952-2006)

\* Bac Pro Maintenance des systèmes méca automatisés  
Op. B : Fabrication des pâtes, papiers, cartons (1990-2006)

Bac Pro Industries des pâtes papiers et cartons (2006-...)

*Bac Pro Maintenance des systèmes mécaniques automatisés  
Op. A : Systèmes mécaniques automatisés (1986-2005)*

*Bac Pro Maintenance des équipements industriels (2005-...)*

*Bac Pro Maintenance des syst. mécan. automatisés  
Op. C : Syst. ferroviaires (1994..)*

Bac Pro Pilotage de systèmes de production automatisée (PSPA) (1995-...)

\*BP BP Pilote d'installations de production par procédés (PIPP) (1991-...)

☒ *Diplôme géré par la CPC Textiles et industries annexes à partir de 2001*

\*BP Pilote d'installations métallurgiques (transformations et traitement des métaux) (1990-1991)

BP Zone acier (1987-1996)

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07

BP Monteur dépanneur frigoriste  
(1961-1979)

✱ BP Monteur dépanneur en froid et climatisation  
(1979-...)

✱ Diplôme géré par la CPC Bâtiment à partir de 1984

BP Logistique nucléaire  
(1994-2006)

(1956...)

BP Traceur de coque  
(1956-1985)

BP Dessinateur en chaudronnerie et tuyauterie industrielles  
(1963-1988)

BP Dessinateur en construction navale  
Op. coque (1962-1985)

BP Dessinateur en construction navale  
Op. machine (1962-1985)

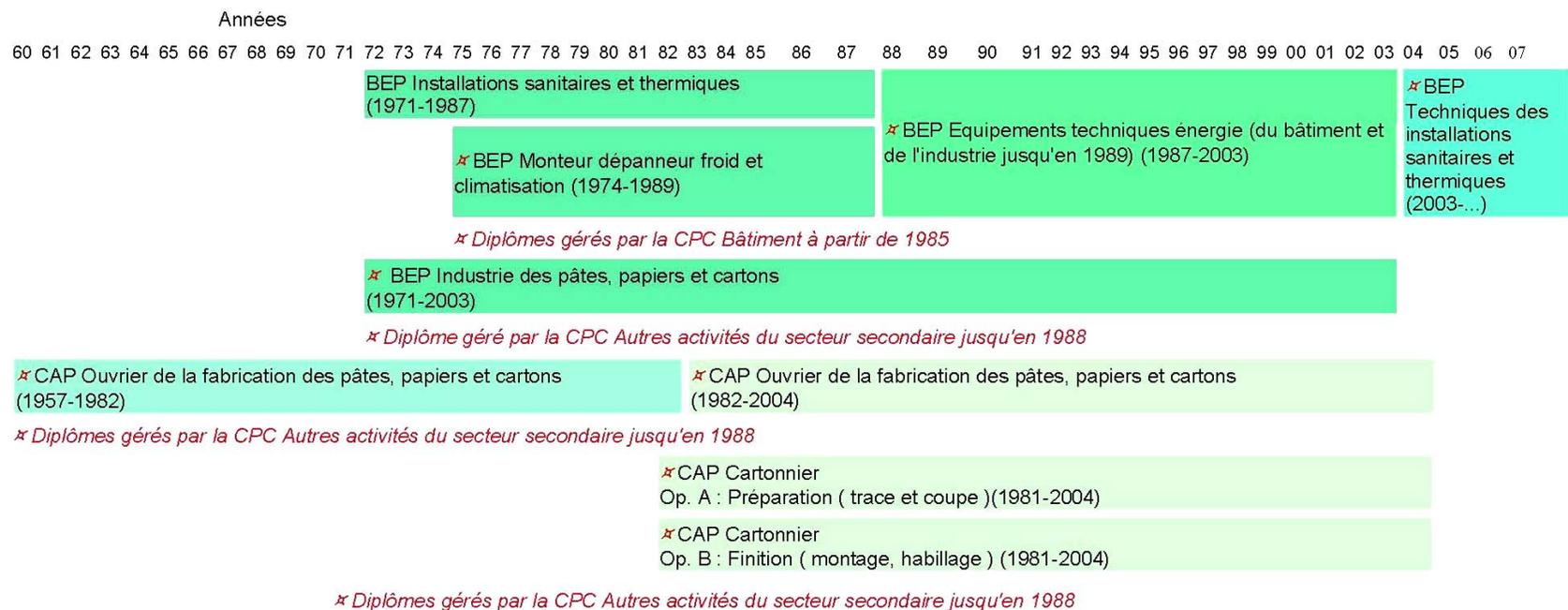
BP Charpentier-fer, monteur en  
construction navale (1975-1988)

MC Agent de contrôle non destructif  
(1995-...)

Bac Pro : Baccalauréat professionnelle  
BP Brevet professionnel  
BT : Brevet de technicien  
MC : Mention complémentaire

Source : Céreq (Base Reflet)

## Evolution des diplômes dans la métallurgie "autres domaines"- Niveau V



60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07

\* : CAP Conduite de machines automatisées de conditionnement dans le domaine agroalimentaire (1987-1988)

\* CAP Conduite de machines automatisées de conditionnement dans les bio-industries de transformation (1988-2003)

CAP Conduite de systèmes industriels Op. 1 Agroalimentaire (2003-...)

CAP Conducteur de mach. automatisées de transformation (1984-1988)

CAP Conduite de machines automatisées de transformation (1988-2003)

CAP Agent de fabrication de produits industriels (1990-1994)

CAP Exploitation d'installations industrielles (EII) (1994-2003)

CAP Conduite de systèmes industriels Op.2 Fabrication - assemblage (2003-..)

CAP Conduite de systèmes industriels Op. 3 Product. en indus. textiles (2003-..)

CAP Conduite de systèmes industriels Op. 6 Papier-carton (2003-..)

CAP Conduite de systèmes industriels autres Options :  
4: Traitement en industries textiles; 5: Production et transformation des métaux

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07

(1949...)

|   |  |  |
|---|--|--|
| CAP Premier ouvrier de dolomie (1949-1966)  | ✱ CAP Maçon de sidérurgie<br>Op. A : Maçon fumiste (1966-1988)                 | ✱ CAP Construction en thermique industrielle (1988-2005) |
| CAP Maçon fumiste de sidérurgie (1953-1966) | ✱ CAP Maçon de sidérurgie<br>Op. B : Maçon en revêtements spéciaux (1966-1988) |  |

✱ Diplômes gérés par la CPC Bâtiment à partir de 1986

(1949...)

|  |                                      |                        |
|--|--------------------------------------|------------------------|
| CAP Premier cokier<br>Op. Traitement des sous produits (1949-1966) | CAP Cokier de sidérurgie (1966-1984) | CAP Cokier (1984-1998) |
| CAP Premier cokier<br>Op. Carbonisation (1949-966)                 |                                      |                        |

CAP Agent de contrôle métallurgique (1987-1998)

CAP Coulée continue (1985-1998)

(1949...)

|   |  |   |
|---|--|---|
| CAP Fondeur de haut fourneau (1949-1966)        | CAP Haut fourniste Op. A : Haut fourneau (1966-1984) | CAP Haut fourniste (1984-1998)                          |
| CAP Premier gazier de haut fourneau (1949-1966) | CAP Haut fourniste Op. B : Agglomération (1966-1984) | CAP Préparateur en charges de haut fourneau (1984-1998) |

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07

\* : CAP Conduite de machines automatisées de conditionnement dans le domaine agroalimentaire (1987-1988)

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  |   | CAP  | CAP Conduite de machines automatisées de conditionnement dans les bio-industries de transformation (1988-2003) | CAP Conduite de systèmes industriels   |
|  |  |   | CAP conducteur de mach. automatisées de transformation (1984-1988) | CAP Conduite de machines automatisées de transformation (1988-2003)  | Op. 1 Agroalimentaire (2003-...)   |
|  |  |   |  | CAP Agent fabrication de produits industriels (1990-94)  | Op. 2 Fabrication assemblage (2003-...)  |
|  |  |   |  | CAP Exploitation d'installations indus. (EII) (1994-2003)  | Op. 3 Product. en indus. textiles (2003-...)   |
|  |  |   |  |  | Op. 6 Papier-carton (2003-...)   |
| (1949...)  | CAP Acieriste<br>Op. E : Aciérie à l'oxygène (1968-1985)   | CAP Acieriste (Aciérie à l'oxygène (1985-1998)) |  |  |  |
| CAP Fondeur de four électrique (1949-1966)                 | CAP Acieriste<br>Op. A : Aciérie Thomas (1966-1985)<br>Op. B : Aciérie Martin(1966-1985)<br>Op. C : Aciérie électrique (1966-1988)<br>Op. D : Bassin (1966-1988) |   |  | CAP Conducteur d'installations de production par procédés (CIPP) (1991-2003)                                   | CAP Conduite de systèmes industriels :<br>Op. 4 Traitement en indus. textiles (2003-...)           |
| CAP Fondeur de four Martin (1949-1966)                     |  |   |  |  |  |
| CAP Ouvrier de convertisseur (aciérie Thomas) (1949-1966)  |  |   |  |  |  |
| CAP Pocheur couleur (aciérie Thomas et Martin) (1949-1966) |  |   |  |  |  |
| CAP Conducteur de fours métallurgiques (1959-1988)         |  |   | CAP Traitement therm. 88-91  |  | CAP Conduite de systèmes industriels :<br>Op. 5 Production et transformation des métaux (2003-...) |
| (1959...)  | CAP Tourneur en cylindres (1966-1988)  |   | Traitement de surface (1988-91)                                    |  |  |
|  |  |   | Parachèvement et gestion des parcs (1988-91)                       |  |  |

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07

(1949-...)

|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
| CAP Lamineur de gros trains (1949-1966)                | CAP Lamineur (1966-1987)<br>Op. A : Gros et moyens trains<br>Op. B : Petits trains<br>Op.s C : Trains à tôles et à feuilards | CAP Laminage (1987-1998) |
| CAP Lamineur de trains à tôles (1949-1966)             |  |                          |
| CAP Lamineur de trains continus (1949-1966)            |  |                          |
| Lamineur de trains moyens et petits trains (1949-1966) |  |                          |

|  |   |  |
|--|---|--|
| CAP Souffleur de verre au chalumeau<br>Op. A : Verrerie scientifique (1965-1988) | * CAP Souffleur de verre au chalumeau (1988-1994) | ** CAP Arts et techniques du verre<br>Op. Verrier au chalumeau (1994-...)  |
| CAP Souffleur de verre au chalumeau<br>Op. B : Thermométrie (1965-1988)          |   |  |
| CAP Souffleur de verre au chalumeau<br>Op. C : Enseignes lumineuses (1970-1988)  |   |  |
| <i>** Diplôme géré CPC Verrerie et céramique</i>                                 |   | Op. Verrier à la main (1994-...)<br>Op. Tailleur -graveur (1994-...)<br>Op.: Vitrailliste (1994-...)<br>Op. :Décorateur sur verre (1994-...) |

*\*\* Diplôme géré CPC Arts appliqués*

60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07

CAP Logistique nucléaire (1994-2006)

(1951...)

\* CAP Ouvrier d'entretien à formation polyvalente  
(1951-1981)

\* \* CAP Agent de maintenance des industries de matériaux de construction et connexes (1981-...)

*\* Diplômes gérés par la CPC industries extractives et matériaux de construction*

CAP Traceur de coques (1951-1985)

(1954...)

BEP : Brevet d'études professionnelles  
CAP : Certificat d'aptitude professionnelle  
*Diplômes relevant d'une autre généalogie*

*Source : Céreq (Base Reflet)*



ISSN : 1776-3177  
Marseille, 2009.